

广州市华风技工学校教育质量报告

（2021 年）

第一章 学校概况

一、学校情况

广州市华风技工学校创办于 2010 年 3 月，是广州市人力资源和社会保障局批准的全日制技工学校，集学历教育、职业技能培训和技能鉴定为一体的综合性技能人才培养基地。学校坐落于广州市花都区汽车城内，毗邻东风日产乘用车公司。学校于 2014 年晋升为省一类技工学校，2017 年成为省重点技工学校，是全省最有发展潜力的民办技工学校之一。

学校按照规模与质量并重的办学方针，坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，始终坚持培养汽车产业中、高级技能人才的办学特色，确立了“以汽车类专业为龙头，与其产业链衔接的其他专业均衡发展”的办学思路，秉承“品高 工巧”的校训，“以变求通 以动求进”的学校精神，在“广州模式”现代技工教育体系探索之路上一路前行，形成了自己的办学特色和“人文与技能并重”的高素质技能人才培养模式。2020 年被广东省民办教育协会授予“广东民办教育四十周年突出贡献机构”，2021 年被广州市人力资源和社会保障局授予“羊城工匠杯 2021 年广州市技工院校教师职业能力竞赛优秀组织单位”称号，荣获 2021 年全国行业职业技能竞赛——第四届全国智能制造应用技术技能大赛“冠军选手单位”。

学校总占地面积 70913 平方米，总建筑面积 112004 平方米。2020 年设备总值为 1721 万元，现设备总值达到 2310 万元，较 2020 年增长 34.22%（如图 1-1 所示）。



图 1-1 学校面积及设备总值情况（单位：平方米、万元）

二、学生概况

规模是学校的生存线。2021 年学校在校生 6446 人，含中级班 3850 人，高级班 2596 人。其中高级班人数占在校生总数的比例为 40.27%，占有比率比 2020 年提升了 11.52%（如图 1-2 所示）。

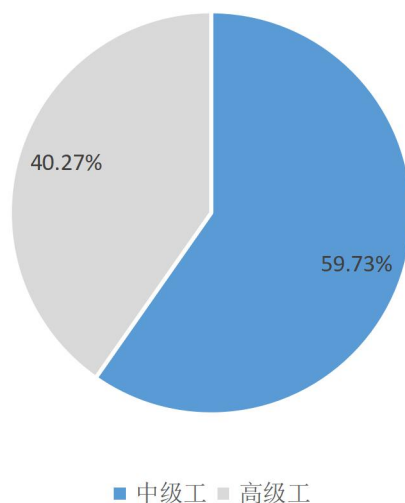


图 1-2 在校人数及中高班工人人数情况（单位：人）

2021 年，学校招收新生人数为 2132 人，招生人数比 2020 年增长 2.25%。其中，中级班人数 1551 人，占招生总数的 72.75%；高级班人数 581 人，占招生总数的 27.25%（如图 1-3 所示）。

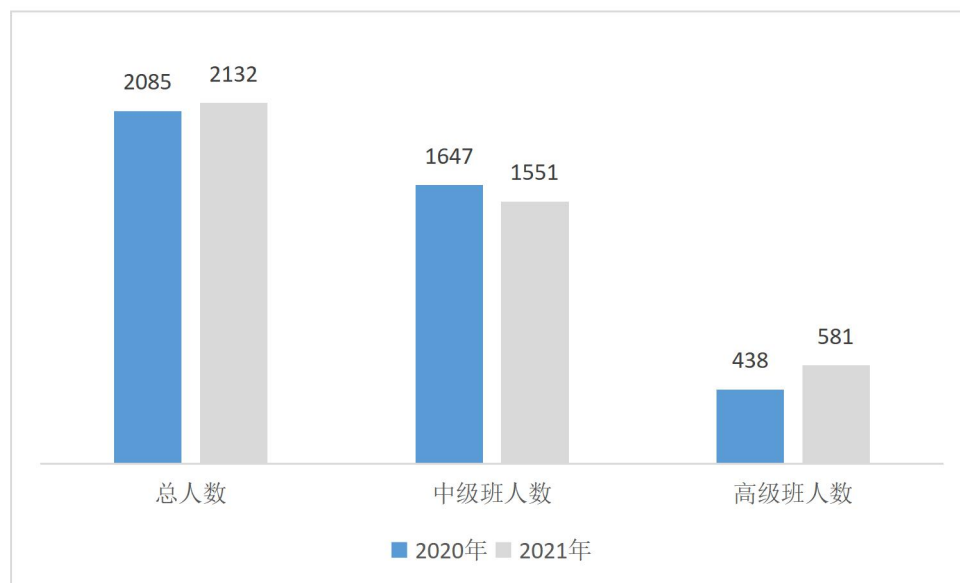


图 1-3 2021 年招生人数情况（单位：人）

在 2021 年，应毕业人数为 770 人，就业人数为 770 人，就业率为 100%。

三、教师队伍

2021 年，学校教职工 339 人（含兼职教师），行政人员 56 人，占教职工总数的 16.52%，其中专任教师 283 人，占专职教职工总数的 83.48%，兼职教师 90 人，占专任教师的比重为 31.80%。实习指导教师 59 人，占专任教师的比重为 20.85%，文化、技术理论课教师 224 人，占专任教师的比重为 79.15%；生师比为 20:1，与去年基本持平（如图 1-4 所示）。

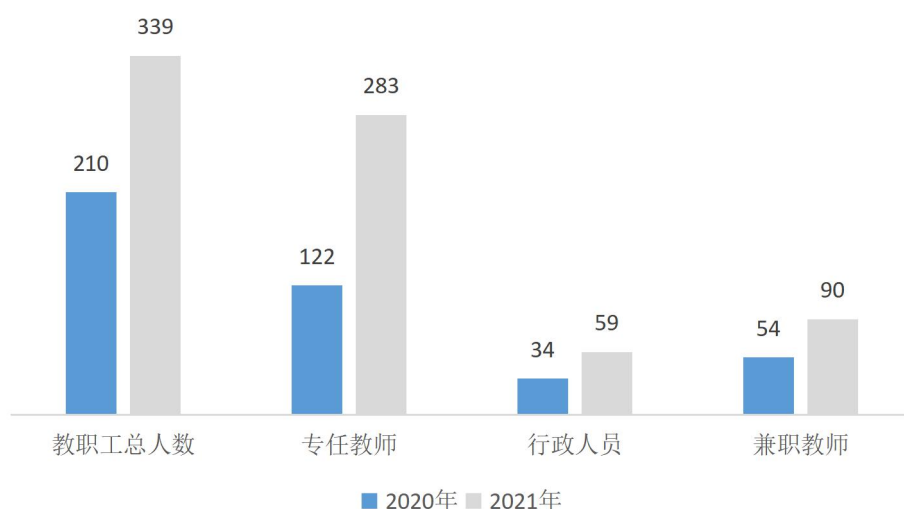


图 1-4 教职工人数情况（单位：人）

学校专任教师中，本科学历教师比例为 75.97%，研究生学历教师比例为 3.20%，初级职称教师比例为 34.98%，中、高级职称教师比例为 13.78%，基本与去年持平（如图 1-5 所示）。

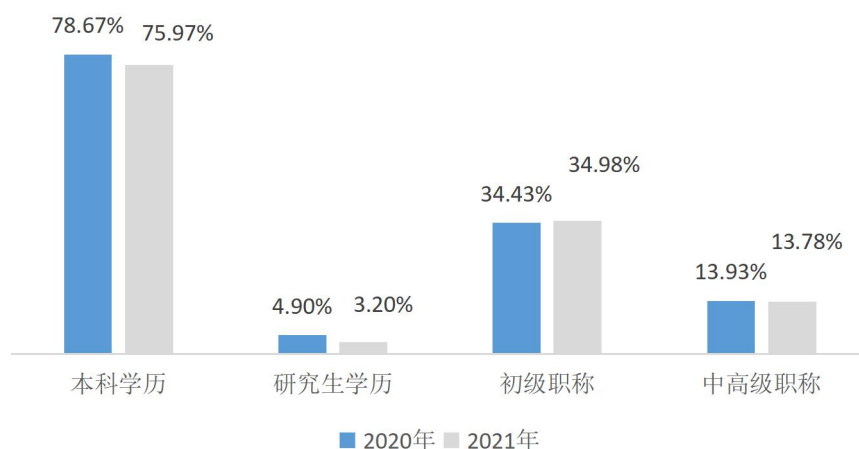


图 1-5 教师结构情况

四、六率情况

2021 年应届毕业班就业、参军、升学学生人数合计统计率为 100%，与去年同期数据基本持平；毕业率为 100%；考证通过率 45.23%；流失率为 23.13%；责任事故率为 0 和有效投诉数为 11（如图 1-6 所示）。

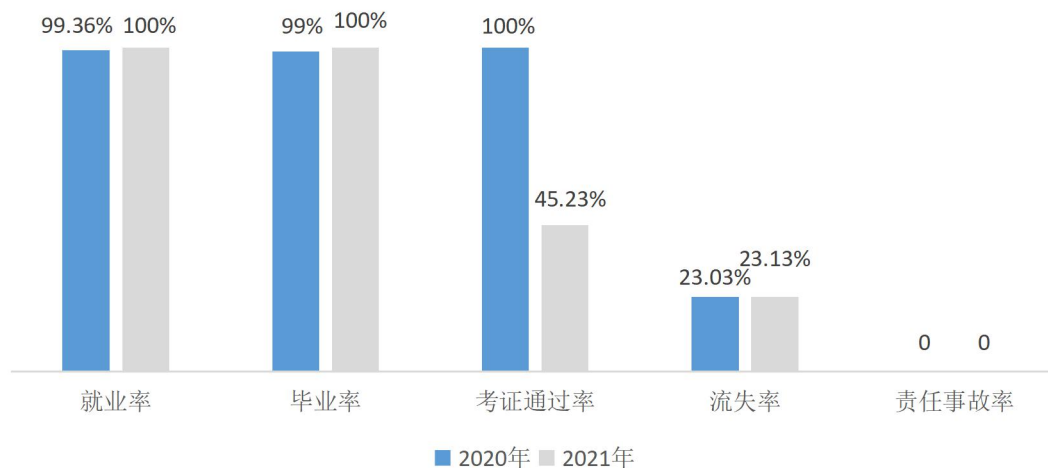


图 1-6 近两年“六率”情况

第二章 学生发展

一、学生素质

2021 年，在校学生的年度操行优良率、公共文化课优良率、专业课优良率、体质健康达标率、心理健康发展水平等均较好，体现出学生综合素质较高。尤其是在校学生年度操行情况、在校生体质健康情况表现最为突出。以在校生操行情况为例，2020 年学生操行优良率为 89%，2021 年学生操行优良率为 93%，呈稳定上升趋势（如图 2-1 所示）。

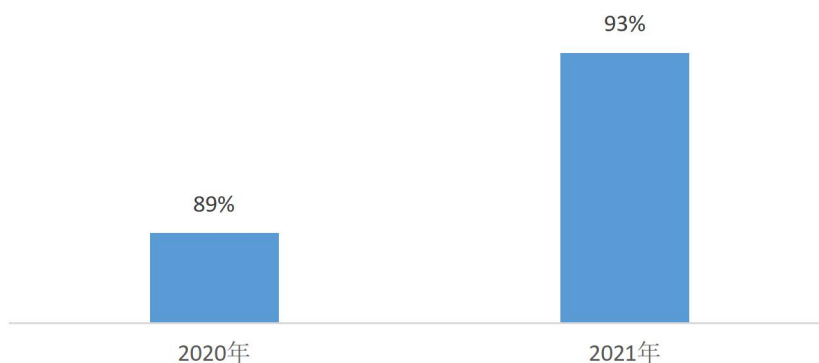


图 2-1 近两年操行优良率情况

关注身体健康和心理健康。学校积极贯彻体育以“健康第一”的指导思想和现代健康理念，推进校园体育文化建设，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，学校按照要求开足开齐，每班每周 2 节体育课，每周星期二和星期五下午进行社团和第二课堂活动，体育健康达标率为 99.5%。心理健康发展水平等能反映学生综合素质的数据，参加普查的 2021 级新生共有 2132 人，有 308 份问卷测评得分异常，心理健康达标率达 85.55%，其中异常女生占所有女生的比例为 22%，异常男生占所有男生的比例为 12.4%，对测验结果显示异常的 308 份数据进行分析，困扰学校 2021 级新生的心理问题主要表现在人际敏感、强迫症状、抑郁、敌对、其他等五个方面（如图 2-2 所示）。

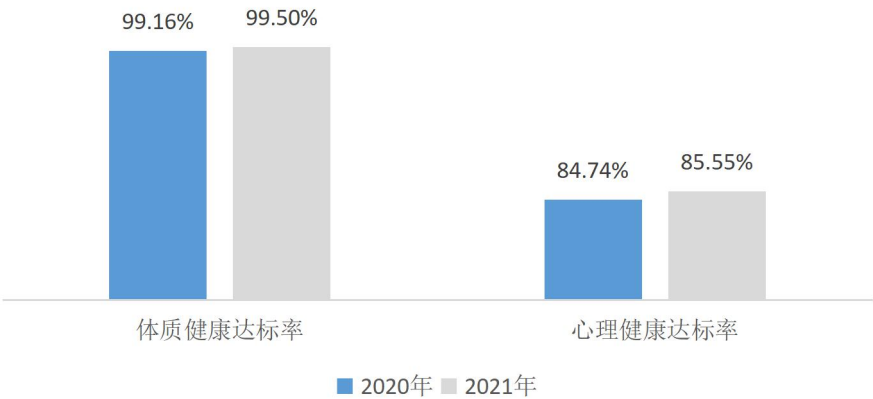


图 2-2 体质健康达标率和心理健康达标率情况

2021 年，在校学生公共文化课优良率、专业课优良率分别为 66.17%、64.76%；由于实行考试改革，加大考试难度，引导学生掌握更多的技能知识，2021 年优良率有所下降（图 2-3 所示）。

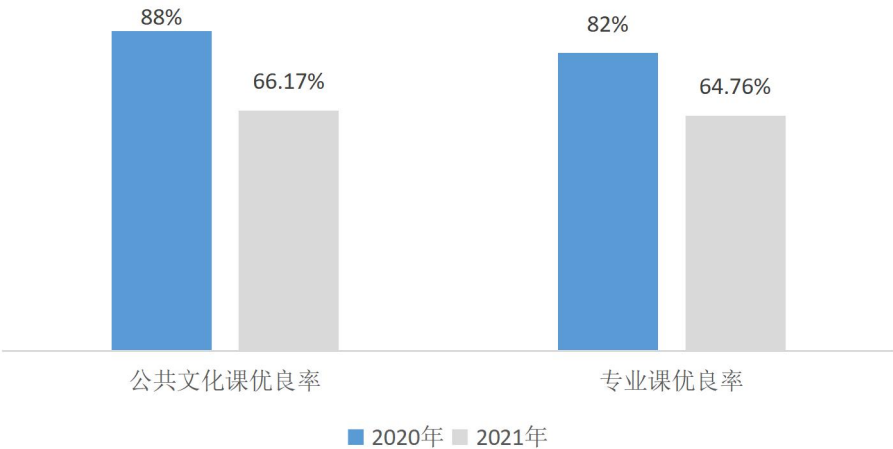


图 2-3 公共文化、专业课优良率情况

二、在校成就

质量是学校的生命线和落脚点。千方百计提高办学质量是我们共同追求和奋斗的方向。学校大力支持师生参加各类竞赛活动，2021 年学校师生参加文体类、技能类、综合类各级比赛，并取得了一系列丰硕成果。学校邓辉、包戬两位教师荣获 2021 年全国行业职业技能竞赛——第四届全国智能制造应用技术技能大赛，物联网安装调试员职工组赛项决赛“一等奖”，学校荣获“冠军选手单位”；温炳南、陈俊茂两位学生荣获 2021 年全国行业职业技能竞赛——全国工业经济应用创新职业技能竞赛——人工智能训练师赛项学生组“二等奖”；在 2021 年粤港澳大湾区高端制造（新能源汽车+智能技术）职业技能竞赛中，陈志明、陈雄胜同志指导的曾衍达教师荣获竞赛“三等奖”；羽焜钊教师荣获广东省第二届职业技能大赛——跨境电子商务师职业技能竞赛职工组“三等奖”；蔡健文、叶志慧教师在广东省人力资源和社会保障厅主办的 2021 年广东省新能源汽车关键技术职业技能竞赛中，荣获团队“二等奖”。此外，教师团队积极投入专业教学研究，在 2020 年《广东技工教育研究》专题征稿暨优秀论文评选活动中，学校荣获一等奖 3 个，二等奖 1 个，三等奖 5 个，2021 年全校教师发表论文 3 篇，承担的在研市级课题 2 个。

三、职业发展

在 2021 年，应届毕业人数为 770 人，就业学生为 766 人，参军 4 人，就业率为 100%。其中广州地区就业人数 373 人，占就业总人数 48.44%，2021 届毕业生就业对口率为 71.38%，与 2020 年持平（如图 2-4 所示）。毕业生初次就业平均起薪 3542 元，与 2020 年基本持平。

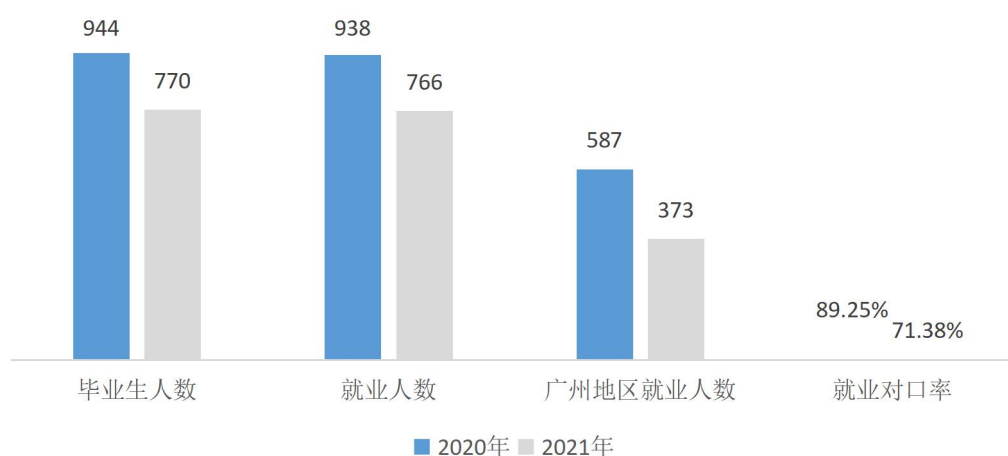


图 2-4 2021 届毕业生情况

第三章 质量保障

2021 年，学校认真学习习近平总书记关于大力发展技工教育的重要指示精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、人力资源和社会保障部印发的《技工教育“十四五”规划》、省技工教育发展决策部署、《广州市技工教育高质量发展行动计划》（2019-2021 年），坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，坚持党的领导、正确办学方向、立德树人，以促进就业创业、服务企业行业、服务经济高质量发展为目标，深化改革，推进办学模式创新，加强高技能人才和能工巧匠培养，注重德技并修、校企合作、提质培优，为区域经济发展提供高素质技能人才。

一、投入保障

（一）教学设施设备

学校和企业总投入 500 多万共建了特色鲜明的专业实训场地 10 间，改造琴房 1 间，不断提升学校专业建设内涵。随着市场对人才需求的变化，学校不断调整校企合作的模式，与更多的优质企业建立起良好的合作关系，与伊莎贝拉美容科技(广州)有限公司、广州市宝比万像软件科技有限公司等企业行业深度合作，在校内建设有“科技美容实训室”、“天工智能制造中心”产学研基地、“电子商务创业基地”、“航空专业实训室”。实训设备完好率达 100%，确保教学正常使用。

学校实训基地数量有所增长。2021 年校内实训场室 61 间，较上年增加 12 间，校内实训工位 2440 个，较上年增加 32.6%，学生生均实习工位 0.43 个，能够满足使用（如图 3-1 所示）。

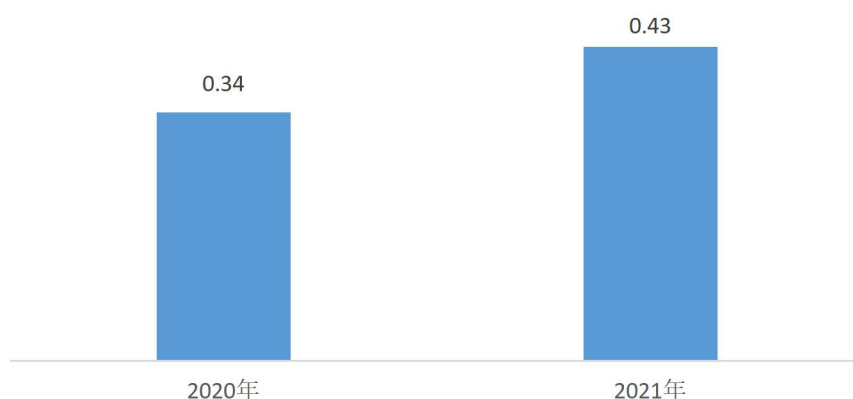


图 3-1 生均实训实习工位数

学校图书（纸质与电子版）数量持续增长。2021 年，在学生人数增长的情况下，学校图书数共计 51297 本，增加 6723 本，图书馆可同时容纳将近 200 人，室内布置优雅大方，是师生们读书阅览、汲取人类精神财富的好去处。

（二）师资队伍

根据学校的师资提升行动计划，学校组织 37 名教师参加教师理论培训，截至 12 月 14 日，24 位教师已通过技工院校教师资格证理论培训，27 人获得教师上岗资格证书。同时，非常注重师德师风和师资培训工作，学校党支部多次组织思政大讲堂活动，不断提高学校教师的德育水平，教务处每学期开展教师师德师风培训，以“四有好教师”的标准，努力培养一支优秀的新时代教师队伍。

为了促进新教师的迅速成长，发挥学校老教师的示范和引领作用，提高学校的整体师资水平，学校针对新入职教师制定了《“以老带新”规定》，老教师要全面关心新教师，做好带思想、带作风，带业务的“三带”工作，师徒二人“肩并肩”前行，新教师逐步成为合格型、新秀型、骨干型、研究型、专家型的教师。学校不断加大教师继续教育和校本培训的力度，2021 年教师校内外培训 1771 人次，教师企业实践方面，2021 年学校教师下企业 15 人，企业实践总数 2636 学时，人均 29.3 天。

二、过程保障

（一）党团工会建设

2021 年是建党一百周年，又是“十四五”开局之年，在技工院校行业党委和属地党工委关心与支持下，学校党支部以党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神为指导，深入学习习近平中国特色社会主义思想和习总书记系列讲话精神，坚持不懈地夯实党的执政基础，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，努力建设学习型党支部，推动学校各项工作协调、可持续发展。一是组织支部党员认真完成“学习强国”上的相关题目，学习中国共产党章程、“四史”，收看《时代楷模》专题片，收看“七一勋章”获得者先进事迹纪录片并进行讨论；二是坚持三会一课制度、民主生活会制度、党员考核制度以及考勤制度，注重党员的发展培养，2021 年共发展三名教职工成为入党积极分子，同时收到六名学生干部的入党申请书。三是党支部书记於少臣于 2021 年 9 月光荣当选中共花都区十五届代表大会代表，以专业技术人员身份代表街道出席中共花都区十五届代表大会，充分体现了属地党工委对学校党建工作的重视，同时也是对学校

党建工作是一种鞭策。在 2021 年下半年，学校与北汽新能源、广汽传祺等大型企业开展了校企合作，学校支部也紧跟发展，与北汽新能源生产部和广汽传祺第二制造部开展了红联共建活动，取得了良好的效应。

围绕学校德育工作计划为中心工作，团的组织建设得到进一步加强。新成立团支部数量 4 个，严格按照团章程序和有关规定，严格选拔和考核，发展了 90 名新团员，表彰优秀团支部 6 个，优秀团干部 30 名，优秀团员数 100 名。落实优秀学生评比工作，根据《广州市华风技工学校学生手册》、《学生奖励办法》有关规定，团委认真做好优秀学生的各项评比工作，经过班主任提名、团委审核、文件公示等程序，共评选和表彰了 21 个先进班级、1451 名优秀个人，与 2020 年相比，加大表彰力度，彰显优秀学子风采。

（二）安全、规范管理

1. 优化体系管理，持续有效改进。学校于 2020 年已经建立 ISO9001: 2015 质量管理体系，完成学校质量手册、18 个程序文件，63 个作业指导书，114 个表格清单，经过两年的运行，学校各方面、各岗位工作持续有效运行，并于 2022 年 10 月顺利通过年审。通过 ISO9001: 2015 质量管理体系的建立，规范学校各方面管理，实现持续改进。

2. 常抓疫情防控，确保安全稳定。安全工作作为学校工作的重中之重，时刻将安全工作放在首位。**一是**把做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作作为当前的头等大事、首要政治任务，明确责任，行动迅速，切实抓紧抓细抓实，制定学校的《新型冠状病毒感染肺炎疫情常态化防控工作方案（第六版）》、《防控新型冠状病毒工作应急预案》等相关制度和工作方案流程，全方面保障全校师生的安全。**二是**学校通过校长办公会、校务例会、班主任例会、班会课、国旗下讲话等形式，强调疫情防控、用电消防、网络诈骗、交通出行、卫生防疫等方面安全工作要求，成立岁末年初安全领导小组，落实各项安全防控措施，强化“生命至上、安全第一”的意识，明确责任，落实到人，切实抓紧抓细抓实，各安全责任人真正把各区域的安全工作牢牢记在心里、扛在肩上、拽在手上，全方位确保师生的安全。**三是**通过校领导 24 小时电话值班、学校行政值日、各系部值班、学生干部护卫队，实现多级对校园监控，全力确保校园安全。**四是**组织安保人员和师生开展安全知识培训和防爆防恐、疫情应急演练，增强安保人员应对紧急情况的处理能力。

（三）人文素养教育

学校在做好疫情防控工作下，积极开展各类活动。通过集体活动，给学生以正面积极的健康教育，培养学生的集体荣誉感及社会责任心，纠正不良习惯，促进阳光朝气性格形成。为发展学生的特长，促进学生自主全面发展，丰富校园文化生活，学校在抓好课堂教学质量的同时，针对学生的兴趣爱好与特长开展了丰富多彩的第二课堂和精彩纷呈的社团，进一步完善了“第二课堂”的实施方案，以专业性、实效性和趣味性相结合为原则，面向全校各年级开设了太极拳、视频雕刻、果酱画等共 20 个第二课堂。2021 年参与社团人数达 730 人，活跃社团数 15 个参与人数达 668 人，第二课堂参与人数达 682 人。

学校非常重视学生心理健康教育。组织各类心理健康活动次数持续增加，2021 年心理健康中心组织开展 8 场全校心理委员培训，共培训 561 人次；开展 2 期 24 场团体辅导活动；出版 4 期 431 份《心理健康宣传小报》；接待各类学生咨询 52 人次，处理危机事件 6 例；组织全校观看心理电影 3 次约 183 人次，开展心理讲座总共 21 次，包括 13 场新生适应讲座、7 场青春期讲座与 1 场班主任培训。

（四）专业管理

强化专业建设，优化专业结构。专业群建设是学校提高教学水平、体现办学特色、增强生存和发展能力的重要基础。学校遵循职业教育规律，坚持以促进就业为导向、以服务发展为宗旨，按照“深度融合产业、打造办学特色、建设专业群、提升竞争优势”的理念，立足学校近年来在对接与服务行业的现有基础，紧贴 2025 中国制造业和工匠精神，面向先进装备、智能制造、现代服务业等珠三角大亚湾产业和战略性新兴产业的发展，谋求学校专业的规模发展与竞争优势，调整专业结构与布局，以品牌专业群为基础向重点专业群建设为重点，构建适应地方经济社会发展需求的具备学校特色和品牌优势的专业群体体系。学校烹饪（中式烹调）专业在 2021 年 7 月通过广州市职业技术教育研究院组织的第二批“广州市技工院校特色建设专业”的立项评审，学校将严格按照《广州市技工院校重点和特色专业建设工作方案》要求，大力推进该专业建设工作。

按照学校专业群建设的总体思路，采取有重点、分层次、滚动建设的办法，做大做强品牌专业群，以品牌专业群向重点专业群建设，带动与引领相关专业群发展，到 2025 年前，建成 6 个相关度高、共享性强、效益优良、优势明显、深

度融合的专业群，其中重点建设现代交通、智能制造、信息技术、经济管理、艺术设计、旅游酒店六大专业群。为加快学校专业建设步伐，彰显专业群优势，带动学校整体专业建设水平的进一步提高，提升人才培养工作水平和综合办学实力，学校不断调整专业结构，2021 年学校新开发专业 10 个（见表 3-1）。

表 3-1：新专业开发情况表

序号	专业名称	招生对象	培养层次	学制	专业编码	考取职业资格证书
1	计算机应用与维修	初中毕业生	中级	3 年	0303	计算机维修工（中级）
2	计算机应用与维修	初中毕业生	高级	5 年	0303	计算机维修工（高级）
3	智能制造技术应用	初中毕业生	中级	3 年	0137	工业机器人系统操作员（中级） 工业机器人系统运维员（中级）
4	智能制造技术应用	初中毕业生	高级	5 年	0137	工业机器人系统操作员（高级） 工业机器人系统运维员（高级）
5	粤菜师傅	初中毕业生	中级	3 年	8184	中式烹调师（中级）
6	粤菜师傅	初中毕业生	高级	5 年	8184	中式烹调师（高级）
7	智能网联汽车技术应用	初中毕业生	高级	5 年	0444	汽车维修工（高级）
8	汽车技术服务与营销	初中毕业生	高级	5 年	0436	汽车维修工（高级）
9	护理（护理与营养保健）	初中毕业生	高级	5 年	0515	育婴员（高级）
10	形象设计	初中毕业生	高级	5 年	0526	化妆师（高级）

（五）教学教研改革

一是建立健全常态化的校本教研机制,教师主持或参与案例教学、专题讲座、教学竞赛、实践比赛等多种形式的校本教研活动,构建以提高课堂教学能力为核心的教师专业能力管理模式。重视科研课改工作,积极探索内涵发展之路,始终坚持“教育科研也是生产力”的科研教改理念,大力加强教育研究与管理科学化、制度化、规范化建设,建立健全科学、高效的研究与管理运行模式。二是校本教研活动以课程改革为抓手,全面提升教学质量,公共基础课——全力推进“任务单导学”模式;专业课——推广“项目化”一体教学模式;思政课——倾力实施“议题式”教学模式。

为稳步推进数字化教学,整合教学资源,将优秀资源重复利用,学校在校内服务器上设置资源库,每个专业资源包括题库、课件库、优秀教案库、教学视频等。2021年学校投入60多万元购买31台智慧黑板,大大提升学校教学设备水平,为数字化资源建设提供优质的硬件支持,线上教学期间,学校利用大学慕课开展教学,全体教师注册平台,共注册3763人,全员进行线上学习,教师讲课后布置课后作业,批改评分并录入学生平时成绩。

2021年,学校认真组织全体师生参加校内外各项各级赛事,并硕果累累(见表3-2)。12月15-18日,由人力资源社会保障部、中华全国总工会、中国机械工业联合会共同主办的2021年全国行业职业技能竞赛——第四届全国智能制造应用技术技能大赛决赛在四川省德阳市拉开帷幕,经过层层选拔,邓辉、包彧两位教师在本届大赛物联网安装调试员(智能制造数字技术应用)职工组赛项决赛中荣获一等奖第一名,学校荣获冠军选手单位;温炳南、陈俊茂两位学生荣获2021年全国行业职业技能竞赛——全国工业经济应用创新职业技能竞赛——人工智能训练师赛项学生组二等奖;蔡健文、叶志慧教师在2021年广东省新能源汽车关键技术技能竞赛中荣获团体二等奖;在“羊城工匠杯”2021年广州市技工院校教师职业能力竞赛,学校高度重视,校内积极组织选拔赛,通过筛选以及指导,挑选24人次参加该系比赛,最终教师竞赛类别荣获3个三等奖,班主任竞赛类别荣获4个三等奖,学校荣获2021年广州市技工院校教师职业能力竞赛优秀组织单位,等等。学校将以“学技能、练技能、赛技能”的良好风尚,通过“以赛代训,以训代练,以练代学”的途径,使更广大的学生参与到技能训练中来,形成百花齐放的技能人才培养局面。

表 3-2：2021 年师生竞赛获奖明细表（部分）

序号	获奖项目	授奖单位	获奖人	等级	时间
1	第四届全国智能制造应用技术技能大赛物联网安装调试员（智能制造数字技术应用）职工组赛	2021 年全国行业职业技能竞赛——第四届全国智能制造应用技术技能大赛组委会	邓辉、包戬	一等奖	2021. 12
2	2021 年全国行业职业技能竞赛——全国工业经济应用创新职业技能竞赛——人工智能训练师赛项学生组	全国工业经济应用创新职业技能竞赛组委会	温炳南、陈俊茂	二等奖	2021. 12
3	第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）广东省选拔赛学生组第二名	广东省职业技能大赛组委会办公室	邓辉、包戬（指导教师）	第二名	2021. 09
4	2021 年广东省新能源汽车关键技术职业能力竞赛团队二等奖	2021 年广东省新能源汽车关键技术职业技能竞赛组委会	蔡健文 叶志慧	团体二等奖	2021. 12
5	“我心向党·共筑和谐家园庆祝建党 100 周年”广东首届民办学校朗诵展演活动《群星闪耀中国》教师组一等奖	广东民办教育协会	史子祥	一等奖	2021. 09
6	“我心向党·共筑和谐家园庆祝建党 100 周年”广东首届民办学校朗诵展演活动《中国共产党颂》教师组二等奖	广东民办教育协会	邓辉	二等奖	2021. 09

在 2020 年《广东技工教育研究》专题征稿暨优秀论文评选活动中，学校荣获一等奖 3 个，二等奖 1 个，三等奖 5 个，2021 年承担的在研市级课题 2 个（见表 3-3），全校教师发表论文 3 篇（见表 3-4）。

表 3-3：课题研究情况

类别 学校	校内		校外			
			在研		结题	
	在研	结题	行政事业 类	社会组织 类	行政事业 类	社会组织 类
广州市华 风技工学 校		1	2			

表 3-4：成果发表情况

作者	论著名称	发表刊物或出版社	出版日期	备注
汤丽云	正心立德，劳动育人——技校劳动教育反思与途径探究	广东技工教育研究	2021.5	论文
陈志明	如何创新校企合作办学思路——以广州市华风技工学校工作为例	广东技工教育研究	2021.5	论文
汤丽云 胡义秋	新时代技校学生思政教育新体系：“德心题”融合模式	湖南工业职业技术学院学报（省级核心）	2021.7	论文

（六）交流与合作

建设产教园区，深化产教融合。学校校一贯坚持校企合作模式发展之路，立足花都经济发展，深化产教融合校企合作，立足高素质技能人才培养，发展技工教育，不断完善校企合作的机制，拓宽校企合作的空间，在合作中不断深化其内涵、丰富其内容、扩大其成果。2021 年，在学校理事会的大力支持下，校长室的正确领导下，学校完成 3 栋 15000 平方米建筑面积的产教园区，全面推进产教融合校企合作，并于 12 月 3 日组织召开《2021 年产教融合校企合作指导委员会年会》，年会上与广汽（传祺）乘用车有限公司、日立电梯（中国）有限公司深圳分公司、伊莎贝拉美容科技（广州）有限公司、广州高原郎餐饮管理有限公司等十多家企业签订了校企合作协议，进一步丰富学校企业库，保障专业的建设发

展。2021 年重点外出广东美芝制冷设备有限公司、日立电梯（中国）有限公司、东莞市斯耐克数控科技有限公司、肇庆小鹏汽车有限公司、广汽乘用车有限公司等 14 家企业调研 47 人次；调研人员共计 103 人次，开设冠名班 7 个，定单班 4 个，参与企业数 57 家，专业数 18 个，班级数为 21 个，学生数 735 人（如图 3-2 所示）。

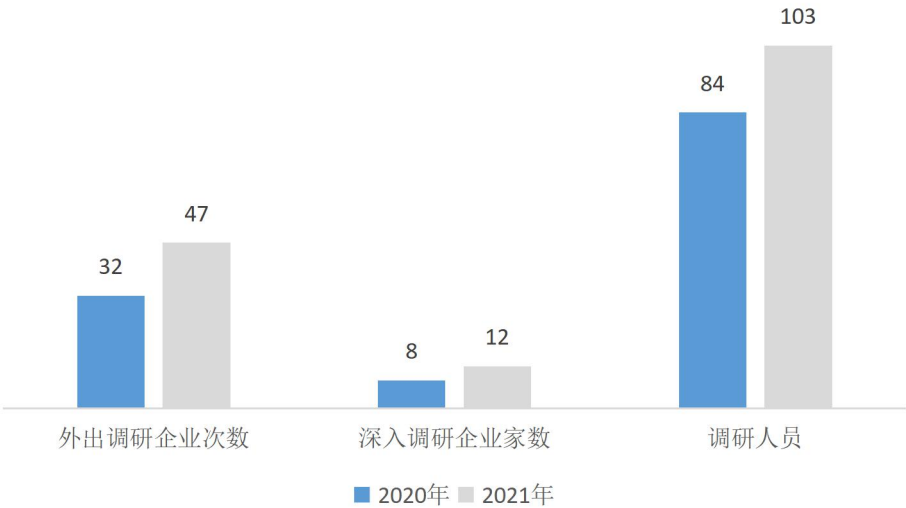


图 3-2 校企合作情况

为给学生创建更广泛的学习、实习平台，根据学校专业设置情况，原有企业继续深化校企合作，同时与多家企业就新专业建设开展深度合作，进一步扩大产教融合校企合作的成果（见表 3-5）。

表 3-5：校企合作情况表

序号	校企合作企业名称	冠名班
1	北京毅为科技有限公司	订单班
2	广汽丰田乘用车有限公司	校外实习基地、人才输送
3	广汽新能源汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
4	广州市众科电器有限公司	人才输送、共建实训基地
5	宣伟（上海）涂料有限公司	人才输送、共建实训基地
6	佛山犀灵机器人技术服务有限公司	订单班
7	广东汇博机器人技术有限公司	订单班
8	广州市德技科技有限公司	定向培养、人才输送

9	广州航空邮件处理中心	共建实训基地、人才输送
10	广东科慧信息服务股份有限公司	校外实习基地
11	广州市盛华信息有限公司	校外实习基地
12	美好教育集团	定向培养
13	广州铭晟文化旅游管理有限公司	校外实习基地
14	广州市华牛光学科技有限公司	共建实训基地、定向培养
15	广州市椰林餐饮管理有限公司	校外实习基地、定向培养、人才输送
16	广州融创董山酒店	校外实习基地、人才输送
17	广汽（传祺）乘用车有限公司	校外实习基地、定向培养、人才输送
18	佛山隆深机器人有限公司	校外实习基地、人才输送
19	广州高原郎餐饮管理有限公司	校外实习基地、人才输送
20	北汽（广州）汽车有限公司	校外实习基地、人才输送

三、产出保障

（一）学生综合体感良好

通过问卷调查显示：学生对学校的满意度较高，2021年在校生的学习满意率为98%，社团活动满意率为95.22%，就业满意率为91.51%，与2020年的数据基本持平（如图3-3所示）。

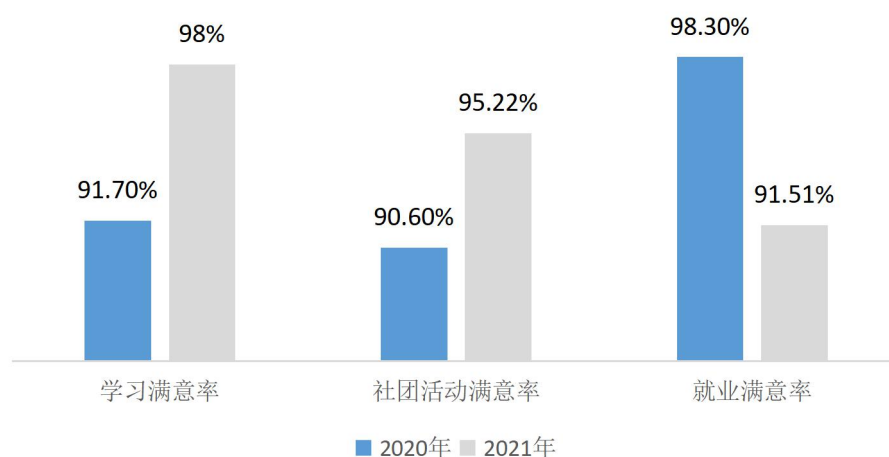


图 3-3 满意率情况

（二）注重听课督导和教学检查

学校督导工作牢固树立“教学质量是人才培养的核心”质量意识,坚持以“导”

为主，“督”与“导”相结合的原则，实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进学校教学质量的全面提高。按照学校教学管理的要求，加强常规的教学监控，教务处、督导室坚持定期检查与不定期抽查、日常巡查相结合，对教学异常情况及时解决，保障了教学工作的顺利开展。一是 2021 年督导室随堂听课约 64 次，对听课中发现的问题能及时与教师进行沟通和交流，使教师能够快速成长，为了掌握教师上课情况，督导室巡查课堂次数约 105 次，每周及时将教学督导情况汇总并向主管领导汇报，及时和系部反馈信息，要求系部落实改进，充分发挥督导室督教、督学的职能，对学校的教育教学工作进行监督、检查及全面督查。二是组织系主任听课 12 节/学期，校内听评课活动 36 次，参与教师 90 人，学生参与教学评价 19659 人次，教师评价优良率 98.6%，同时组织 2021 级学生对学校及各职能部门的工作进行了满意度调查，本次满意度调查活动共有 3817 人参加，对教学、学生管理、后勤的满意度总体达到 90%以上。

从雇主满意度看，用人单位对学校毕业生满意度较高，普遍反映学校毕业生专业基础扎实，能够吃苦耐劳，对学校毕业生充分肯定，雇主满意度 96.46%，校企合作满意率 96.32%，总体与 2020 年持平。

第四章 社会贡献

一、技能人才培养

学校以培养技能人才为主要任务，不断完善校企合作、工学结合的人才培养体系，将工学结合贯穿教育教学全过程。学生从入学开始就接受相应的动手和实践课程，并根据培养目标同步深化技能学习与训练，逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接，各专业技能人才培养质量逐年提升，2021 年为社会提供技能人才 770 人。

二、社会服务

学校秉承“以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位”的办学理念，切实履行其承担的为区域经济发展和产业结构转型升级提供技能人才支持的社会职能。

学校以原职业技能鉴定所为依托，以服务社会为宗旨，培养中、高级技能人才与企业需求人才为目标，积极开展培训、鉴定工作。2021 年，技能鉴定 20869

人次，其中，中级工鉴定 1372 人次，专项能力鉴定 19497 人次；专项能力项目培训人数 2144 人。

华风志愿者协会积极开展志愿服务工作，参与街道社区服务，发挥学校的积极社会影响，为社会良好风气的形成作出贡献，开展敬老院探望老人活动、康疗站服务活动、迎新志愿活动、秀全街社工服务站值日工作、参与由花都区承办的“2021 全国共享出行论坛活动”志愿者工作。等 7 次共 131 人次参加。

第五章 举办者履责

一、办学经费落实情况

学校教育经费总收入与支出均持续增长。2021 年，学校教育经费总收入 5204.9 万元。其中，学费总收 5164.6 万元，学费收入占教育经费总收入的 99.22%，与上年持平。

2021 年，学校教育经费总支出 4072 万元。其中，日常教学经费支出 3529 万元，占教育经费总支出的 86%，比上年增长 34.8%；教研培训经费支出为 87 万元，教研培训经费占教育总支出的比重为 2.1%。同时不断加大对专业建设、学科建设、课程建设、实训场建设和设备购置等经费投入（如图 5-1 所示）。

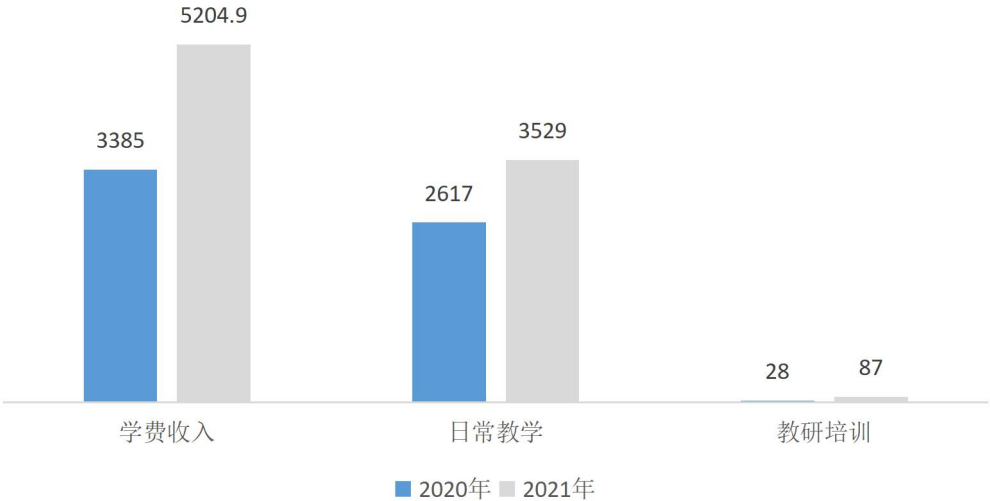


图 5-1 经费收入与支出情况（单位：万元）

二、政策措施

2021 年，享受国家减免学费政策学生人数达到 5187 人，减免学费总金额为 20,034,000 元。另外，享受国家助学金学生人数 236 人，较 2020 年减少 38 名；

享受国家助学金总额 715,000 元，较 2020 年减少 13,000 元（如图 5-2 所示）。

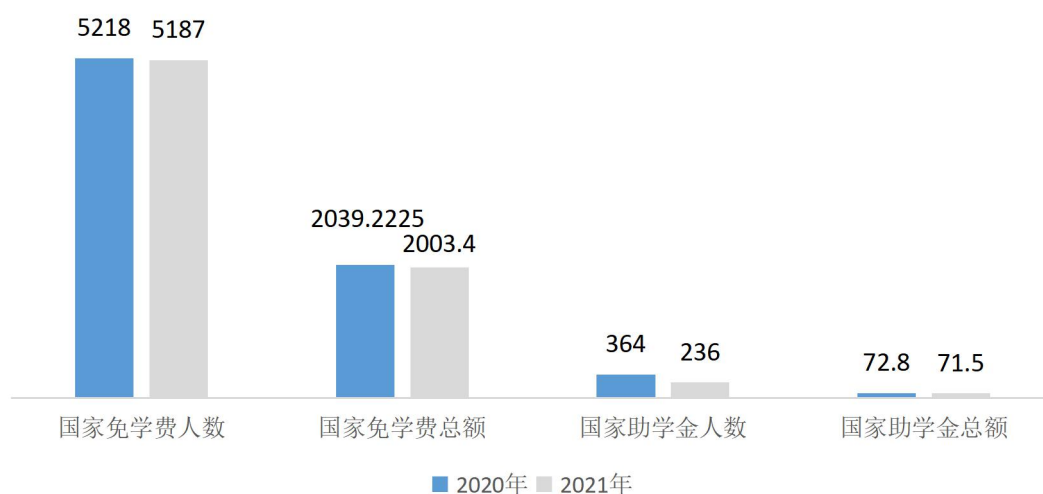


图 5-2 国家免学费、助学金政策落实情况（单位：人、万元）

第六章 特色创新

一、以赛促教促学，成果百花齐放

按照学校人才培养的目标——培训德心体融通、工巧艺一体的智能工匠，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的目的，学校在专业建设教研教改工作中，鼓励师生积极参加各类竞赛，通过“以赛代训，以训代练，以练代学”的途径，使更广大的学生参与到技能训练中来，形成百花齐放的技能人才培养局面。在 2021 年，学校邓辉、包彧两位教师荣获 2021 年全国行业职业技能竞赛——第四届全国智能制造应用技术技能大赛，物联网安装调试员职工组赛项决赛“一等奖”，授予学校“冠军选手单位”；温炳南、陈俊茂两位学生荣获 2021 年全国行业职业技能竞赛——全国工业经济应用创新职业技能竞赛——人工智能训练师赛项学生组“二等奖”；在 2021 年粤港澳大湾区高端制造（新能源汽车+智能技术）职业技能竞赛中，陈志明、陈雄胜同志指导的曾衍达教师荣获竞赛“三等奖”，羽焜钊教师荣获广东省第二届职业技能大赛——跨境电子商务师职业技能竞赛职工组“三等奖”，蔡健文、叶志慧教师在广东省人力资源和社会保障厅主办的 2021 年广东省新能源汽车关键技术职业技能竞赛中，荣获团队“二等奖”，等等。在今后的竞赛指导和日常教学工作中，高度重视工作细节，时刻关注技能大赛新的变化趋势，将比赛要求融入到常态化的教学中来；注重梯队建设、打造

参赛队伍，完善竞赛机制体制，修订、完善教学质量奖励办法；要创造条件，形成“学技能、练技能、赛技能”的良好风尚，同时在今后的工作中要将技能大赛体现出的新理念、新方法、新要求与人才培养和教育教学改革紧密结合起来，一步步突破改进，争取更上一个台阶。



图 6-1：学校荣获“冠军选手单位”



图 6-2：学校荣获“冠军选手单位”

二、完成产教园建设，深化产教融合

学校积极推进产教园的落成和产业学院的挂牌工作。在携手新征程、建功新时代的道路上，完成产教园建设，为学校深入开展产教融合提供了平台。同时，

学校成立服务产业学院、智能产业学院和创新教育学院，与产教融合校企合作企业共同成立汇博机器人产业学院、吉利碳中和产业学院、隆深数字化制造产业学院和融创文旅城服务产业学院。借着产教园的落成和产业学院的成立，学校将继续坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，进一步深化产教融合，校企合作，立足高素质技能人才培养，不断完善产教融合，校企合作的机制。



图 6-3：产教园现状



图 6-4：产教园落成剪彩



图 6-5：产业学院挂牌仪式

第七章 主要问题

一、师资力量需要进一步加强

学校教师队伍相对年轻化，专业技能水平和职称等级、教研教改、课题研究水平都还有很大提升空间，教师队伍流动性大，个别专业的师资资源不足，还存在一定的教师缺口，特别是近年来新开发的专业，需要更具双师型的教师。

二、设备设施需要进一步完善

专业建设目前全面实行一体化教学，鉴于学校的办学性质，办学经费不充裕，存在部分专业部分实训设备设施配置需要与企业岗位要求未能匹配，学校后续需作详细计划，增加投入。

三、校企合作需要进一步深化

产教融合校企合作一贯是学校坚持的专业建设发展之路，目前各专业与企业虽然建立了校企合作关系，但个别专业未能覆盖“八大共同”，未能深入对接企业进行合作，校企合作的协同育人成果未能大面积呈现。

第八章 改进措施

一、申报高级技工院校，以评促建

学校从 2017 年晋升省级重点技工学校以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位的办学理念，加强内涵建设，面对国家高质量发展阶段，产业升级和经济

结构调整不断加快，国家战略性新兴产业的发展，各行各业对高素质的技术技能人才需求越来越紧迫，学校更加大力度培养高技能人才，为了充分发挥为社会培养高级专业技能人才的作用，把学校办成一所社会知名度更高，且有一定示范作用的技工学校，学校非常迫切需要晋升为国家重点学校和高级技工学校，积极“以评促建、以评促改、以评促管，评建结合，重在建设”，扎扎实实地开展晋升工作，通过走质量至上的高端发展之路，努力培养现代企业需要的中高级的技术技能人才。

二、加强师资队伍建设，打造团队

（一）重视培养。继续强化对现有专任教师和外聘教师的培养培训；新教师一年内必须取得教师上岗证或资格证，满足条件的教师积极参加职称评审，将此项工作纳入人力资源处的重要工作执行；坚持师徒制培养制度，充分发挥优秀教师的辐射作用，制定学期师徒制工作计划，通过师傅的传帮带，带动新教师的快速成长；每年利用暑假、寒假时间，安排专任教师下厂实践，提高技能水平，学习社会职业岗位新知识、新要求。

（二）以赛促教。组织校内教师职业技能竞赛活动，分学科组织课堂教学评比、教师基本功比赛、说课能力比赛、论文课题研究比赛等活动，为广大青年教师提供锻炼的舞台和机会；同时鼓励教师积极参加省市职业技能竞赛，找差距，积累经验。

（三）督导促进。通过学校督导室督导，特别是关注新教师的课堂督导，形成每周一督导简报，每月一督导通报，有效地引导和促进广大教师重视课堂教学，规范教学管理的各项工作，促进学校教育教学质量的不断提高，充分发挥督导在学校教学管理与教学研究方面的重要作用，提升教师师资整体水平。

三、深化校企合作，提升质量

（一）加快产教园区的建设。引进与专业相关的、具有代表性的企业，提升校企合作认知，更新观念，深入理解产教融合校企合作的作用与意义，主动参与，在诚信、互惠的基础上深化校企合作之内涵。

（二）深入参与“八大共同”。要推进专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接，实现校企共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量，建立学校技能人才培养对接当地产业转型升级需要、人才

培养方案适应行业企业岗位能力要求的高效能技能人才供给机制。

2021 年，在上级部门的正确领导下，取得了一些成绩，也存在许多的不足，我们将继续坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，为广东区域经济发展输送更多高素质技能人才，为 2025 年广东全面建成技工教育强省，打造中国技工教育高地和高质量发展典范的目标而奋进。