

广州市华风技工学校教育质量报告

(2020 年)

第一章 学校概况

一、学校情况

广州市华风技工学校创办于 2010 年 3 月，是广州市人力资源和社会保障局批准的全日制技工学校，集学历教育、职业技能培训和技能鉴定为一体的综合性技能人才培养基地。学校坐落于广州市花都区汽车城内，毗邻东风日产乘用车公司。学校于 2014 年晋升为省一类技工学校，2017 年成为省重点技工学校，是全省最有发展潜力的民办技工学校之一。

学校按照规模与质量并重的办学方针行事，始终坚持培养汽车产业中、高级技能人才的办学特色，确立了“以汽车类专业为龙头，与其产业链衔接的其他专业均衡发展”的办学思路，秉承“品高 工巧”的校训，“以变求通 以动求进”的学校精神，在“广州模式”现代技工教育体系探索之路上一路前行，形成了自己的办学特色和“人文与技能并重”的高技能人才培养模式。2017 年、2018 年连续两年被广州市人力资源和社会保障局授予“广州市技工院校学籍管理工作优秀单位”称号；2019 年被广州市人力资源和社会保障局授予“羊城工匠杯 2019 年广州市技工院校教师职业能力竞赛优秀组织单位”称号；2019 年被广东省民办教育协会职业与培训教育专业委员会授予“广东当代特色民办学校奖”，2020 年被广东省民办教育协会授予“广东民办教育四十周年突出贡献机构”。

学校总占地面积 70913.69 平方米，总建筑面积 58261.22 平方米。2019 年设备总值为 1327.4 万元，现设备总值达到 1721 万元，较 2019 年增长 29.65%。（见图 1-1）

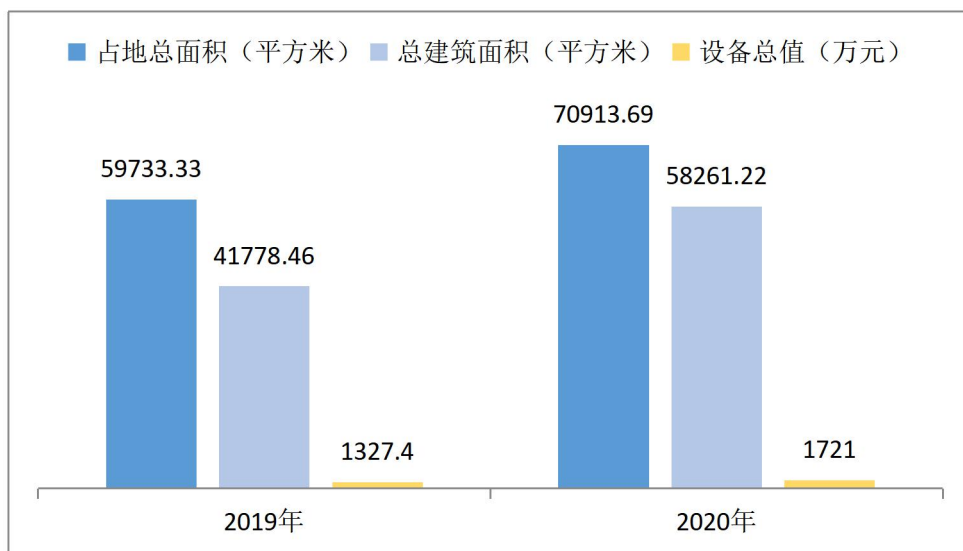


图 1-1 学校占地面积及设备总值

二、学生概况

规模是学校的生存线。2020年学校在校生5350人，含中级班3812人，高级班1538人。其中高级班人数占在校生总数的比例为28.75%，占有比率比2019年提升了1.97%。（见图1-2）

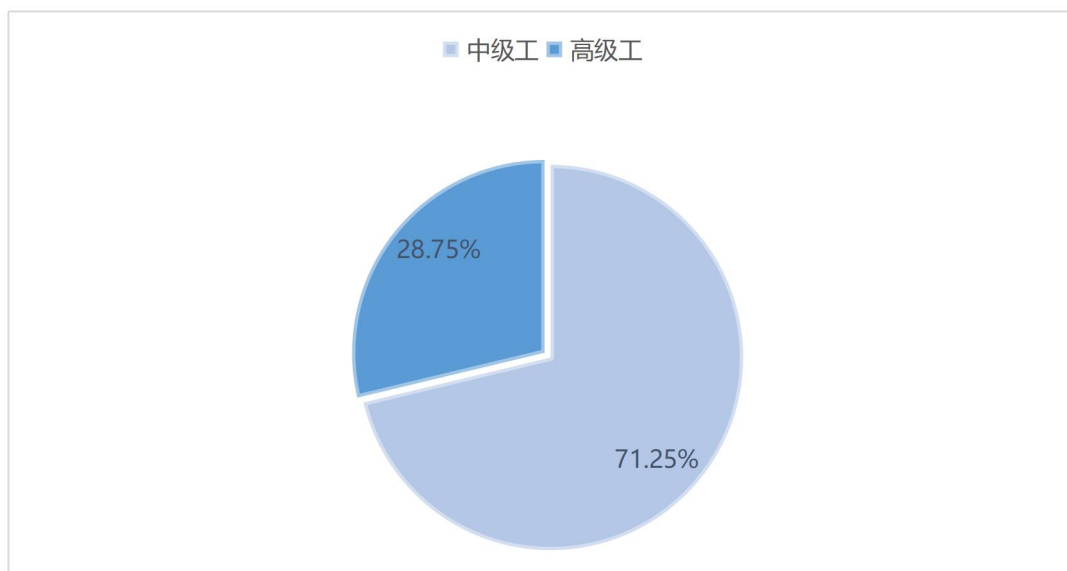


图 1-2 在校人数及中高级班人数（单位：人）

2020年，学校招收新生人数为2085人，招生人数比2019年增长8.09%。其中中技层次为1647人，占招生总数的78.99%；高技层

次为 438 人，占招生总数的 20.01%。（见图 1-3）

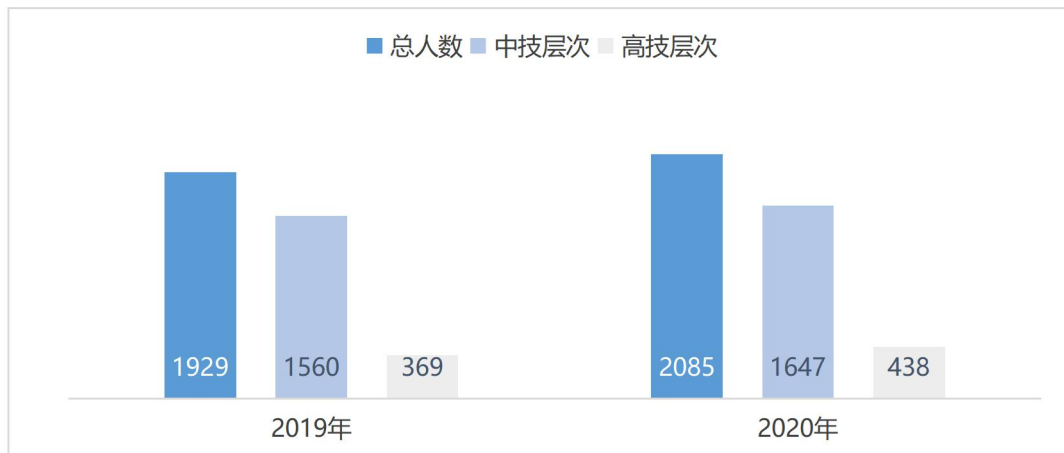


图 1-3 2020 年招生人数情况（单位：人）

在 2020 年，应毕业人数为 944 人，就业人数为 938 人，就业率为 99.36%。

三、教师队伍

2020 年，学校教职工 210 人（含兼职教师），其中专职教职工 156 人，占教职工总数的 74.29%，其中专任教师 122 人，占专职教职工总数的 78.21%，实习指导教师 39 人，占专任教师的比重为 31.97%，文化理论教师 50 人，占专任教师的比重为 40.98%，技术理论教师 33 人，占专任教师的比重为 27.05%；兼职教师 54 人，占教职工数的比重为 25.71%。行政人员 34 人，占专职教职工总数的 21.79%。生师比为 24:1，比去年相比持平。（见图 1-4）

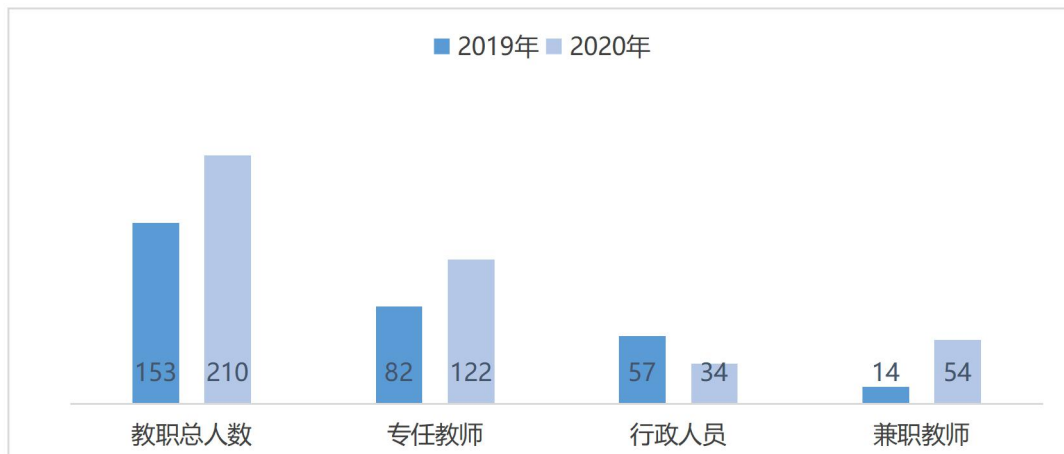


图 1-4 教职工在职人数情况（单位：人）

学校专任教师中，本科学历教师比例为 78.67%，研究生学历教师比例为 4.9%，初级职称教师比例为 34.43%，中、高级职称教师比例为 13.93%，基本与去年持平。（见图 1-5）。

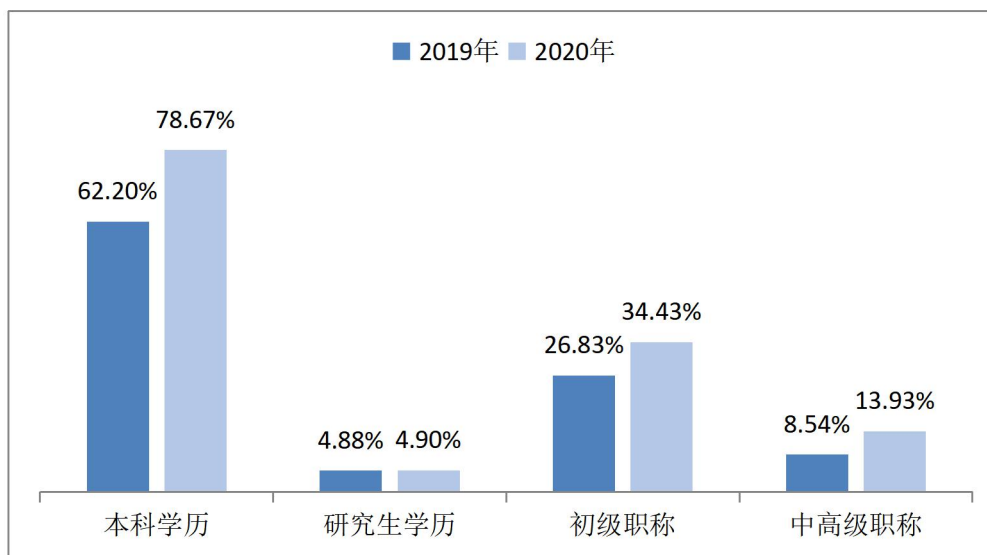


图 1-5 教师结构情况

四、六率情况

2020 年应届毕业班就业、参军、升学学生人数合计统计率为 99.36%，去年同期数据基本持平；毕业率为 98.94%；考证通过率为 100.00%；流失率为 23.03%；责任事故率为 0 和有效投诉率为 0.28%。（见图 1-6）

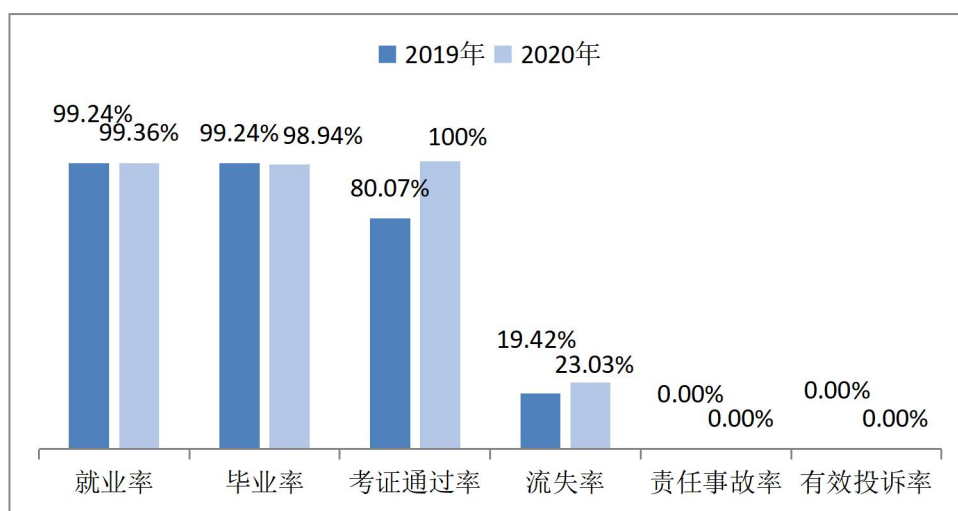


图 1-6 近两年“六率”情况统计

第二章 学生发展

一、学生素质

2020年，在校学生的年度操行优良率、公共文化课优良率、专业课优良率、体质健康达标率、心理健康发展水平等均较好，体现出学生综合素质较高。尤其是在校学生年度操行情况，在校生活质健康情况表现最为突出。以在校生活质健康情况为例，2019年学生操行优良率为87%，2020年学生操行优良率为89%，呈稳定上升趋势。（见图2-1）

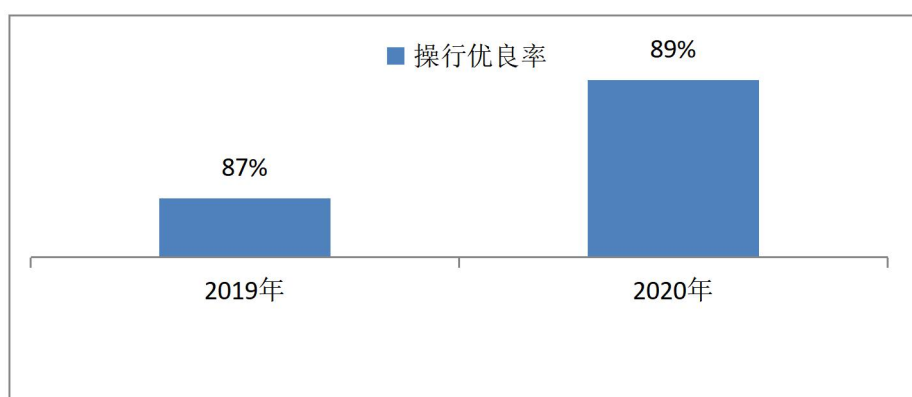


图 2-1 近两年操行优良率

为贯彻落实习近平总书记关于体育强国建设的重要指示和全国教育大会精神，积极贯彻体育以“健康第一”的指导思想和现代健康理念，推进校园体育文化建设，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，学校按照要求开足开齐，每年级每班每周2节体育课，体育健康达标率为99.16%，根据心理健康普查测试，一年级学生20级学生心理健康达标率为84.74%。（见图2-2）

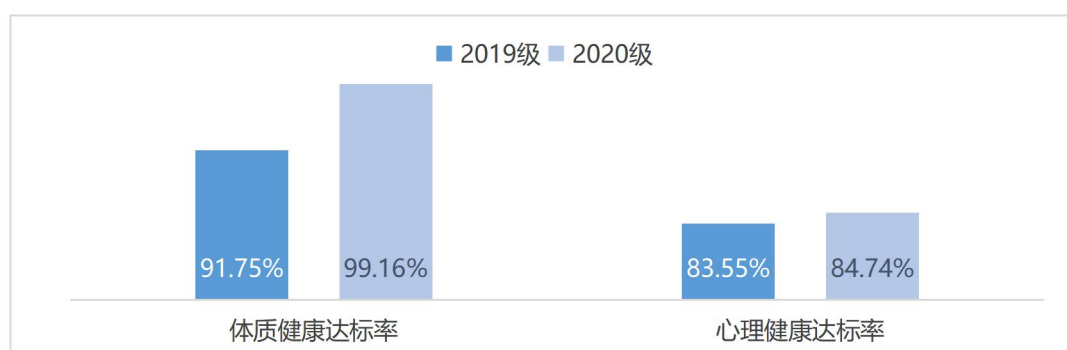


图 2-2 体质健康达标率和心理健康达标率情况

2020年，在校学生公共文化课优良率、专业课优良率分别为89.2%、88.7%；逐年呈上升态势。（见图2-3）

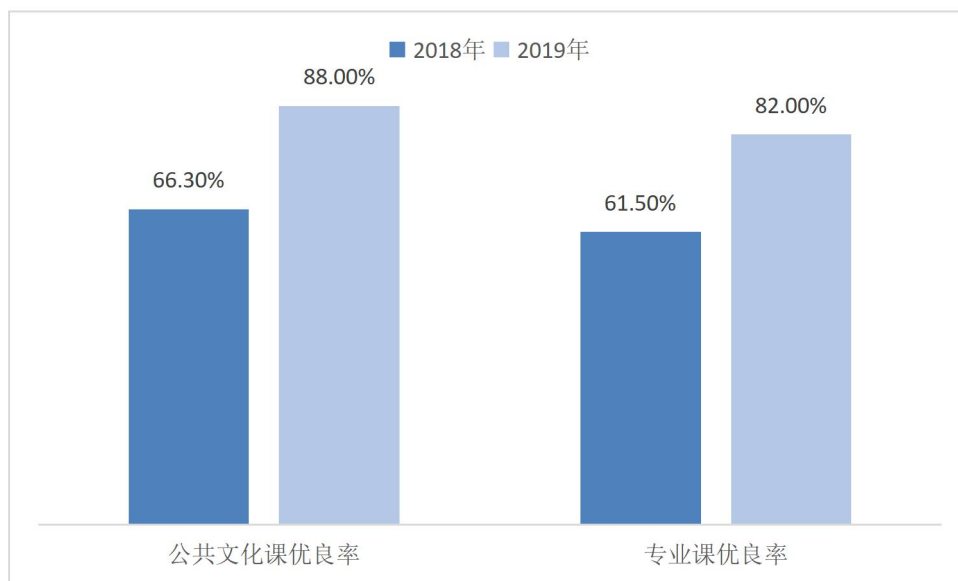


图 2-3 公共文化、专业课优良率

二、在校成就

质量是学校的生命线和落脚点。千方百计提高办学质量是我们共同的追求和奋斗的方向。学校大力支持师生参加各类竞赛活动，2020年学校师生参加文体类、技能类、综合类各级比赛，并取得了一系列丰硕成果。荣获广东省第一届职业技能-中华人民共和国第一届职业技能大赛新能源汽车智能化技术项目三等奖，2个作品荣获2020年广州市技工院校师生创新创业大赛优胜奖，1个作品荣获2020年信息技术与文化创意专业手绘漫画二等奖，2个作品荣获信息技术与文化创意专业海报设计三等奖，与佛山犀灵机器人技术服务有限公司校企协同育人参加《第46届世界技能大赛广州市选拔赛——移动机器人赛项》，与广州市新概念眼镜视光职业培训学校共同举办《2020年广州市眼镜视光行业技能竞赛》，荣获2020年度广州市技工院校运动会线上马拉松一等奖，集体跳绳一等奖、二等奖，三人篮球女子

二等奖，男子一分钟上篮三等奖。此外，教师团队积极投入专业教学研究，市级在研课题 1 项，校级在研课题 1 项。

三、职业发展

在 2020 年，应届毕业生人数为 944 人，就业学生为 938 人，就业率为 99.36%。其中广州地区就业人数 587 人，占就业总人数 62.58%。2020 届毕业生就业对口率为 89.25%，比 2019 年有所提升。（见图 2-4）。毕业生初次就业平均起薪 3527 元，与 2019 年基本持平。

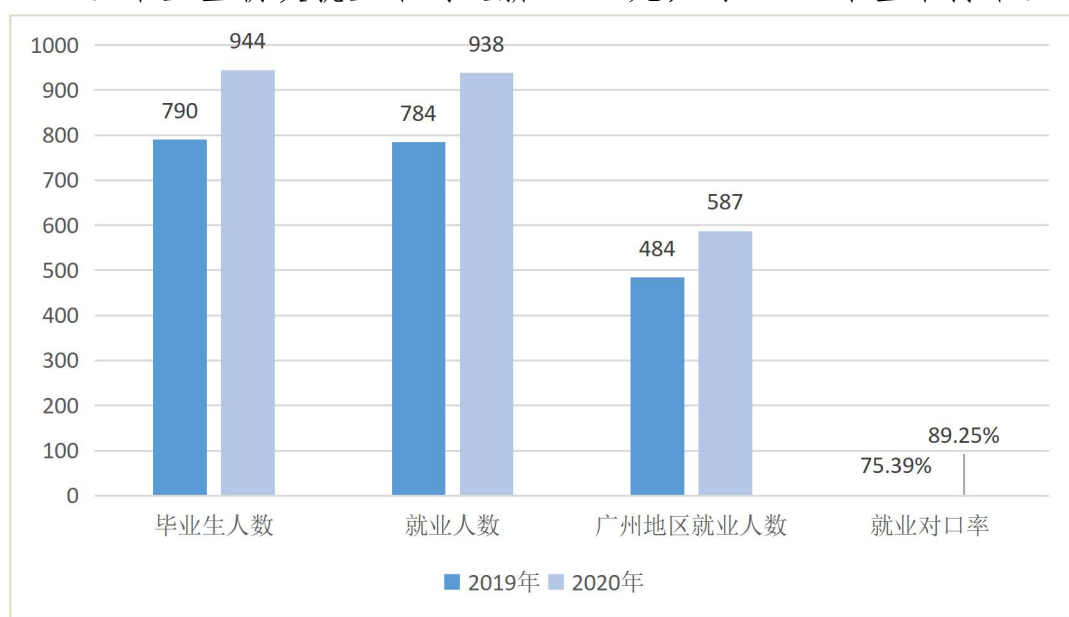


图 2-4 2020 届毕业生情况

第三章 质量保障

学校全面认真学习十九大及十九届二、三、四中全会精神、习近平总书记视察广东重要讲话精神要求，对标十九届五中全会精神，落实“四个出新出彩”和市委“1+1+4”工作举措，贯彻落实国家、省市关于加快发展现代职业教育的决策部署，以及《2020 年广州市技工教育工作要点》的任务，以健全质量保障内容为重点，形成常态化的动态监测机制，加强安全管理与规范管理，完善专业动态调整机制，深化教研教学改革，健全教师培养培训制度，大力开展人文

素养教育，加强院校、家校、校企之间的交流与合作。

一、投入保障

（一）教学设施设备。随着教育经费投入和资源配置水平的提高，学校办学条件不断改善，教学仪器设备配置水平继续提升。学校根据专业和招生人数的实际情况，不断补充教学设备设施，教学设施设备按照管理规定进行日常维护，完好率 100%，以保证教学正常使用。

学校实训基地数量有所增长。校校内实训基地数量有所增长。2020 年校内实训场室 49 间，较上年增加 6 间，校内实训工位 1840 个，较上年增加 11.6%，学生生均实习工位数 0.34，基本能够满足使用。（见图 3-1）

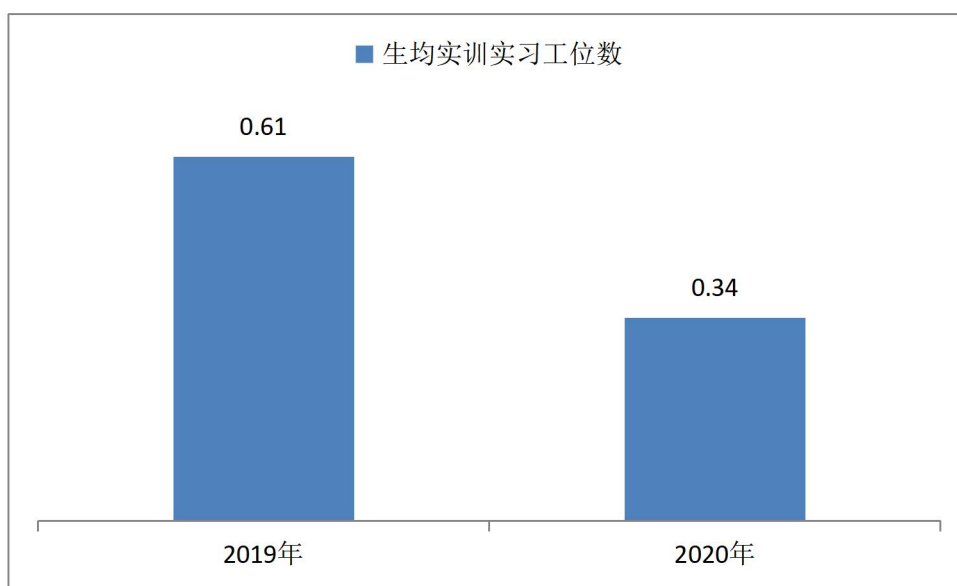


图 3-1 生均实训实习工位数

学校图书（纸质与电子版）数量持续增长。2020 年，在学生人数增长的情况下，学校图书数为共计 44574 本。可同时容纳将近 200 人，室内布置优雅大方，是师生们读书阅览、汲取人类精神财富的好去处。

（二）师资队伍

1. 加强师德建设，倡导爱岗敬业奉献精神

加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德。建立师德常规教育学习制度，在不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育。引导教师把教书育人作为毕生的事业追求，自觉担负起教书育人的神圣职责，自觉遵守教师职业道德规范，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生的良师益友和健康成长的指导者和引路人。

2. 加强师资培训，促进教师业务成长

(1) 加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。利用假期，各专业教师竞赛队一起参加学习和培训，打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“一体化”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

(2) 搭建教师交流、学习、提高的平台。本学年学校组织各专业各学科教师参加市、区各级教研活动和考察学习活动，搭建教师快速成长的平台，以此提高学校教师的教育教学水平。为进一步提高专业教师的操作技能和实践教学能力，了解企业生产经营的工作过程和职业标准，加快培养“双师型”教师队伍，本年度教师下企业实践有41人次，外出调研34人次，企业共9间，项目有9项。

(3) 强化专业教师技能培训。

教务处将创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为全市、全省专业课师生技能竞赛作准备。本年度，学校

共组织校外培训 25 期，参加人数达 69 人次。校内培训 13 期，参加人次 726 人次。

二、过程保障

（一）党团工会建设

2020 年，在属地党委和行业党委的正确领导下，我支部始终坚持党要管党、从严治党的方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，全面贯彻落实党的十九大及十九届二中、三中、四中全会精神，以为人民群众服务为核心、以提升党员整体素质为主线，扎实推进机关党建工作，严格落实“三会一课”制度，通过固定党日及支部面对面的活动或党员微信群、QQ 群等载体，充分利用“学习强国”平台，从强化政治理论学习、开展“星级评比”等方面着手，加强党史、《党章》的学习和培训，提高党员教师党性修养，用党的最新理论武装头脑。

2020 年，学校团委在校支部和上级团组织的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的十九大及十九届二中、三中、四中全会精神，围绕学校德育工作计划为中心工作，团的组织建设得到进一步加强。新成立团支部数量 4 个，严格按照团章程序和有关规定，严格选拔和考核，发展了 100 名新团员。

落实优秀学生评比工作。根据《广州市华风技工学校学生手册》、《学生奖励办法》有关规定，团委认真做好优秀学生的各项评比工作，经过班主任提名、团委审核、文件公示等程序，共评选和表彰了 6 个先进班级、789 名优秀个人。与 2019 年相比，加大表彰力度，彰显优秀学子风采。

（二）安全、规范管理

1. 质量管理体系建设

2020 年，学校顺利通过外部评审认证，建立 ISO9001: 2015 质

量管理体系，确定 18 个程序文件，93 个作业指导书，213 个表格清单，扎实推进规范管理。通过开展内、外质量审核和管理评审，对全校的质量工作进行监控，确保质量体系有效运行。对部门职能职责和作业指导书、程序文件进行了完善，明确部门职能、各岗位说明书，建立健全的各项规章制度，各项工作高标准、严要求地按照标准开展，质量管理体系运行基本有效，从而全面提高了学校的管理水平，树立了良好的校风、学风和班风，为学校的可持续发展提供有力保障，实现规范管理，持续改进。

2. 安全、学生管理

安全工作作为学校工作的重中之重，时刻将安全工作放在首位。学校通过校长办公会、校务例会、班主任例会、班会课、国旗下讲话等形式，强调疫情防控、用电消防、网络诈骗、交通出行、卫生防疫等方面安全工作要求，成立岁末年初安全领导小组，落实各项安全防护措施，强化“生命至上、安全第一”的意识，明确责任，落实到人，切实抓紧抓细抓实，各安全责任人真正把各区域的安全工作牢牢记在心里、扛在肩上、拽在手上，全方位确保师生的安全。学校建立完善的校园 24 小时值班制度，实现各级、各区域、多措施全方位不间断校园巡查。保安员实行 24 小时校园巡查，每个小时都有保安员对校园各个区域进行巡查，并借助校园无死角视频监控作为辅助管理，及时发现校园安全隐患，形成全覆盖闭环。通过校领导 24 小时电话值班、学校行政值日、各系部值班、学生干部护卫队，实现多级对校园监控，全力确保校园安全。组织安保人员开展安全知识培训和防爆反恐演练，增强安保人员应对紧急情况的处理能力。

（三）人文素养教育

在后疫情时代，学校在做好疫情防控工作下，积极开展各类活动。通过集体活动，给学生以正面积极的健康教育，培养学生的集体荣誉

感及社会责任心，纠正不良习惯，促进阳光朝气性格形成。

表一：活动开展情况表

序号	活动名称	参与人数
1	全员封闭	1915
2	十周年校庆晚会	2679
3	广州市首届眼视光比赛	867
4	第九届学校运动会	4552
5	电商营销节	3746
6	跳绳比赛	1627
7	雕像揭幕	357
8	华风驿站实践基地	46

为发展学生的特长，促进学生自主全面发展，丰富校园文化生活，学校在抓好课堂教学质量的同时，针对学生的兴趣爱好与特长开展了丰富多彩的第二课堂和精彩纷呈的社团。学校进一步完善了“第二课堂”的实施方案，以专业性、实效性和趣味性相结合为原则，面向全校各年级开设了太极拳、视频雕刻、果酱画等共8个第二课堂，参与人数达668人。

学校非常重视学生心理健康教育。本年组织各类心理健康活动次数持续增加。2020年心理健康中心组织开展8场全校心理委员培训，共培训105人次；开展2期24场团体辅导活动；出版4期105份《心理健康宣传小报》。接待各类学生咨询19人次，处理危机事件4例；组织全校观看心理电影4次约200人次，青春期讲座14场、班主任心理健康培训1次、心理活动课6次、游园会参与2个活动、心理沙龙1次。

（四）综合职业能力培养

（1）课堂教改：项目导向，任务驱动，能力训练综合职业能力

课程改革，教学方法研究与课堂教学实践相结合，融教学做为一体，加强学生能力培养。一体化课程占比率 60%以上，根据课程和学生特点探索启发式、角色扮演式、互动式、讨论式、讲授法、案例法与观察分析法等形式多样的教学方法，实现师生互动、生生互动的教学情景。以“项目导向、任务驱动、能力训练”贯穿实施教学。通过教学观摩课、经验交流会、教师交流分享会、教师培训等，推广好的教学方法和手段，促进教学方法和手段的改革。

（2）立体化、全方位、开放式的综合职业能力训练体系形成

在基地方面，融合成“共享型”专业实训基地。由于公共选修课学生来自全校各系，除信息资源外，能力训练教学方案还可以更好地整合、挖掘学校已有的教师、设备、实训室、教室、合作企业资源，课程设置方便易行，课程实施中学生可以八仙过海，便于形成与专业课“共享”实训基地。全校实训室共 49 间，可同时提供 1840 个实习工位，为培养学生综合能力的提供扎实的后勤保障。

（五）教学教研改革

1. 重视思政课程建设。在思想政治理论课教师队伍建设上，坚持讲政治，从严把好政治关口，切实树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”的原则，学校在整合原有师资力量基础上，按照思政教师高标准，聘用专、兼课教师。依据思政教师任课标准，从优秀毕业生及就业市场招聘思想政治理论课教师充实教师队伍。根据技工教育学科设置标准，学校所有专业均开设了思政课，包括《道德法律与人生》、《经济与政治常识》及《职业道德与职业指导》三门，每门课程每周开设 2 节课程，每门课程总课时数 40 课时，符合开设要求。学校按制定的师资队伍建设规划，依据思政教师聘任标准，积极从优秀毕业生及就业市场招聘思想政治教师充实教师队伍。按照“专职为主、专兼结合”原则配置，目前教师团队共 12 人，

其中专职老师 7 人，行政兼课老师 5 人，党员 6 人，本科以上学历 8 人。学校积极开展师资培养工作，积极开展师德规范的学习交流活动。培养各学科带头人和骨干教师。选送骨干教师参加思政政治理论课教师培训班。

2. 完善制度，注重成效

(1) 全面实行 ISO 质量管理标准

学校 ISO9001: 2015 质量管理体系于本年下半年正式运行。学校按标准化流程处理学校各项事务，对先进经验做法按处置流程做好总结，对出现的纰漏及时纠正，实现教学过程的持续优化改进。

(2) 系部制管理落地

本年下半年学校落实系部制管理。学校实行校系二级管理制，坚持实现责、权、利相均衡的原则，以充分调动广大职工的积极性，提高管理水平和办效益。

(3) 加强青蓝工程培养力度，为青年教师的快速成长搭建平台

青年教师的培养，是学校发展的长远之计。我们一是实施“青蓝工程”，加强以老带新的工作，充分发挥老教师“传、帮、带”的作用，开展新教师汇报竞赛课。二是跟踪听课、评课，开展“青年教师教育基本功大赛”活动，尽最大可能提供展示教学水平的舞台和给予优秀的青年教师提供更多的外出学习的机会，让他们尽快脱颖而出，担当学校教育教学的重任。本学年共有 24 对师徒结对。

3. 专业管理

经过最近几年的新专业开发及旧专业改造，学校已由原来的单一汽车类专业结构调整调整为以汽车类专业为龙头、多专业共同发展的综合专业群。学校专业布局完善，能较好的为区域紧缺行业提供优质人才。基于以上原因，本学年的专业管理重点放在专业建设及提升专业内涵上。通过专业委员会、校企合作交流、专家交谈等方式，对已开设，

特别是新开设专业进行优化，提升专业质量。尽管学校专业群建设已较为完善，但为满足湾区经济发展及紧缺专业人才需求，本年度学校专业建设委员会组织各系部专业带头人和教学骨干教师，按照广州市职业技术教研室的要求，参考政策指引及合作企业专家意见，开发护理中技三年制、人工智能技术应用中技三年制、工业机器人应用于维护中技三年制共 3 个专业，作为现有专业群的补充。在专业改造上，学校根据行业专家意见，将烹饪专业细化方向调整为烹饪（粤菜技术与营养保健）、烹饪（西餐制作与调酒技术）及烹饪（烘焙技术与创业）。

表二：新专业开发情况表

序号	专业名称	招生对象	培养层次	学制	专业编码	考取职业资格证书
1	护理	初中毕业生	中级	3 年	0515—4	育婴员
2	人工智能技术应用	初中毕业生	中级	3 年	0318	
3	工业机器人应用与维护	初中毕业生	中级	3 年	0208	电工中级证

4. 教科研成果

2020 年学校教务处认真组织全体师生参加校内外各项竞赛活动。在“羊城工匠杯”2020 年广州市技工院校师生创新创业大赛中，学校共派出 7 支队伍，涉及师生人数 35 人参加比赛，其中有两项分别获得教师组创新赛优胜奖和学生组创新赛优胜奖。在“第二届全

国技工院校教师职业能力大赛广东省选拔赛”中，学校共6名教师参加此次比赛。

表三：师生竞赛情况表

组织单位 级别		一等	二等	三等	优秀
		行政事业 单位类	广州市人社局		
	广州市总工会			1	
小计		0	0	0	2
团体协会类	广州市职业技能教学研究会		1	3	
小计			1	4	2

表四：2020年师生竞赛获奖明细表

序号	文件名称	授奖单位	获奖人	获奖情况
1	广东省第一届职业技能-中华人民共和国第一届职业技能大赛新能源汽车智能化技术项目	广东省职业技能大赛组委会办公室	包彧、陈正熙 陈志明、陈雄 胜（指导老师）	三等奖
2	《读〈钢铁是怎样炼成的〉有感》广州市技工院校学生主题征文比赛高职组三等奖	广州市职业技能教学研究会	吴小程（指导老师）	三等奖
3	《浅谈技校班主任德育过程中心理效应的应用》德育论文比赛	广州市职业技能教学研究会	史晋东	二等奖
4	《电子档案袋方式下中技班级德育管理》德育论文比赛	广州市职业技能教学研究会	王爱娣	三等奖
5	2020年信息技术与文化创意专	广州市职业技能教学研究会	温妙云	三等奖

	业课《浅谈线上教学在数字媒体艺术专业影视广告设计与制作课程中的应用》优秀论文三等奖	能教学研究会		
6	“新世纪杯”首届广州眼镜视光职业技能竞赛个人组银奖	广州市总工会	叶留枝	银奖
7	《星星书架》作品荣获2020年广州市技工院校师生创新创业大赛优胜奖	广州市人力资源社会保障局	陈叔明、李雨 (指导老师)	优胜奖
8	《小程序-冰箱还有啥?》作品荣获2020年广州市技工院校师生创新创业大赛优胜奖	广州市人力资源社会保障局	骆妍珠、包或 (指导老师)	优胜奖
9	2020年广州市技工院校师生创新创业大赛先进个人	广州市人力资源社会保障局	关佳琦	先进个人

学校积极参与学校的热点难点问题研究，通过论证学校成功开展《基于“德心体”三维一体育人模式的探索和实践》的课题研究，并于2020年6月通过广州市职业技术教研室中期评审。目前该课题研究在持续进行中。本学年学校以广东省技工教育论文比赛为契机，在校内征集参赛论文二十多份，参赛论文暂均未公开发表。

表五：课题研究情况

校内		校外			
		在研		结题	
在研	结题	行政事业类	协会团体类	行政事业类	协会团体类
1		1			

（六）交流与合作

在校企合作方面，与专业课形成“开放式”的训练通道。学生的职业能力培养并非一门选修课就能够解决的职业素质教育任务，必须考虑在“以职业核心能力提升为导向的”人才培养模式下，构建出的一个与专业课教学紧密结合职业核心能力训练体系。为此，各个重点专业的《人才培养方案》，都将与专业课相关的职业社会能力和职业方法能力的培养，列为《课程标准》不可或缺的组成部分。以《职业指导》必修课为基础，以职业核心能力训练选修课为辅，以专业教学经常性、有针对性地将职业社会能力和方法能力训练融入校企合作实习、实训和行动导向教学之中，由此，立体化、全方位、开放式的职业能力训练体系得以生成。本年外出调研企业 32 次，深入调研企业 8 间，调研人员共计 84 人次。（见图 3-4）

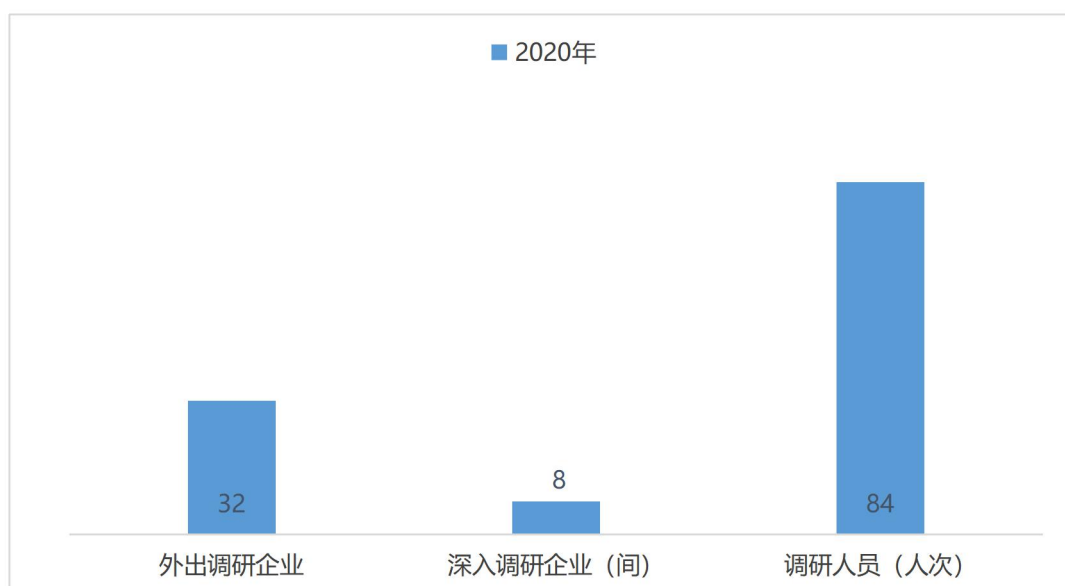


图 3-4 校企合作情况

为给学生创建更广泛的学习、实习平台，根据学校专业设置情况，在原有合作企业的基础上与多家企业就新专业建设开展深度合作，建立订单班的合作形式，具体列表如下：

表六：校企合作情况表

序号	校企合作企业名称	冠名班
1	北京毅为科技有限公司	订单班
2	广汽丰田乘用车有限公司	校外实习基地、人才输送
3	广汽新能源汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
4	广州市众科电器有限公司	人才输送、共建实训基地
5	宣伟（上海）涂料有限公司	人才输送、共建实训基地
6	佛山犀灵机器人技术服务有限公司	订单班
7	广东汇博机器人技术有限公司	订单班
8	广州市德技科技有限公司	定向培养、人才输送
9	广州航空邮件处理中心	共建实训基地、人才输送
10	广东科慧信息服务股份有限公司	校外实习基地
11	广州市盛华信息有限公司	校外实习基地
12	美好教育集团	定向培养
13	广州铭晟文化旅游管理有限公司	校外实习基地
14	广州市华牛光学科技有限公司	共建实训基地、定向培养
15	广州市椰林餐饮管理有限公司	校外实习基地、定向培养、人才输送
16	广州融创董山酒店	校外实习基地、人才输送

家校交流更加深入。2020年，除了常规的班主任与家长之间的电话交流以外，还利用《给家长的一封信》、开学典礼、军训会操表演、学生运动会、成人礼、毕业典礼、校庆典礼晚会等契机，进行家校交流活动5次。

三、产出保障

（一）学生综合体感良好

通过问卷调查显示：学生对学校的满意度较高，2020年在校生的学习满意率为91.7%，社团活动满意率为90.6%，就业满意率为98.30%，与2019年的数据基本持平。根据对一、二年级在校生及毕业生的相关调查统计，约85%的在校生及毕业生愿意推荐新生报读母

校，（见图 3-5）

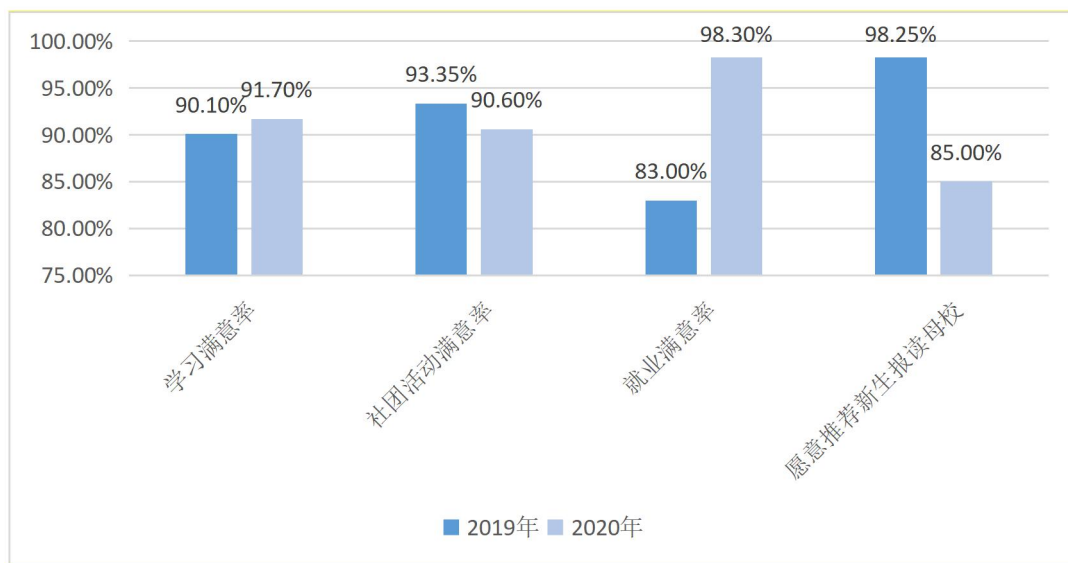


图 3-5 满意率情况

（二）注重听课督导和教学检查

按照教学管理的要求，加强常规的教学监控，督导组坚持定期检查与不定期抽查、日常巡查相结合，对教学异常情况及时解决，保障了教学工作的顺利开展。督导听课平均每周约 4 节，系主任平均每周 2 节，对听课中发现的问题能及时与教师进行沟通和交流，每周定期将教学督导情况汇总并向主管领导汇报，并及时和系部反馈信息，要求系部落实改进。充分发挥督导组督教、督学的职能，对学校的教育教学、各部门的常规管理工作及专项工作等工作进行监督、检查及全面督查。在重点抓好教学督导工作的同时，对学生管理、安全、行政、后勤等方面也将进行不定期监督检查。组织 2020 级学生对学校及各职能部门本学期的工作进行了满意度调查，本次满意度调查活动共有 1877 人参加，对教学、学生管理、后勤的满意度总体达到 90% 以上。

从雇主满意度看，用人单位对学校毕业生满意度较高，普遍反映学校毕业生专业基础扎实，能够吃苦耐劳，对学校毕业生充分肯定，雇主满意度 97.71%，校企合作满意率 97.1%，总体与 2019 年持平。

第四章 社会贡献

一、技能人才培养

学校以培养技能人才为主要任务，不断完善校企合作、工学结合的人才培养体系，将工学结合贯穿教育教学全过程。学生从入学开始就接受相应的动手和实践课程，并根据培养目标同步深化技能学习与训练，逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接，各专业技能人才培养质量逐年提升。2020 年为社会提供技能人才 938 人。

二、社会服务

学校秉承“以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位”的办学理念，切实履行其承担的为区域经济发展和产业结构转型升级提供技能人才支持的社会职能。

学校以职业技能鉴定所为依托，以服务社会为宗旨，培养中、高级技能人才与企业需求人才为目标，灵活开展培训工作。2020 年，技能鉴定 1414 人次，其中，中级工鉴定 593 人，高级工鉴定 168 人，专项能力鉴定 653 人。

华风志愿者协会积极开展志愿服务工作，参与街道社区服务，发学校的积极社会影响，为社会良好风气的形成作出贡献。2020 年华风志愿者组织师生无偿献血 32 人，献血量达到 7800ML。

第五章 举办者履责

一、办学经费落实情况

学校教育经费总收入与支出均持续增长。2020 学年，学校教育经费总收入 3385 万元。其中，学费总收 3340 万元，学费收入占教育经费总收入的 98%，与上年持平。

2020 年，学校教育经费总支出 3284 万元。其中，日常教学经费支出 2617 万元，占教育经费总支出的比重 80%，基本与上年持平；

教研培训经费支出为 28 万元，教研培训经费占教育总支出的比重为 1.07%。同时不断加大对专业建设、学科建设、课程建设、实训场建设和设备购置等经费投入。（见图 5-1）

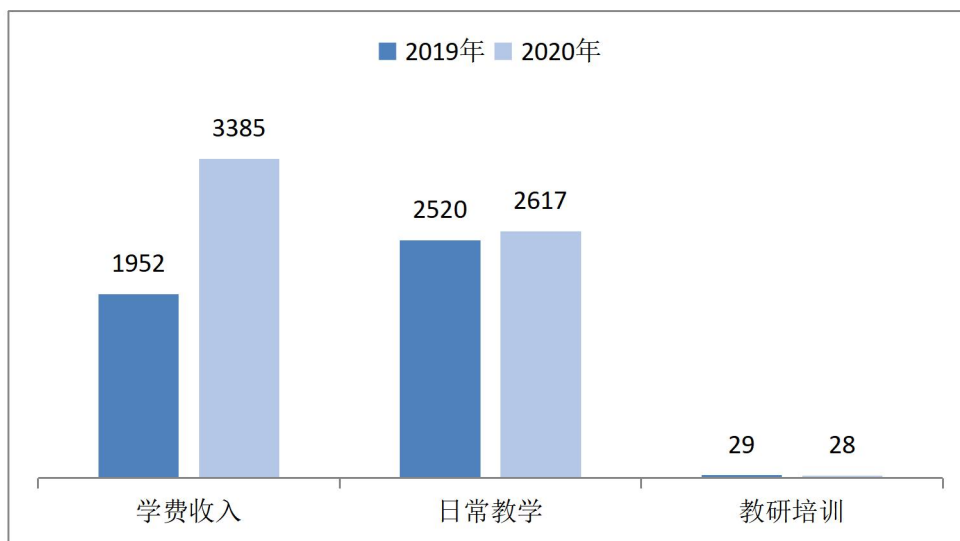


图 5-1 经费收入与支出情况（单位：万元）

二、政策措施

2020 年，享受国家减免学费政策学生人数达到 5218 人，减免学费总金额为 20,392,225 元。另外，享受国家助学金学生人数 364 人，较 2019 年增加 114 名；享受国家助学金总额 728000 元，较 2019 年增加 237000 元。（见图 5-2）

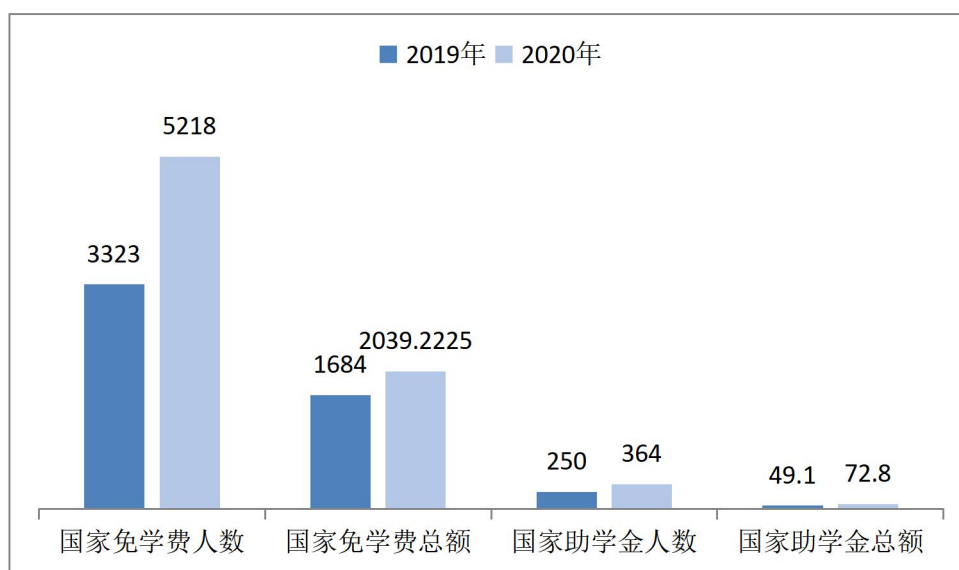


图 5-2 国家免学费、助学金政策落实情况（单位：人、万元）

第六章 特色创新

一、落实“粤菜师傅”工程，推进企业新型学徒制

根据《广东省“粤菜师傅”工程实施方案》（粤人社发〔2018〕187号）的文件精神，学校不断加强新专业的建设，规范教学管理，增加实习设施、设高教师教学能力为核心，促进教师综合素质、专业化水平和创新备，深化产教融合，保障实训、实习的条件，使烹饪专业初具规模。在2020年的招生中，烹饪专业人数为303人，专业规模实现逐年递增，实现千人规模的烹饪专业，并被批准为第三批广州市粤菜师傅培训基地、粤菜师傅培训室，开展烹饪项目研发、成果转化、传艺带徒等活动，承担粤菜的传承与延续人才培养的重任。

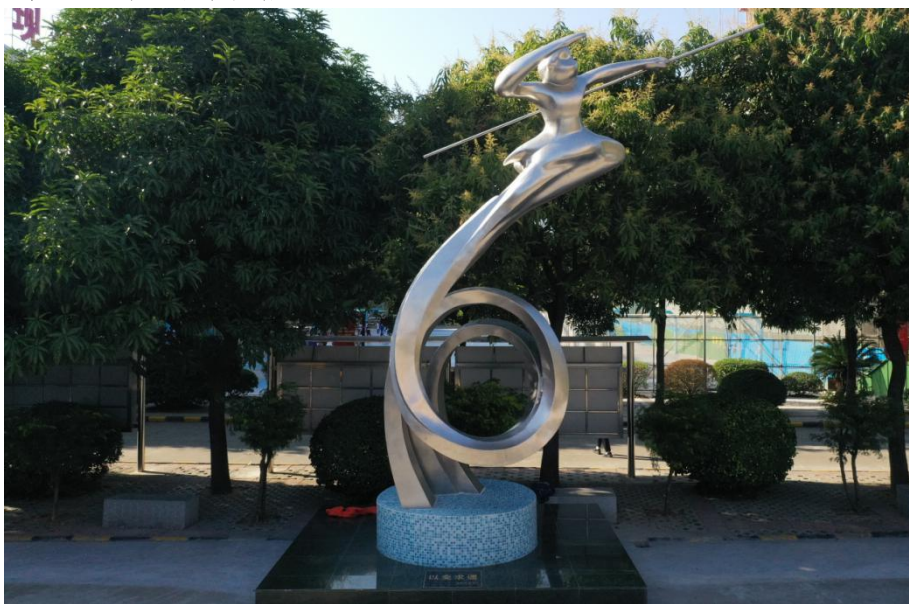
在社会培训方面，根据《广州市全面推行企业新型学徒制的实施意见》的文件精神内容，学校与广州椰林餐饮管理有限公司进行新型学徒培训合作，确定培训项目为广府风味菜，学徒一共30人，并于7月31日举行企业新型学徒制开班仪式，目前学校的指导老师以及企业的导师一起参与广府风味菜的培训工作，使学徒能够掌握广府风味菜的烹调工艺，在培训结束后进行广府风味菜专项能力考试。同时，与长沙市楚天职业与心理研究院共同研究《粤菜工匠：培养岭南烹饪大圣的华风模式》课题。



图一：企业新型学徒制开班仪式

二、建设华风“大圣”文化，拓展校园文化内涵

在理事会的支持下、学校领导的正确带领下、教学部门与各系部紧密配合下，同学们刻苦努力，校园文化氛围活跃，彰显出华风“大圣精神”——以变求通，以动求进。华风精神已经开始融入华风师生的工作、学习，校园文化进一步推广和建设，并于今年增加校园雕塑文化，包括“以动求进”雕塑，“以变求通”雕塑，“品高”孔子雕像，“工巧”鲁班雕像，通过文化引领，孕育园校企融合、德心体融合、工巧艺融合的华风人。



图四：“以变求通”雕塑



图五：“以动求进”雕塑



图六：“品高”孔子雕像、“工巧”鲁班雕像

第七章 主要问题

一、师资力量需要进一步加强。学校教师队伍相对年轻化，专业技能水平和职称都还有很大提升空间，教师队伍流动性大，某些专业的资源不足，还存在一定的教师缺口，特别是近年来新开发的专业，需要更具双师型的教师。

二、设备设施需要进一步完善。专业建设目前全面实行一体化教学，鉴于学校的办学性质，办学经费不充裕，存在部分专业部分实训设备设施配置不足，学校后续需作详细计划，增加投入。

三、专业建设未能凸显重点、特色。目前，学校虽然已经形成以汽车专业为龙头，其他专业均衡发展的专业建设格局，但却未能在现有的专业中体现出专业的重点和专业的特色，未能体现出哪个专业是作为学校的重点专业来发展，哪个专业是作为学校的特色专业来发展，重点专业的地位体现在哪里，特色专业的不一样体现在哪里。

第八章 改进措施

一、通过上等级，提升办学水平。

学校从2017年晋升省级重点技工学校以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位的办学理念，加强内涵建设，面对国家高质量发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，国家战略性新兴产业的发展，各行各业对高素质的技术技能人才需求越来越紧迫，学校更加大力度培养高技能人才，为了充分发挥为社会培养高级专业技能人才的作用，把学校办成一所社会知名度更高，且有一定示范作用的技工学校，学校非常迫切需要晋升为国家重点学校和高级技工学校，积极“以评促建、以评促改、以评促管，评建结合，重在建设”，扎扎实实地开展晋升工作，通过走质量至上的高端发展之路，努力培养现代企业需要的中高级的技术技能人才。

二、加强师资队伍建设，打造团队。

1. 重视培养：继续强化对现有专任教师和外聘教师的培养培训；新教师一年内必须取得教师上岗证或资格证，满足条件的教师积极参加职称评审，将此项工作纳入人力资源处的重要工作执行；坚持师徒制培养制度，充分发挥优秀教师的辐射作用，制定学期师徒制工作计划，通过师傅的传帮带，带动新教师的快速成长；每年利用暑假、寒假时间，安排专任教师下厂实践，提高技能水平，学习社会职业岗位新知识、新要求。

2. 以赛促教：组织校内教师职业技能竞赛活动，分学科组织课堂教学评比、教师基本功比赛、说课能力比赛、论文课题研究比赛等活动，为广大青年教师提供锻炼的舞台和机会；同时鼓励教师积极参加省市职业技能竞赛，找差距，积累经验。

3. 督导促进：通过学校督导室督导，特别是关注新教师的课堂督

导，形成每周一督导简报，每月一督导通报，有效地引导和促进广大教师重视课堂教学，规范教学管理的各项工作，促进学校教育教学质量的不断提高，充分发挥督导在学校教学管理与教学研究方面的重要作用，提升教师师资整体水平。

三、完善专业内涵建设，提升质量。

专业内涵建设作为教学质量的保证，需要明确目标和任务，促进内涵发展，提高教学质量。

1. 加强教研教改，教研教改是提高教育质量的成功之路，是教育发展的需要。多组织教师参加各种教学活动，参加各种形式的培训。重视培养骨干教师，特别是中青年教师，抓好学科专业带头人，重视发挥有丰富教学经验的老教师的潜能，做好传、帮、带，重视提高教师的业务能力，做到因人制宜，合理任用。

2. 积极参与省级、市级、校级课题研究，着眼课题的立项和研究，形成人人参加，共同提高的教课研氛围。重点培养专业带头人、课程负责人、骨干教师，争取每个课程都培养出课程负责人。

3. 增加资金投入，完善教学设备设施，增加实训实习设备和工位，为推行一体化教学提供设备保障。

4. 继续响应市场的变化和 demand，开发新专业，不断创新加强和改进招生工作，坚持定点联络、全员招生的方针，立足大广州地区，再向外省、市扩展，建立相对稳定的招生网络，形成相对稳定的生源基地，保持招生规模。

5. 进一步加大学校基建投入，实现华风产教园的规划。扩大学校创新创业、产教融合场地，深化产教融合。

总之，在上级的正确领导下，经过一年的艰辛努力，取得了一些成绩，也存在许多的不足，我们将发扬成绩，克服不足，继续拼搏，在规模、规矩、规范上下功夫，争取更大的进步！