

# 广州市华风技工学校教育质量报告

(2019年)

## 第一章 学校概况

### 一、学校情况

广州市华风技工学校创办于2010年3月，是广州市人力资源和社会保障局批准的全日制技工学校，集学历教育、职业技能培训和技能鉴定为一体的综合性技能人才培养基地。学校坐落于广州花都汽车城内，毗邻东风日产乘用车公司。学校于2014年成为省一类技工学校，2017年成为省重点技工学校。

学校始终坚持培养汽车产业中、高级技能人才的办学特色，确立了“以汽车类专业为龙头，与其产业链衔接的其他专业均衡发展”的办学思路，秉承“品高 工巧”的校训，“以变求通 以动求进”的学校精神，在“广州模式”现代技工教育体系探索之路上一路前行，形成了自己的办学特色和“人文与技能并重”的高技能人才培养模式。2017年、2018年连续两年被广州市人力资源和社会保障局授予“广州市技工院校学籍管理工作优秀单位”称号；2019年被广州市人力资源和社会保障局授予“羊城工匠杯2019年广州市技工院校教师职业能力竞赛优秀组织单位”称号；2019年被广东省民办教育协会职业与培训教育专业委员会授予“广东当代特色民办学校奖”。

学校总占地面积59733.33平方米，总建筑面积41778.46平方米。2018年设备总值为1266.4万元，现设备总值达到1327.4万元，较2018年增长4.81%。（见图1-1）

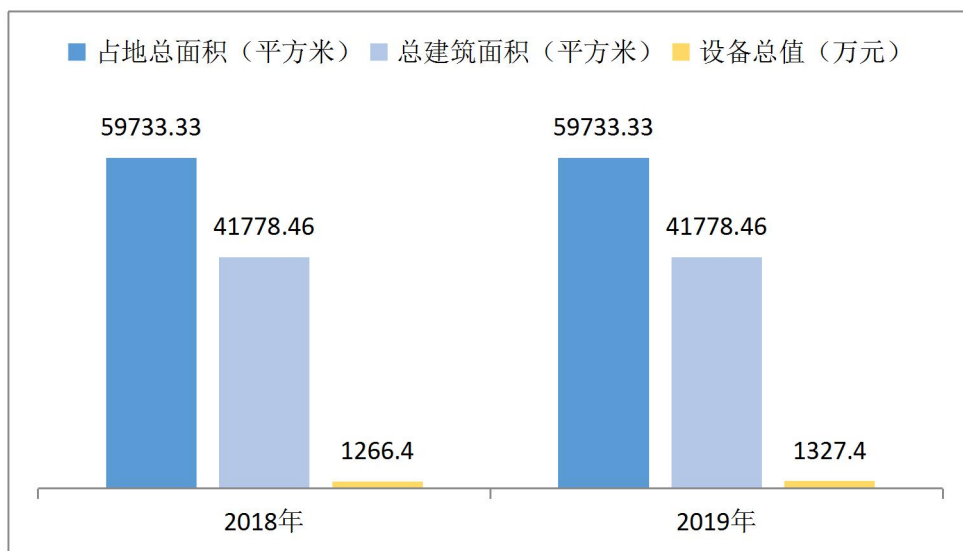


图 1-1 学校占地面积及设备总值

## 二、学生概况

2019 年学校在校生 3482 人，含中级工 2863 人，高级工 619 人。其中高级工人数占在校生总数的比例为 17.78%，占有比率比 2018 年提升了 5.35%（见图 1-2）。

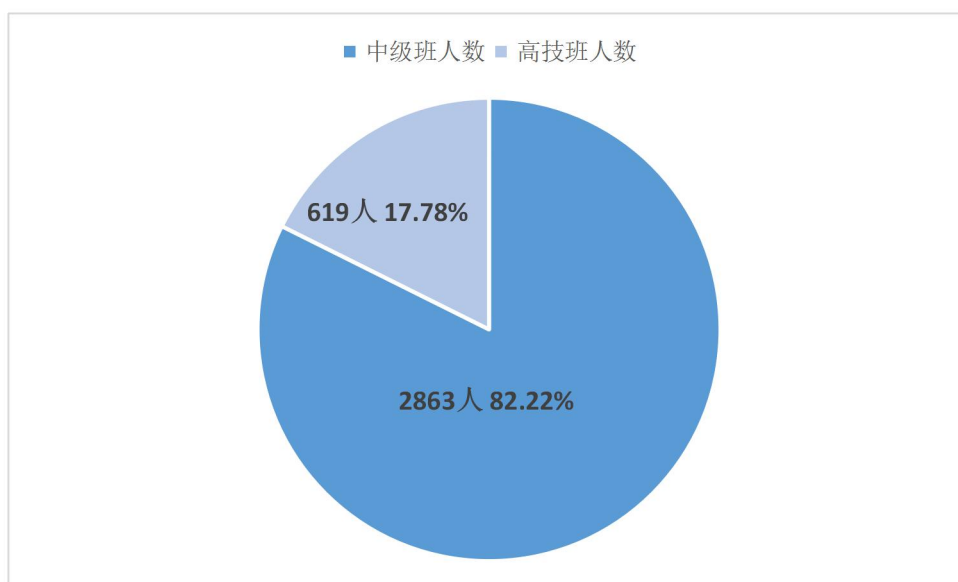


图 1-2 在校人数（单位：人）

2019 年，学校招收新生人数为 1929 人，招生人数比 2018 年增长 6.11%。其中中级工为 1560 人，占招生总数的 80.87%；高级工为

369人，占招生总数的19.13%。（见图1-3）

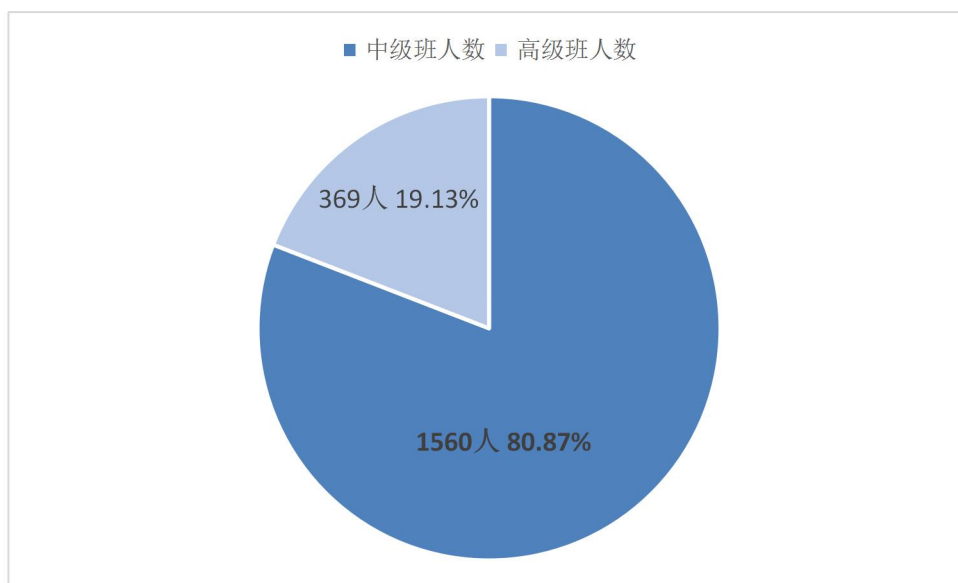


图1-3 2019年招生人数情况（单位：人）

在2019年，应毕业人数为790人，就业人数为784人，就业率为99.24%，参军学生人数为6人，参军率为0.76%。

### 三、教师队伍

2019年，学校教职工153人，比2018年增加19人，增长14.18%，其中专任教师82人，占教职工总数的53.59%，理论实习一体化教师31人，占专任教师的比重为37.80%；兼职教师14人，占教职工数的比重为9.15%。行政人员57人，占教职工的37.25%。生师比为23:1，比去年相比持平。（见图1-4）

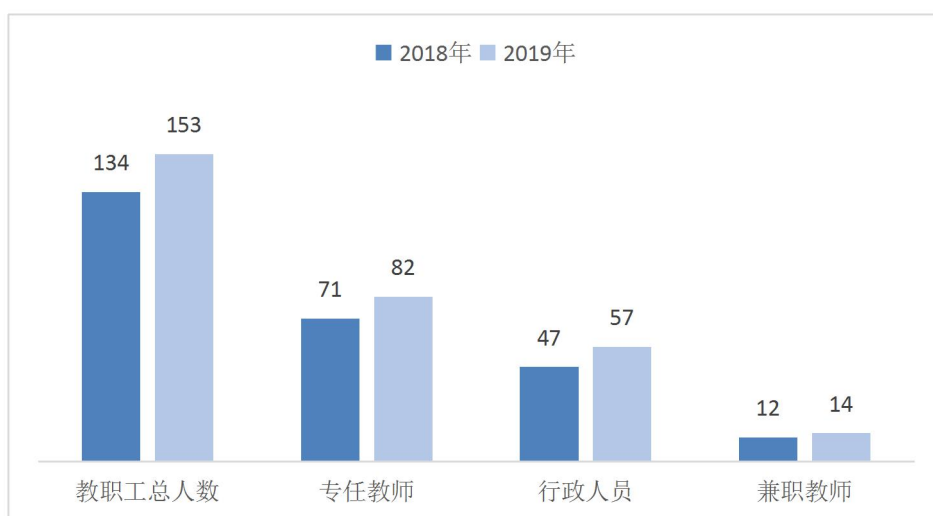


图1-4 教职工在职人数情况（单位：人）

学校专任教师中，本科学历教师比例为 62.20%，研究生学历教师比例为 4.88%，初级职称教师比例为 26.83%，中、高级职称教师比例为 8.54%，基本与去年持平。（见图 1-5）。

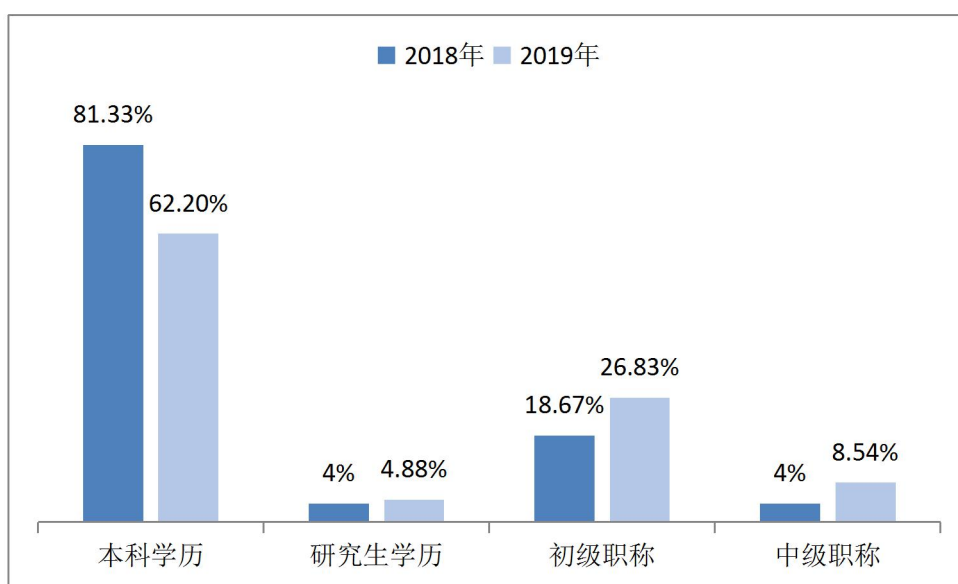


图 1-5 教师结构情况

#### 四、六率情况

2019 届毕业生就业率为 99.24%，去年同期数据基本持平；毕业率为 99.24%；考证通过率 80.07%；流失率为 19.42%；责任事故率和有效投诉率为 0。（见图 1-6）。

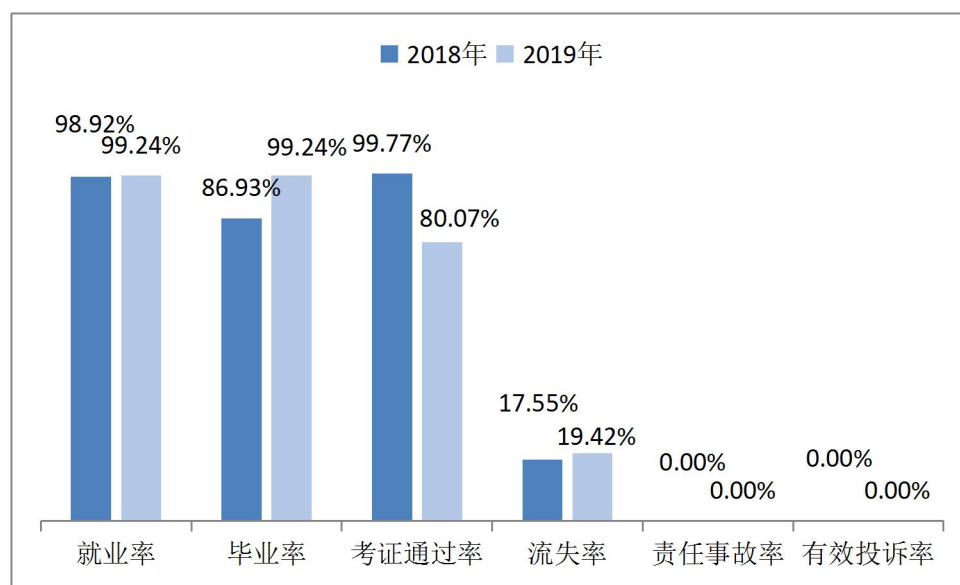


图 1-6 近两年“六率”情况统计

## 第二章 学生发展

### 一、学生素质

2019年，在校学生的年度操行优良率、公共文化课优良率、专业课优良率、体质健康达标率、心理健康发展水平等均较好，体现出学生综合素质较高。尤其是在校学生年度操行情况，在校生活质健康情况表现最为突出。以在校生活质健康情况为例，2018年学生操行优良率为85%，2019年学生操行优良率为87%，呈稳定上升趋势。（见图2-1）。

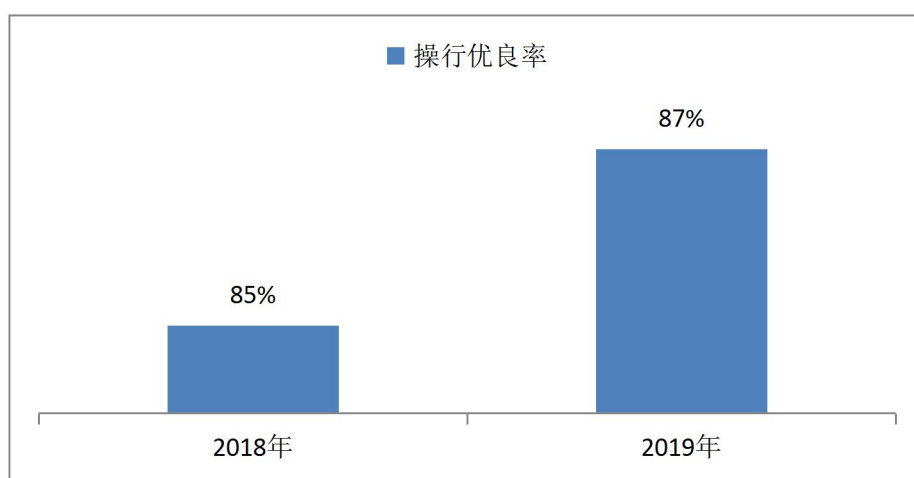


图 2-1 近两年操行优良率

在校生活质健康情况，一年级学生（19级）体质健康达标率为91.75%，根据心理健康普查测试，一年级学生19级学生心理健康达标率为83.55%（见图2-2）

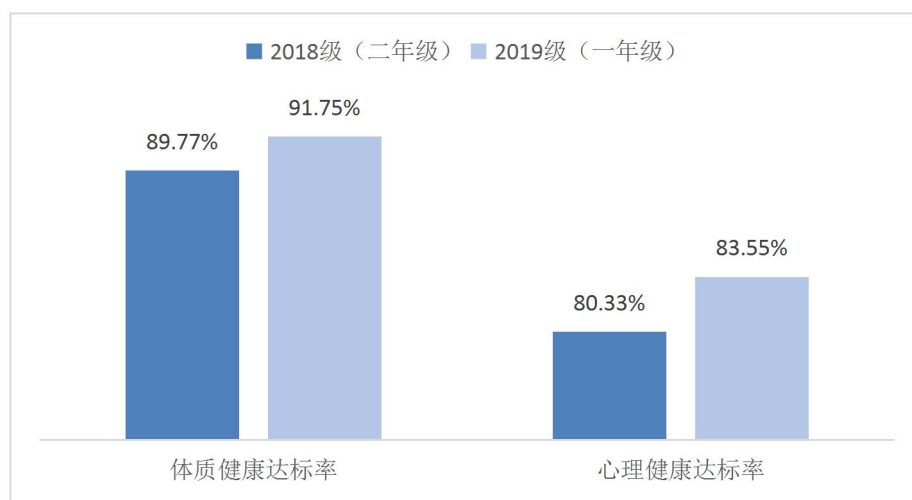


图 2-2 体质健康达标率和心理健康达标率情况

2019年，在校学生公共文化课优良率、专业课优良率分别为88%、82%；呈稳定上升趋势。（见图2-3）

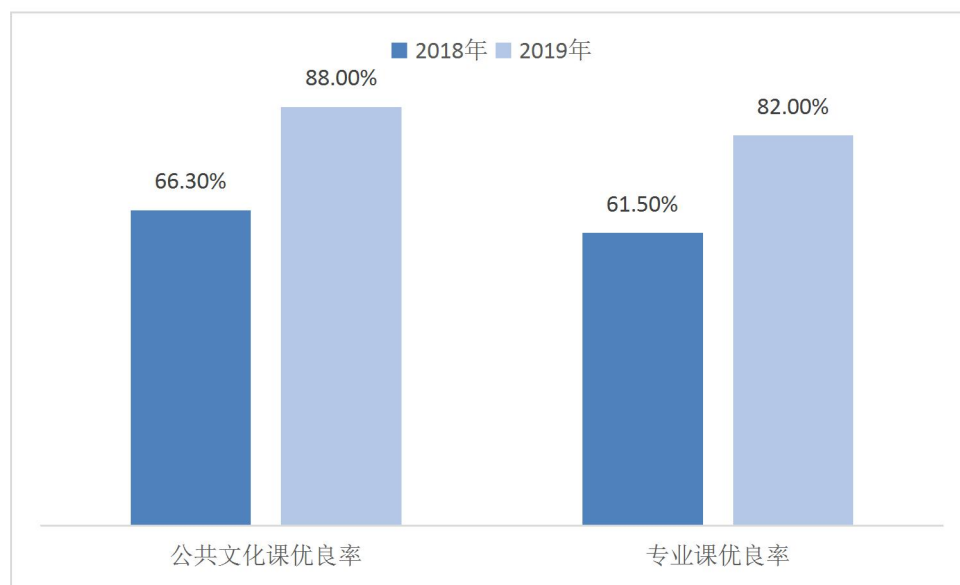


图 2-3 公共文化、专业课优良率

## 二、在校成就

质量是学校的生命线和落脚点。千方百计提高办学质量是我们共同的追求和奋斗的方向。学校大力支持师生参加各类竞赛活动，2019年学校师生参加文体类、技能类、综合类各级比赛，并取得了一系列丰硕成果。文体类9个；技能类18个，较2018年增加17个；综合类4个，较2018年增加3个。“羊城工匠杯”2019年广州市技工院校教师职业能二等奖1个、三等奖5个；白云区“羊城工匠杯”粤菜师傅个人分别荣获金、银、铜奖，粤菜师傅—2019年广东省餐饮行业职业技能大赛中式烹调3名教师获得“银牌粤菜师傅”。此外，教师团队积极投入专业教学研究，在国内学术刊物发表论文2篇；**结**题国家级课题2项，市级课题1项。

## 三、职业发展

在2019年，应届毕业生人数为790人，就业学生为784人，就业

率为 99.24%，参军学生人数为 6 人，参军率为 0.76%。其中广州地区就业人数 484 人，占就业总人数 61.73%。2019 届毕业生就业对口率为 76.38%，与 2018 年基本持平。（见图 2-4）。毕业生初次就业平均起薪 3515 元，同比 2018 年增加 10.71%。（见图 2-5）

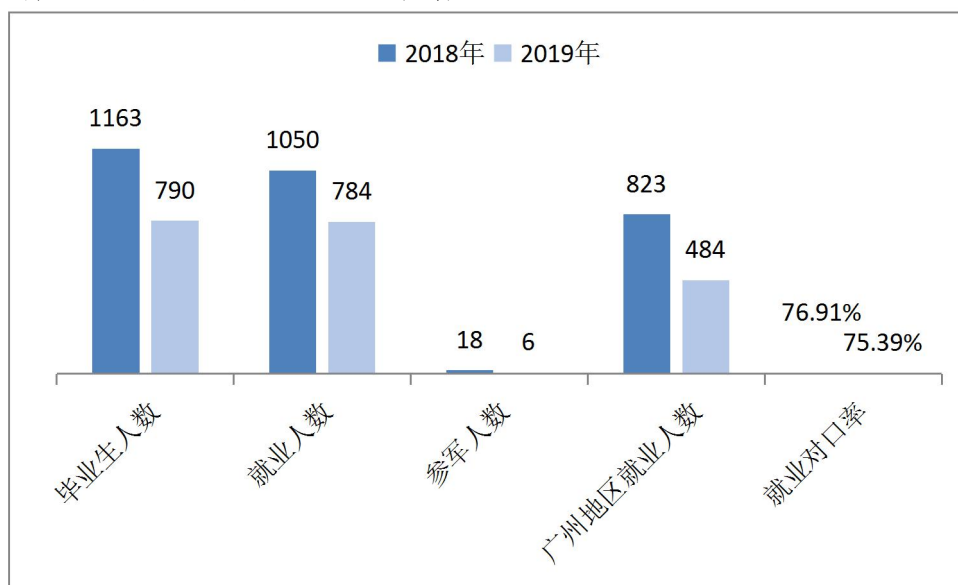


图 2-4 2019 届毕业生情况

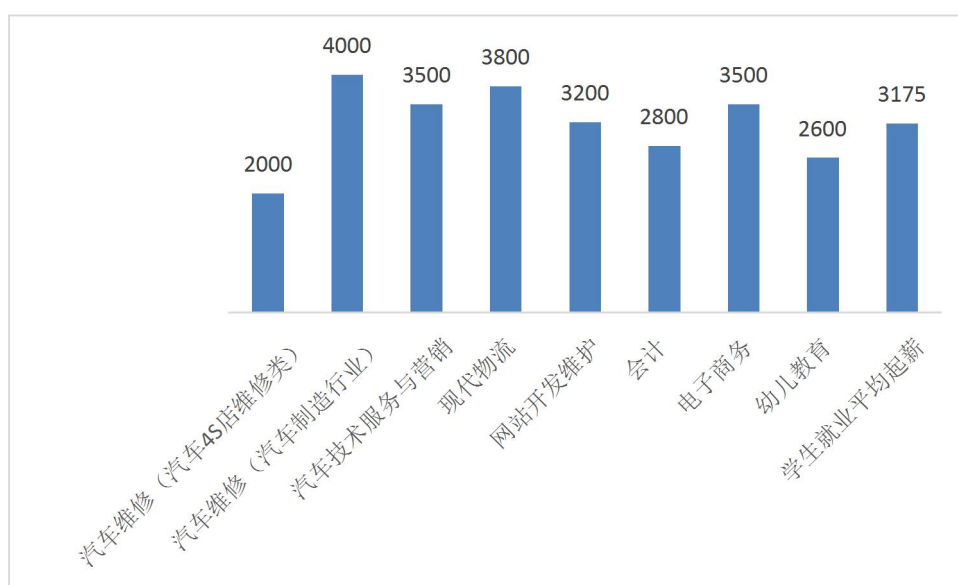


图 2-5 初次就业起薪情况 (单位: 元)

### 第三章 质量保障

学校全面贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以健全质量保障内容为重点，形成常态化的动态监测机制，加强安全管理与规范管理，完善专业动态调整机制，深化教研教学改革，健全教师培养培训制度，大力开展人文素养教育，加强院校、家校、校企之间的交流与合作。

#### 一、投入保障

（一）教学设施设备。随着教育经费投入和资源配置水平的提高，学校办学条件不断改善，教学仪器设备配置水平继续提升。2019年，教学设施设备总值为579万元，比2018年增加61万元，增长11.78%。生均教学仪器设备值为0.13万元。教学设施设备按照管理规定进行日常维护，完好率100%，以保证教学正常使用。（见图3-1）

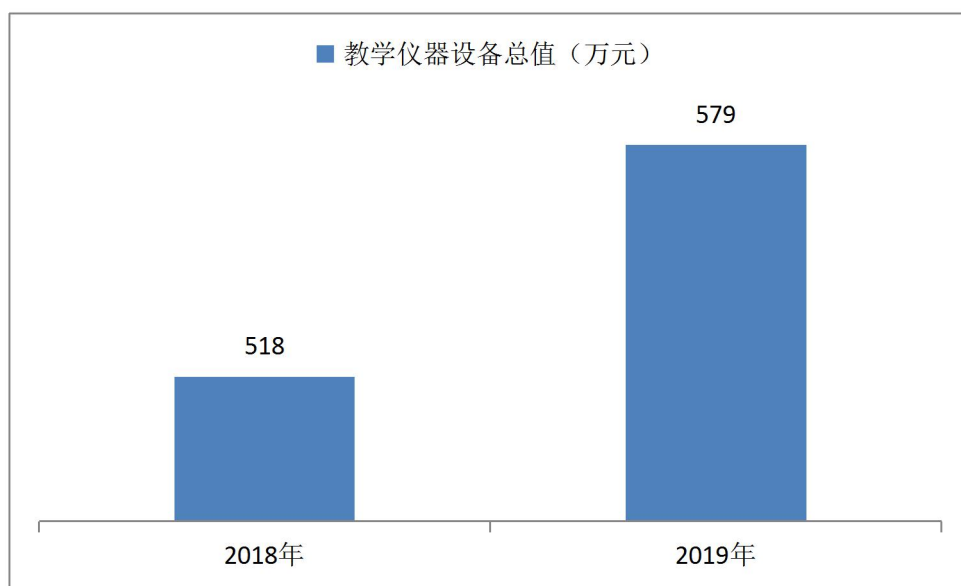


图 3-1 教学仪器设备情况

学校实训基地数量有所增长。2019年校内实训场室43间，较2018年增加4间，校内实训工位1600个，较2018年增加15%；学生生均实习工位数0.61，比2018年增长0.1个工位。（见图3-2）



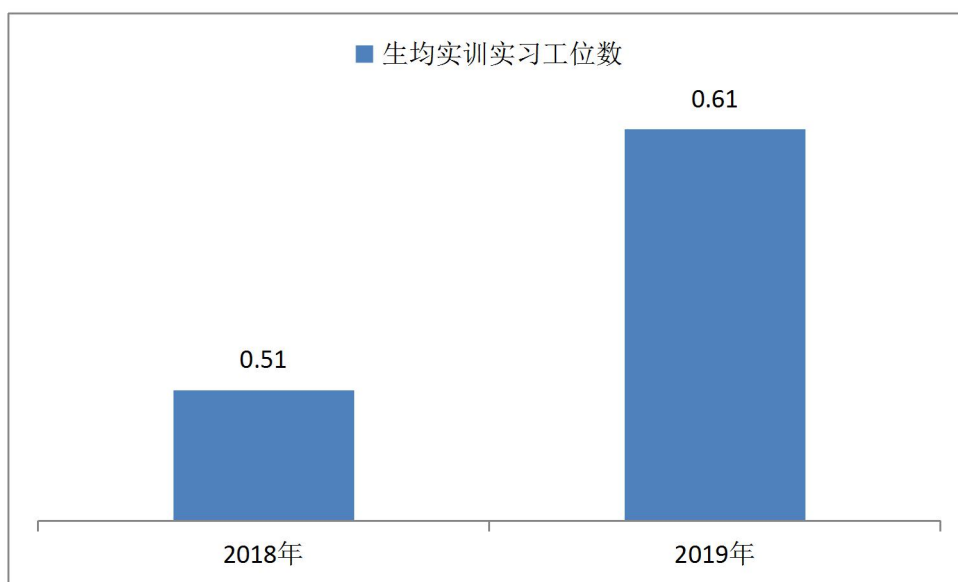


图 3-2 生均实训实习工位数

学校图书（纸质与电子版）数量持续增长。2019年，在学生人数增长的情况下，学校图书数为41297册，学校生均图书数约为10册。图书馆正常开馆，满足教师教学及学生课外阅读需求。

## （二）师资队伍

学校重视师资队伍建设，积极引导教师以“四有好老师”、“四个引路人”为标准，提升教师队伍的思想政治素质，职业道德水平和专业水平。依据全年教职工培训计划，结合现有的师资培训资源，以立德树人为指导思想，利用学校“华风大讲堂”平台，面向新入职教师、各专业教师、一体化教师等各类培训主体，相继开展了新教师培训、职业道德培训、教学能力培训，加强教师职业道德建设，提高教师教学能力。

学校逐步建立专业带头人、课程负责人、骨干教师三级教师梯队，切实提高学校的教育教学质量，为教师晋升提高设计发展道路。目前学校有1名广州市级专业带头人培养对象，3名广州市级课程负责人培养对象，校级骨干教师10名。

2019年学校投入教研培训经费29万元，组织骨干教师、专业带

头人积极参加校外各类各级机构举办的培训课程，全方位提升教职工的教育教学能力。2019年，学校共组织校外培训42期，参加151人次；校内培训6期，参加492人次。学校重视构建校企协同育人模式，本年度赴企业实践教师达11人次，扎实推进校企合作模式，积极打造“双师型”教师队伍。（见图3-3）

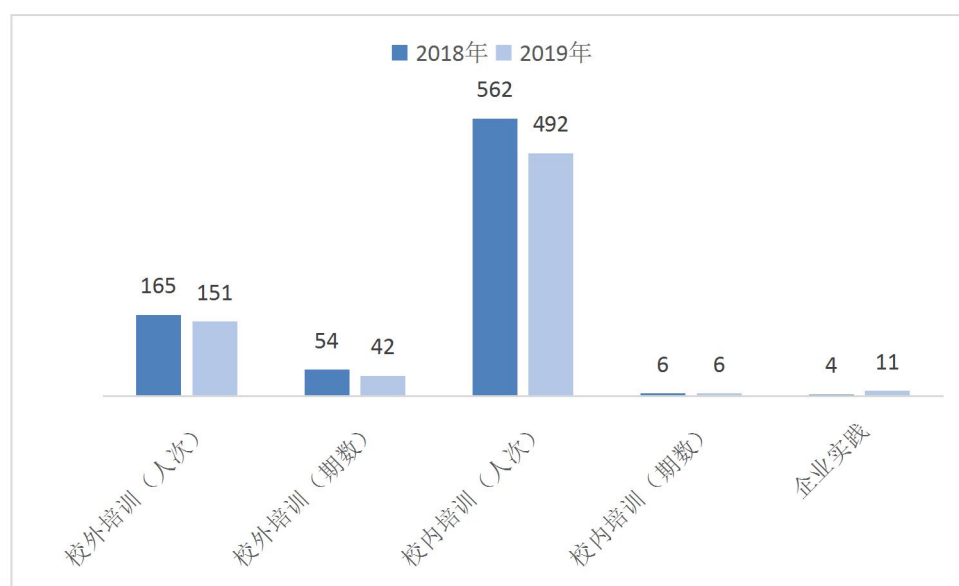


图 3-3 培训情况

## 二、过程保障

### （一）党团工会建设

2019年以来，我校党支部在上级党委的领导下，认真贯彻执行党的路线、方针和政策，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。全体党员深入学习党的十九大和十九届四中全会精神及习近平总书记重要讲话精神，紧密围绕学校中心工作，进一步创新工作思路和工作方法，不断提高管理水平，深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，为顺利完成全年的工作任务提供了思想基础和组织保障。组织两次专题党日活动，三次学习会，三次读书会，落实党员亮身份亮职责，上党课、听党课开展师德宣传、学习培训等系列活动，抓好师德师风建设。

2019年，学校团委在校支部和上级团组织的正确领导下，以习

近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真学习宣传贯彻党的十九大精神，围绕学校德育工作计划为中心工作，团的组织建设得到进一步加强。新成立团支部数量 10 个，严格按照团章程序和有关规定，严格选拔和考核，发展了 90 名新团员。开展团员教育评议工作，共评选和表彰优秀团支部 10 个、优秀团干部 74 名、优秀团员 82 名。

落实优秀学生评比工作。根据《广州市华风技工学校学生手册》、《学生奖励办法》有关规定，团委认真做好优秀学生的各项评比工作，经过班主任提名、团委审核、文件公示等程序，共评选和表彰了 17 个先进班级、856 名优秀个人。与 2018 年相比，加大表彰力度，彰显优秀学子风采。

学校重视工会建设，2019 年 6 月成立华风学校工会。坚持以党建带工建，制定《工会委员会会议制度》、《帮扶和慰问工会会员暂行办法》等制度，对接街道总工会，及时反馈总工会的活动以及福利，为员工提供福利，比如：购买“住院二次报销”福利，开展庆祝“教师节”活动，“广州融创文旅城”研学之旅等丰富多彩的文体活动，并成立华风“教职工合唱团”。

## （二）安全、规范管理

### 1. 质量管理体系建设

2019 年，学校建立 ISO9001: 2015 质量管理体系，确定 18 个程序文件，93 个作业指导书，213 个表格清单，扎实推进规范管理。通过开展内、外质量审核和管理评审，对全校的质量工作进行监控，确保质量体系有效运行。对部门职能职责和作业指导书、程序文件进行了完善，明确部门职能、各岗位说明书，建立健全的各项规章制度，为学校的可持续发展提供有力保障。

### 2. 安全、学生管理

校园安全工作一直作为学校工作的重中之重，是保证学校教育教

学生工作顺利实施的重要保障。清醒认识到安全形势的严峻性、复杂性，时刻把安全稳定作为第一要求、第一责任、第一标准，遵循“安全第一，防范为主”的原则，组织消防演练、夜间应急疏散，做到2019年学生重大安全事故为零。学校从“保平安、控流失、抓落实”出发，注重抓好学生的行为养成教育，制定思想政治工作计划，落实校园思政、课堂思政、思政课堂。引入教官实行军事化管理，从学生的行为规范、一点一滴抓起，做到讲礼貌、讲卫生、讲礼仪，组织进行宿舍卫生评比，叠被子比赛等。

### 3. 教学管理

围绕学校教育教学改革的深入，借助 ISO9001: 2015 质量管理体系的试运行，完善各项教学管理规章制度，重新梳理 10 个教学管理制度，制定《学校“专业带头人”评选方案（试行）》、《学校“课程负责人”评选方案（试行）》、《学校一体化教师培养及认定实施方案》等多项制度及方案。进一步加强教学管理，规范教学过程，通过开展日常教学检查、期中期末检查、随机推门听课，公开课教评等活动对教学质量进行多元评价。同时，充分利用信息化教学管理办法，对教师教学计划、教案、教学日志、试卷分析、成绩、学生评教等进行信息化管理和实时监控，实现持续改进，健全完善教学管理制度体系，提升教科研管理能力，促进教学工作高效、规范、有序运行。

### 4. 实习实训管理

2019 年，学校真抓实干搞好实习管理工作。在校内，一、二年级学生的跟岗实习率达 100%。各实训室严格实施《实训车间 6S 管理办法》，确保师生安全、高效、有序地开展教学。为提升管理水平，本年学校引进一套实习管理系统软件，借用信息化的优势，确保实习工作安全规范。在校外，学生的实习率为 93%，实习优良率为 93%。学校加强实习安全督导，实习指导老师巡查企业，学生购买实习责任

险，参保率 100%，有效预防、控制、处置学生实习突发事件，提高管理效率。

### 5. 其他管理

学校严格贯彻执行国家和省市地方的财务相关政策、法律法规，加强资金管理和审批，提高资金使用效益，在资金管理上，突出重点、专款专用的原则，实现收支两条线清晰管理，每年请会计师事务所进行年度财务审计。完善后勤管理制度，成立勤工俭学维修小组，落实持证上岗制度，保障施工安全、用电安全，给全体师生提供一个安全、舒适的家。优化校园网络设施设备，在实现多媒体教室的基础上，实现每间教室通网络，通过增加防火墙、杀毒软件等确保校园网络安全，并计划使用云端，快捷、方便、高效管理信息化信息，等等。

2019 年学校无校园安全责任事故，无交通事故，无人身安全事故，无不稳定因素，没有发生师生违纪违法现象，学校各项活动的安全保卫工作完成率 100%，与上一年相比的持平。

### （三）人文素养教育

学校严格贯彻国家职业教育教学要求，重视培养学生人文素养，努力提高学生的综合素质。各专业均按要求开设了德育、语文、体育、心理健康、历史等国家课程和公共文化基础课。

学校坚持以文化育人、以活动育人、以技能育人的举措，2019 年，学校通过举办校园文化技能节活动，开展了语言类、手工书画类、摄影设计类、专业技能类等六大类共 18 场比赛，培养学生良好的艺术修养和扎实的专业技能。引导学生开展丰富多彩的社团活动和第二课堂，满足学生成长的多样化需求，提高其综合职业素养。2019 年，共有各类社团组织 14 个；第二课堂活动共有 39 个项目，其中语言类 2 项、艺术类 3 项、文化素养类 13 项、体育类 6 项、技能拓展类 15 项，学生参与社团、第二课堂人数达到 1078 人，各社团活动次数均

达到每学期 16 次以上。落实《第二课堂管理章程》，做到管理规范、组织有序、活动有效。

学校非常重视学生心理健康教育。本年组织各类心理健康活动次数持续增加。2019 年心理健康中心组织开展 10 场全校心理委员培训，共培训 910 人次；开展 2 期 24 场团体辅导活动；出版 7 期 1400 份《心理健康宣传小报》。接待各类学生咨询 76 人次，处理危机事件 6 例；组织全校心理主题班会 2 次，全校观看心理电影 16 次，各类心理健康讲座、活动、游园会，共计 21 次。

#### （四）综合职业能力培养

开发新专业。职业教育所设置的专业及课程必须与市场紧密联系。在保留原开设专业的基础上，学校找准定位，紧贴市场，注重发展优势、打造品牌，极力将新专业做精做强，深化学校的教学改革，达到学校办学的规模和质量协调发展，全面提高教学质量，优化教育教学质量与效益，培养德才兼备的技能人才，主动服务区域经济需求和满足社会发展需要。学校目前设有三大教学系：汽车工程系、产业服务系、机电工程系。按照市场需求开设中、高技专业共 24 个专业。

2019 年学校专业建设委员会组织各系部专业带头人和教学骨干教师，按照广州市职业技术教研室的要求，经过深入调研，认真做好新专业开发工作。本年度开发新专业共 4 个，其他原有专业增加 5 年高级层次。新专业开发情况如下表：

表一：新专业开发情况表

序号	专业名称	招生对象	培养层次	学制(年)	专业编码	考取职业资格证书
1	形象设计	初中毕业生	中级	3	0526-4	化妆师(中级)
2	酒店管理	初中毕业生	中级	3	0519-4 0519-3	餐厅服务员(中级)
			高级	5	0519-3	餐厅服务员(高级)

3	眼视光技术	初中毕业生	中级	3	1308-4	眼镜验光员 (中级)
			高级	5	1308-3	眼镜验光员 (高级)
4	精密测量技术运用	初中毕业生	中级	3	8122	测量员 (初级)

开展重点专业、特色专业建设。学校深入贯彻上级部门文件精神，紧紧围绕市教研室工作，推进学校专业化建设，以培养学校高技能人才为目标，着力打造学校重点新能源专业、特色烹饪专业，逐步向标准靠拢，成为学校专业化建设的标杆。

### (五) 教学教研改革

1. 重视思政课程建设。在思想政治理论课教师队伍建设上，坚持讲政治，从严把好政治关口，切实树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”的原则，学校在整合原有师资力量基础上，按照思政教师高标准，聘用专、兼课教师。依据思政教师任课标准，从优秀毕业生及就业市场招聘思想政治理论课教师充实教师队伍。按照“专职为主、专兼结合”原则，目前团队有专职老师6人，行政兼课老师8人，其中党员4人，研究生学历2人，本科学历7人，中高学历占比达75%，坚持党性引领，发挥党员先锋模范带头作用，并实行党员教师先行在专业教学课堂中进行“思政三分钟”教育活动，将思政教育落实到每一节课堂中，时刻指引学生形成正确的思想道德观念。思政课教师采用集体备课模式，认真研讨思政教材，及时完善教学大纲的编写工作，制定授课计划；教研活动按照计划开展，形成常态，每周一主题，每月一总结。落实听评课工作，交流教学经验，提升教学效果。

2. 重视学生满意度评价，提升教学效果。学校完善教学常规管理的各项制度，积极探索建立教学诊断与改进机制。每次课后组织学生对任课教师的进行教学评价，若评价是“中”、“差”，相关系部及

教务处需要及时调查，与任课教师沟通并作出整改建议。通过此项机制，教师课堂教学质量有所提升，学生对教师教学评价满意度达 95%。

3. 创新试点，开展一体化教学课程建设。学校大力进行一体化教学改革，专业课一体化教学占 48.3%。学校以烹饪专业为试点，开展一体化课程的教学工作，依据职业资格分析人才确定人才培养目标，基于工作过程构建一体化课程体系，推行基于工学结合培养人才模式开发一体化教学资源，深入开展一体化教学师资培训。通过以上学习，制定了“烹饪专业一体化课程标准”，并按照该标准配置专任教师和实训指导教师，提升教学质量，保证教学效果。

4. 科研先行，巩固教学成果。学校积极开展校本教科研工作，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路。以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教科研质量，促进学校教科研水平向更高层次发展。通过论证学校成功开展《健康发展视域下“德心体”融合育人模式研究》的课题研究，并于 2019 年 6 月成功通过广州市职业技术教研室立项。

2019 年 8 月，学校《校本环境下专业种子教师卓越能力提升行动研究》、《校风、校训、校歌建设研究》两个课题完成结题工作，获得相关结题证书。

学校教师论文《基于“三杠五星”制的教师成长激励机制研究》和《校本环境下卓越教师课堂教学能力提升实现路径探索》在《中国多媒体与网络教学学报》（刊号 ISSN 1673-2499 CN 11-9324/G）发表。具体进展情况如下：

**表二：课题成果情况表**

类别	学校	校外	
		在研	结题
		行政事业类	协会团体类



广州市职业技术 教研室	《健康发展视域下“德 心体”融合育人模式研 究》	
中国教师发展基金会 “十三五”规划全国 重点课题 (CTDF-KT1604191)		《校本环境下专业种 子教师卓越能力提升 行动研究》
中国教师发展基金会 “十三五”规划全国 重点课题 (CTDF-KT1604191)		《校风、校训、校歌建 设研究》

教务处坚持做好课题的指导和跟踪，保证课题研究路径科学合理，努力保证课题研究质量，有效促进教师专业发展。

5. 教学评价坚持多元评价体系。建立较完善的评价体系，持续完善以学生评价、教师评价和企业评价为主体，过程性评价和总结性评价相结合的课堂教学评价诊断与改进机制。本年度召开各类师生座谈会、评价会共计 20 多次，收集归纳学生对教学方面的建议 20 余条，均及时反馈相关部门得到妥善解决。

6. 积极开发数字化课程资源建设。学校多媒体数字化教学已全校覆盖，全校所有班级教室、学生实训场室、报告厅等教学场所都实现多媒体数字化教学。在此基础上，为稳步推进数字化教学，教务处要求任课教师上课前必须使用课件上课，每月检查和提交各课程课件以确保形成专业课程系列化课件体系。本年度学校共建立汽车专业、电子商务专业、航空专业、物流专业、会计专业、幼儿教育专业、烹饪专业、网站设计专业、工业机器人专业、机电一体化（电梯方向）专业等十个主导专业的各课程系列化课件共 869 个，一定程度上完善和提高学校的数字化教学质量。

## （六）交流与合作

为进一步深化校企合作，推进校企双制工学结合办学模式，加快和提升教学专业建设和教学质量内涵。本年度学校与吉利汽车集团投

入约 100 万共建“吉利新能源汽车产教中心”，共建新能源汽车检测与维修专业，今年招生规模达 193 人。建设了 3 个校企共建实训基地，冠名班人数 254 人，与 2018 年基本持平。本年外出调研企业 11 次，深入调研企业 5 间，调研人员共计 18 人次。（见图 3-4）

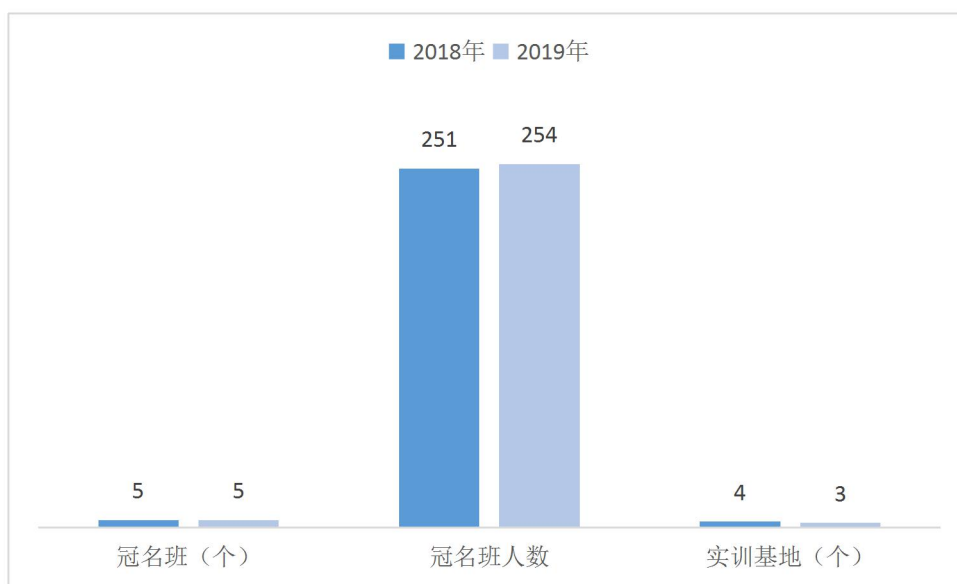


图 3-4 校企合作情况

为给学生创建更广泛的学习、实习平台，根据学校专业设置情况，在原有合作企业的基础上与多家企业就新专业建设开展深度合作，建立订单班的合作形式，具体列表如下：

表三：校企合作情况表

序号	专业/专业类别	合作企业
1	汽车类专业	1. 广汽丰田汽车有限公司 2. 北京铭福教育科技有限公司（吉利汽车集团） 3. 广州小鹏汽车科技有限公司 4. 广州华牛光学科技有限公司
2	电商专业	1. 广州众铃信息科技有限公司 2. 广州市新概念眼镜视光职业培训学校

3	烹饪类专业	1. 广州富力兴盛置业发展有限公司富力空港假日酒店分公司 2. 广州椰林餐饮管理有限公司 3. 广州侨美餐饮集团
---	-------	--

家校交流更加深入。2019年，除了常规的班主任与家长之间的电话交流以外，还利用《给家长的一封信》、开学典礼、军训会操表演、学生运动会、成人礼、毕业典礼、元旦文艺汇演等契机，进行家校交流活动12次。

校校交流更加成熟。2019年，与周边兄弟院校进行破冰活动、健康知识竞赛、篮球体育竞赛、志愿者联谊活动等交流活动等活动7次，参与交流学生143多名。

### 三、产出保障

#### （一）学生综合体感良好

通过问卷调查显示：学生对学校的满意度较高，2019年在校生的学习满意率为90.1%，社团活动满意率为93.35%，实习满意率为98.25%，相比2018年的数据均有不同程度上升。根据对一、二年级在校生及毕业生的相关调查统计，约83%的在校生及毕业生愿意推荐新生报读母校，（见图3-5）

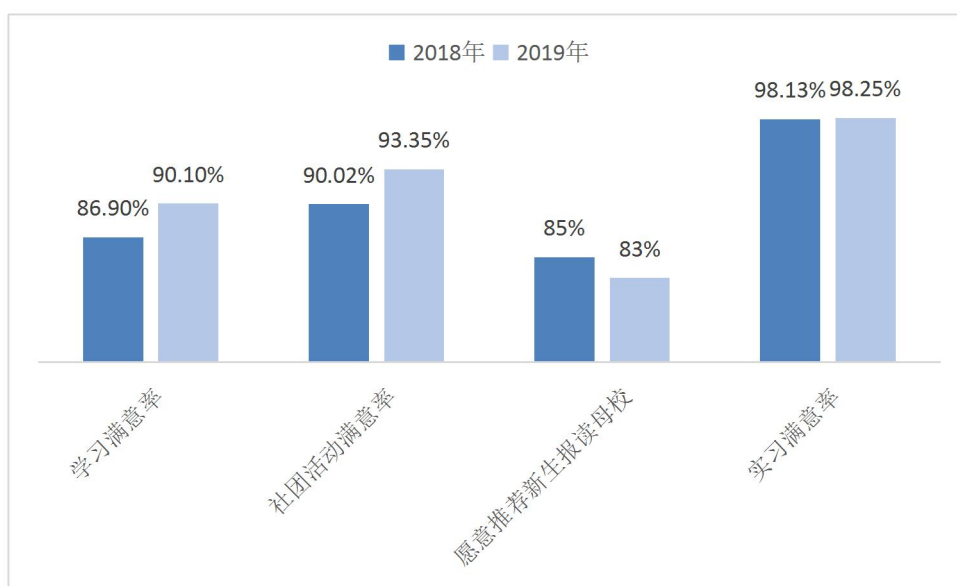


图 3-5 满意率情况

## （二）注重听课督导和教学检查

按照教学管理的要求，加强常规的教学监控，坚持定期检查与不定期抽查、日常巡查相结合，对教学异常情况及时解决，保障了教学工作的顺利开展。督导听课平均每周约 6 节，系主任平均每周 4 节，对听课中发现的问题能及时与教师进行沟通和交流，每周定期将教学督导情况汇总并向主管领导汇报，并及时和系部反馈信息，要求系部落实改进。2019 年组织校内听评课共 160 节次，参与听评课教师共 260 人次。学生参与教学评价 2360 人次，教师教学评价获优良等级占 91%。

从雇主满意度看，用人单位对学校毕业生满意度较高，普遍反映学校毕业生专业基础扎实，能够吃苦耐劳，对学校毕业生充分肯定，雇主满意度 98.5%，同比 2018 年增长 0.2%。校企合作满意率 96.4%。

（见图 3-6）

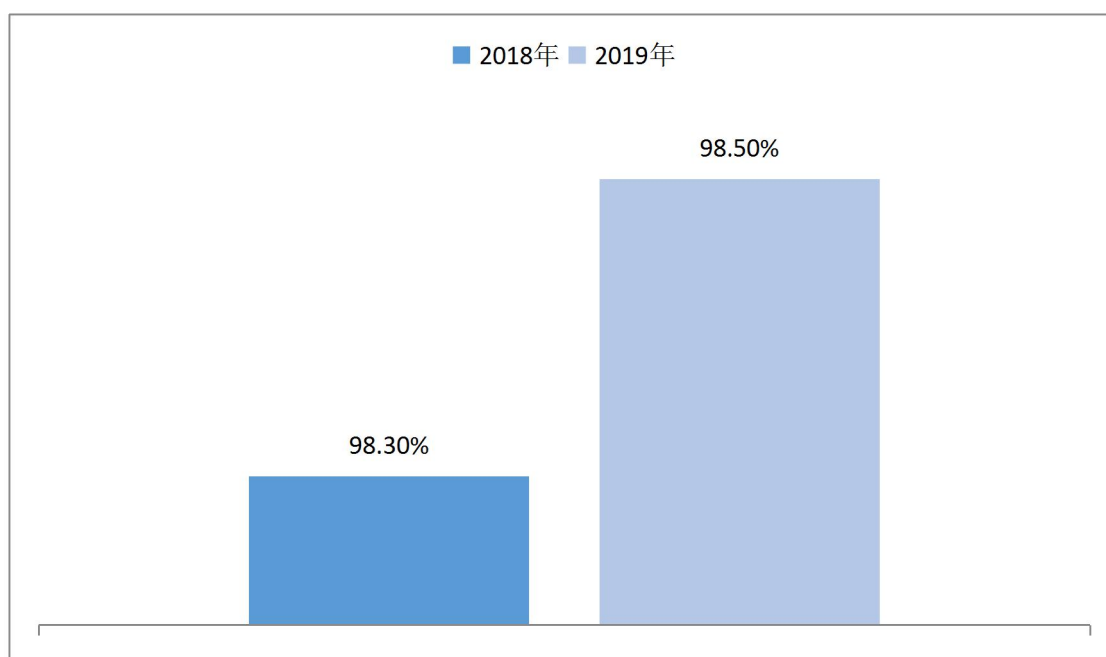


图 3-6 企业对毕业生满意度情况

从职业资格证书看，2019 年学校学生获取高级职业资格证书的学生人数为 87 人，获取中级职业资格证书的学生人数为 495 人。

## 第四章 社会贡献

### 一、技能人才培养

学校以培养技能人才为主要任务，不断完善校企合作、工学结合的人才培养体系，将工学结合贯穿教育教学全过程。学生从入学开始就接受相应的动手和实践课程，并根据培养目标同步深化技能学习与训练，逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接，各专业技能人才培养质量逐年提升。2019 年为社会提供技能人才 784 人。

### 二、社会服务

学校秉承“以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位”的办学理念，切实履行其承担的为区域经济发展和产业结构转型升级提供技能人才支持的社会职能。

学校以职业技能鉴定所为依托，以服务社会为宗旨，培养中、高级技能人才与企业需求人才为目标，灵活开展培训工作。2019 年，技能鉴定 1388 人次，其中高级工技能鉴定 131 人次，中级工技能鉴定 1257 人次。

华风志愿者协会积极开展志愿服务工作，参与街道社区服务，发学校的积极社会影响，为社会良好风气的形成作出贡献。2019 年华风志愿者组织师生无偿献血 11500ML，敬老院和康疗院义工活动 372 人次，累计逾 984 小时。

## 第五章 举办者履责

### 一、办学经费落实情况

学校教育经费总收入与支出均持续增长。2019 年，学校教育经费总收入 2692 万元。其中，学费总收 2664 万元，学费收入占教育经费总收入的 98.96%，与 2018 年持平。

2019 年，学校教育经费总支出 2666 万元。其中，日常教学经费

支出 2505 万元，占教育经费总支出的比重 93.96%，基本与 2018 年持平；教研培训经费支出为 29 万元，教研培训经费占教育总支出的比重为 1.09%，与 2018 年持平。同时不断加大对专业建设、学科建设、课程建设、实训场建设和设备购置等经费投入。（见图 5-1）

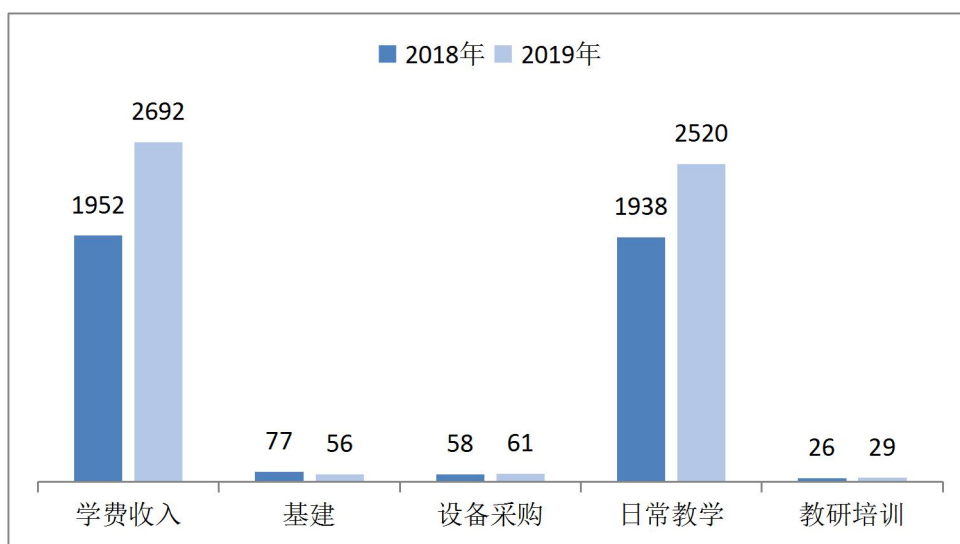


图 5-1 经费收入与支出情况（单位：万元）

## 二、政策措施

2019 年，享受国家减免学费政策学生人数达到 3323 人，减免学费总金额为 1684 万元。另外，享受国家助学金学生人数 250 人，较 2018 年增加 50 名，增长率 25%；享受国家助学金总额 491000 元，较 2018 年增加 105000 元，增长 25%。（见图 5-2）

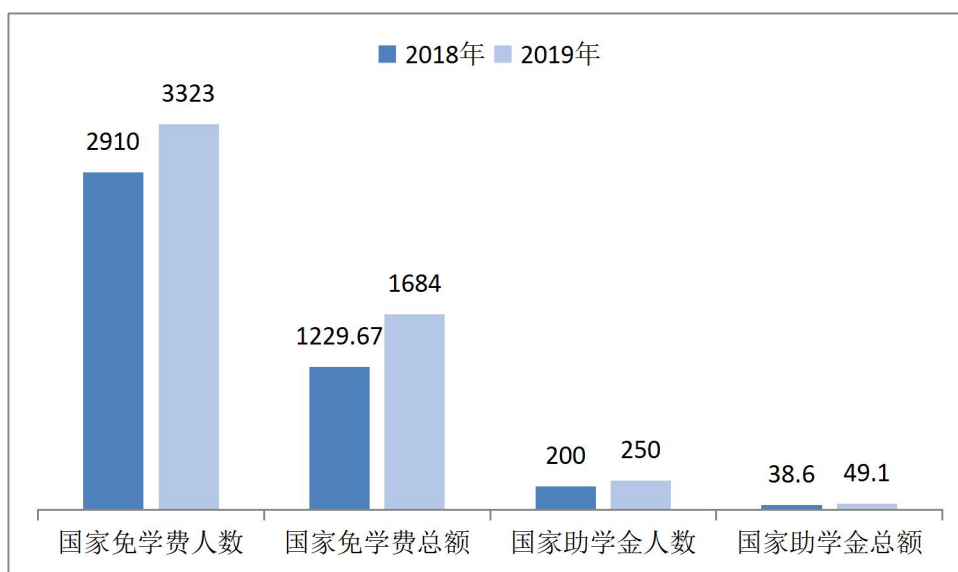


图 5-2 国家免学费、助学金政策落实情况（单位：人、万元）

## 第六章 特色创新

### 一、落实“粤菜师傅”工程，提升烹饪专业建设

根据《广东省“粤菜师傅”工程实施方案》（粤人社发〔2018〕187号）的文件精神，学校不断加强新专业的建设，规范教学管理，增加实习设施、设备，深化产教融合，保障实训、实习的条件，使烹饪专业初具规模。在2019年的招生中，烹饪专业人数为362人，实现逐年递增，经过一年的发展，教学模式深受学生喜爱，教学质量得到学生、家长认同。教师积极参与烹饪技能竞赛，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改”，以提高教师教学能力为核心，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，起到表率；学生争取参与技能竞赛，有利于全面培养学生的工匠精神、职业道德、科学文化素质、职业技能、就业创业能力等，树立榜样。在2019年9月，学校颜乐嘉、蔡汶峰、李春豪三名教师参加2019白云区“羊城工匠杯”粤菜师傅烹饪技能大赛，分别荣获大赛的金、银、铜奖；11月17日由郭伟成教师带领中烹、面点2支队伍参加广东省餐饮行业职业技能大赛，分别荣获团体银牌和团体优胜奖。12月4日，陈蔚同学代表广州市参加第四届广东省技工院校技能大赛（烹饪项目），表现优秀。在社会培训方面，根据《广州市全面推行企业新型学徒制的实施意见》的文件精神内容，学校与广州椰林餐饮管理有限公司进行新型学徒培训合作，确定培训项目为广府风味菜，学徒一共30人，通过培训，使学徒能够掌握广府风味菜的烹调工艺，认识常见广府风味菜的烹饪原料，掌握其初步加工切配的方法，并能完成广府风味菜菜肴烹调制作工作。



图一：白云区“粤菜师傅”技能竞赛



图二：省餐饮行业协会“粤菜师傅”技能竞赛



## 二、传承发展“非遗”文化，推进“非遗”进校园

根据习近平总书记视察广东重要讲话精神、《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和《加强广州非物质文化遗产传承发展的对策》等政策文件要求，学校积极开展“非遗”人才培养、评价和创新工作，结合《健康发展视域下“德心体”人才培养模式研究》的课题研究，引入陈氏太极拳传统武术，邀请陈氏太极拳传承人陈志强到校教学，培养德育、智育、美育情怀。学校大力发展健康校园文化，把健康中国和中华文化贯彻教育全过程，并于逐步向全校推广，融入体育课堂，以提高学生体质，发扬优秀传统文化。同时，配合“非遗”进校园，促进学生德、智、体全面发展，增强学生体质，培养学生良好的生活习惯，学校大力提倡、组织学生进行晨跑，通过晨跑锻炼，进一步规范学生的日常行为，养成健康积极的生活习惯。



图三：太极拳表演

### 三、实施军事化管理，保障校园安全

在2019年5月，学校制定计划实施校园宿舍军事化管理。军事化管理是校园和谐、师生生命财产安全的强力保障，是建设文明校园、提高学生思政的基础工程和中心环节，是在新形势下全面贯彻党的教育方针，推进思政教育、培养学生实践创新能力、提高教育教学质量的重要举措，是教育与实践相结合的过程。军事化管理主要从规范言行举止、强化思想作风入手，通过以优秀退役军人为主体的教官队伍，全天候全方位融合代入、言传身教、潜移默化式的教育管理，把部队的好思想、好作风、好传统深耕移植到日常管理之中。通过宿舍卫生整洁管理、消防演练、夜间突发事件疏散、叠被子比赛活动，在点滴中培养学生良好的思想品德和行为习惯，初步具备军人雷厉风行、严谨细致、忠诚勇敢、守纪担当的优秀品质。同时，学校让学生在不断端正“三观”的过程中，学会正确地规划生活、规划学习，努力打造学生安心、老师舒心、家长省心、社会放心的书香校园、阳光校园、和谐校园、平安校园，为培养中国特色社会主义合格接班人提供有力的保障。



图四：教官安全巡逻



图五：叠被子比赛

## 第七章 主要问题

### 一、师资力量需要进一步加强

学校教师队伍相对年轻化，教师队伍流动性大，某些专业的资源不足，还存在一定的教师缺口，按照目前的专业建设以及新专业的开发情况，更需要具有双师型的教师，重点培训课程负责人和专业带头人。

### 二、设备设施需要进一步完善

目前全面实行一体化教学，鉴于学校的办学性质，办学经费不充裕，存在部分专业部分实训设备设施配置不足，学校后续需作详细计划，增加投入。

### 三、生源规模需要进一步保障

高等职业院校扩招带来很严峻的挑战，作为民办学校，生源为学

校发展之本，在高等职业院校扩招百万的政策下，生源将会受到严重影响，这是学校面临的挑战，为保障每年的生源，学校将加快树立学校品牌的脚步，通过教育教学、德育工作、专业建设、校企合作、技能竞赛等工作，发展内涵，进一步吸引更多学子就读。

## 第八章 改进措施

### 一、推进大思政课教育，构建格局

在 2020 年，学校努力实现构建全员、全过程、全方位育人大思政教育格局。

（一）坚持党的领导，在党支部的指导下开展思政课教育，全方位实行课堂思政，思政课堂。

（二）发挥思政教研室作用，加强学习，提升思政课质量，在党员中实行“课前思政三分钟”的基础上，推行全体教师实行。

（三）全体教职工参与思政教育，在教育教学、德育工作、就业实习、生活活动等各环节实现全过程、全方位教育。

### 二、加强师资队伍建设，打造团队

（一）完善教师培养培训长效机制：继续强化对现有专任教师和外聘教师的培养培训；公开招聘重点建设专业具有企业工作经历的技能型教师，不断提高师资队伍的整体素质。新教师一年内必须取得教师上岗证或资格证，满足条件的教师积极参加职称评审，将此项工作纳入人力资源处的重要工作执行。

（二）搭建平台：组织校内教师技能竞赛活动，分学科组织课堂教学评比、教师基本功比赛等活动，为广大青年教师提供锻炼的舞台和机会。

（三）梯队培养：坚持师徒制工作制度，充分发挥优秀教师的辐射作用，制定学期师徒制工作计划，通过师傅的传帮带，带动新教师

的快速成长。

### 三、完善专业内涵建设，提升质量

专业内涵建设作为教学质量的保证，需要明确目标和任务，促进内涵发展，提高教学质量。

（一）加强教研教改，教研教改是提高教育质量的成功之路，是教育发展的需要。多组织教师参加各种教学活动，参加各种形式的培训。重视培养骨干教师，特别是中青年教师，抓好学科专业带头人，重视发挥有丰富教学经验的老教师的潜能，搞好传、帮、带，重视提高教师的业务能力，做到因人制宜，合理任用。

（二）积极参与省级、市级、校级课题研究，着眼课题的立项和研究，形成人人参加，共同提高的教课研氛围。重点培养专业带头人、课程负责人、骨干教师，争取每个课程都培养出课程负责人。

（三）增加资金投入，完善教学设备设施，增加实训实习设备和工位，为推行一体化教学提供设备保障。

（四）继续响应市场的变化和需求，开发新专业，不断创新加强和改进招生工作，坚持定点联络、全员招生的方针，立足大广州地区，再向外省、市扩展，建立相对稳定的招生网络，形成相对稳定的生源基地，保持招生规模。

（五）进一步加大学校基建投入，实现华风产教园的规划。扩大学校创新创业、产教融合场地，深化产教融合。