

《广州市华风技工学校教育质量年报（2022）》

指导委员会

主 任：梁浩峰

副主任：张可安 於少臣

委 员：徐思平 梁瑞燕 高 睦

编写委员会

主 编：梁 雨 汤丽云

副主编：张素芬 骆妍珠

编 委：刘欢远 刘一品 陈志明 张清昭 邓 辉

黄锦文 袁中林 王艳梅 张光香 史晋东

第一章 学校概况

一、学校情况

广州市华风技工学校创办于 2010 年 3 月，是经广州市人力资源和社会保障局批准成立的全日制技工学校，是集学历教育、职业技能培训和技能鉴定为一体的综合性技能人才培养基地。学校坐落于广州市花都区汽车城内，毗邻东风日产乘用车公司。学校于 2017 年晋升为省重点技工学校，是全省最有发展潜力的民办技工学校之一。

学校按照规模与质量并重的办学方针，坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，始终坚持培养汽车产业中、高级技能人才的办学特色，确立了“以汽车类专业为龙头，与其产业链衔接的其他专业均衡发展”的办学思路，秉承“品高 工巧”的校训，“以变求通 以动求进”的学校精神，在“广州模式”现代技工教育体系探索之路上一路前行，形成了自己的办学特色和“人文与技能并重”的高素质技能人才培养模式。2020 年被广东省民办教育协会授予“广东民办教育四十周年突出贡献机构”，2022 年荣获全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）“冠军选手单位”，2022 年荣获广州市职业技能教学研究会“先进单位”和会刊《广州技工教育与培训》“优秀通讯单位”。

学校总占地面积 77032.56 平方米，总建筑面积 113373.19 平方米。2021 年设备总值为 2310 万元，现设备总值达到 3204 万元，较 2021 年增长 38.70%（如图 1-1 所示）。

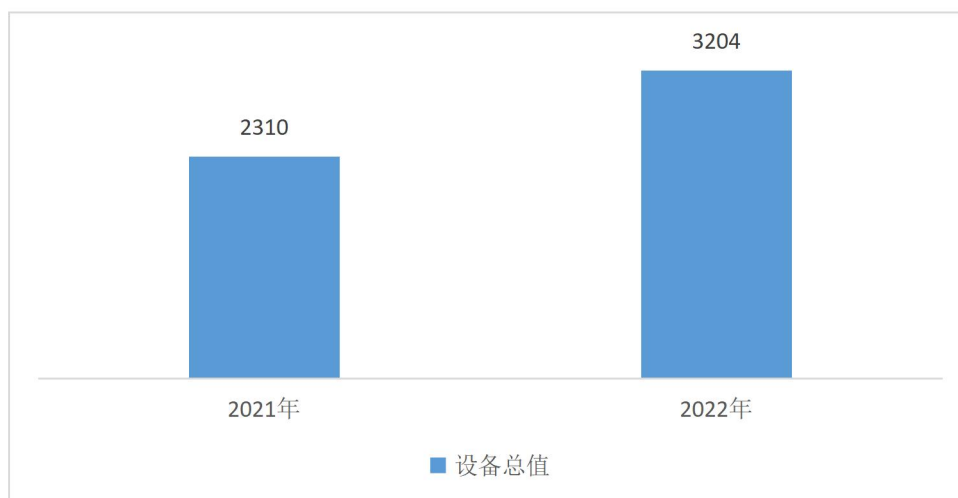


图 1-1 学校设备总值情况（单位：万元）

二、学生概况

规模是学校的生存线。2022 年学校学生共有 6689 人，含中级班 3146 人，高级班 3543 人。其中高级班人数占学生总数的比例为 52.97%，占有比率比 2021 年提升了 12.70%（如图 1-2 所示）。

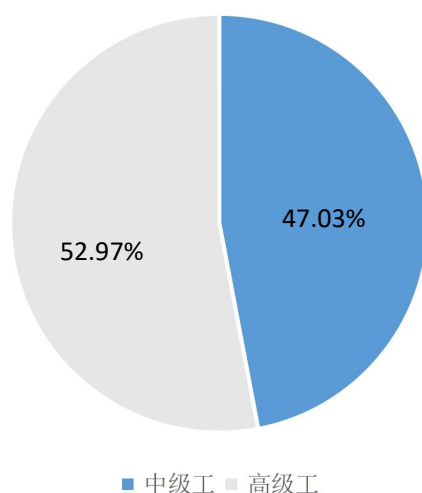


图 1-2 中、高级班人数占比情况

2022 年，学校招收新生人数为 2059 人，招生人数与 2021 年基本持平。其中，中级班人数 1014 人，占招生总数的 49.25%；高级班人数 1045 人，占招生总数的 50.75%（如图 1-3 所示）。

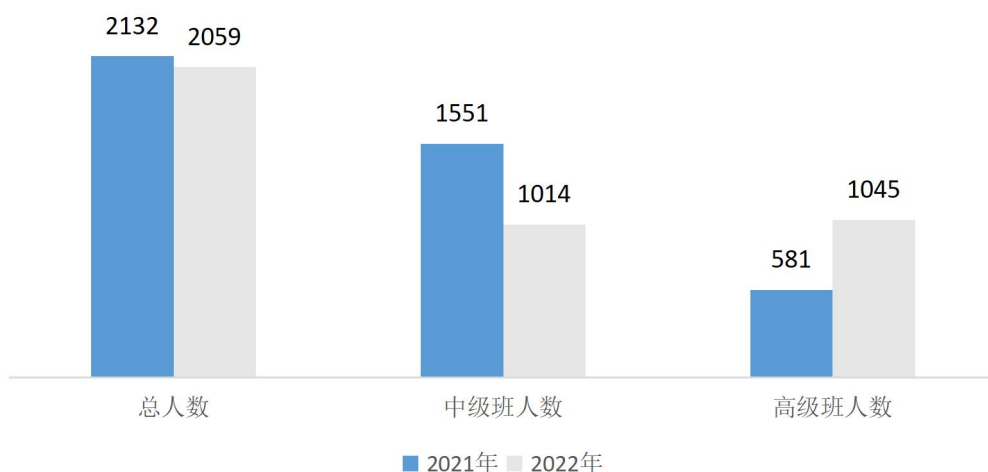


图 1-3 2022 年招生人数情况（单位：人）

在 2022 年，应毕业人数为 796 人，就业人数为 789 人，就业率为 99.12%。

三、教师队伍

2022 年，学校教职工 379 人，行政人员 101 人，占教职工总数的 26.86%，其中教师 278 人，占教职工总数的 73.93%，兼职教师 83 人，占教师的比重为 29.86%。实习指导教师 80 人，占教师的比重为 28.78%，文化、技术理论课教师 198 人，占教师的比重为 71.22%；生师比为 19.92:1，与去年基本持平（如图 1-4 所示）。

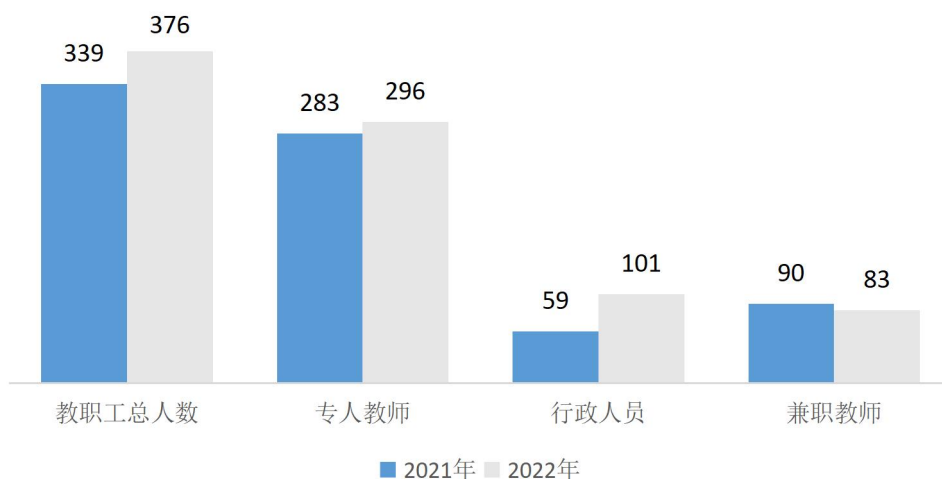


图 1-4 教职工人数情况（单位：人）

学校专任教师中 195 人，本科学历教师比例为 78.97%，研究生学历教师比例为 6.20%，初级职称教师比例为 23.59%，中、高级职称教师比例为 40.51%，基本与去年持平（如图 1-5 所示）。

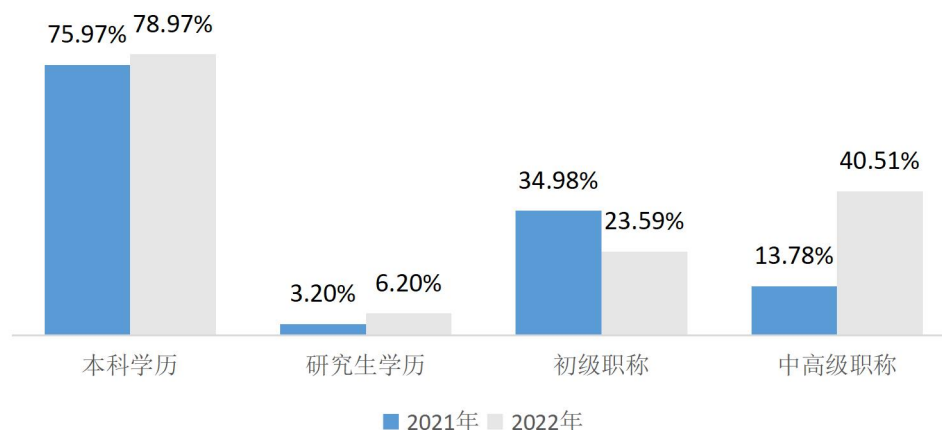


图 1-5 教师结构情况

四、六率情况

2022 年应届毕业班就业、参军、升学学生人数合计统计率为 99.12%，与去年同期数据基本持平；毕业率为 99.75%；考证通过率 50.08%；流失率为 21.57%；

责任事故率为 0，有效投诉率为 0.61%（如图 1-6 所示）。

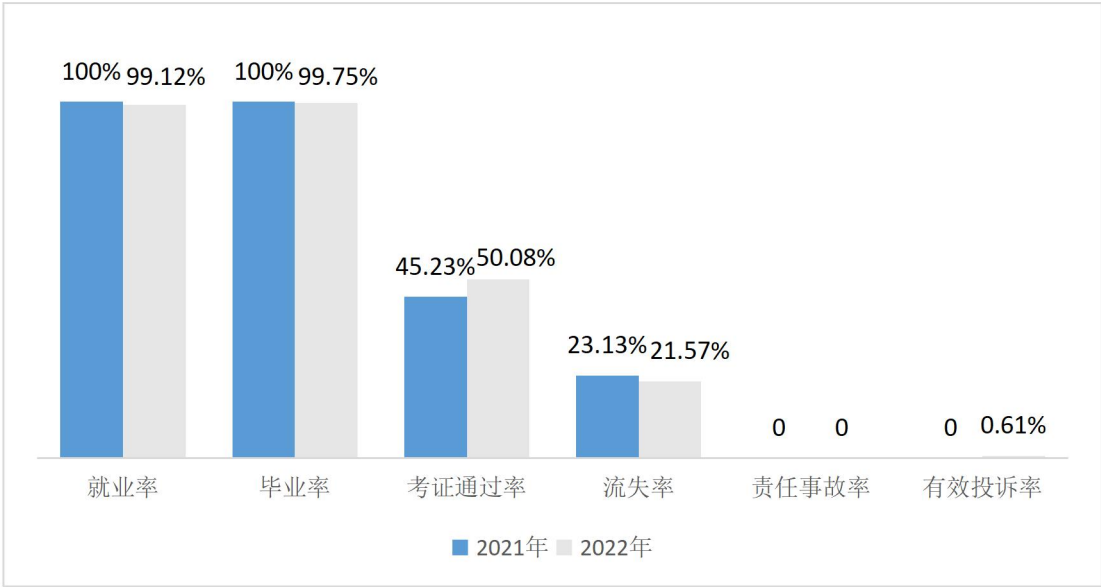


图 1-6 近两年“六率”情况

第二章 学生发展

一、学生素质

2022 年，在校学生的年度操行优良率、公共文化课优良率、专业课优良率、体质健康达标率、心理健康发展水平等均较好，体现出学生综合素质较高。以在校生活操行情况为例，2021 年学生操行优良率为 93%，2022 年学生操行优良率为 93.6%，呈稳定上升趋势（如图 2-1 所示）。

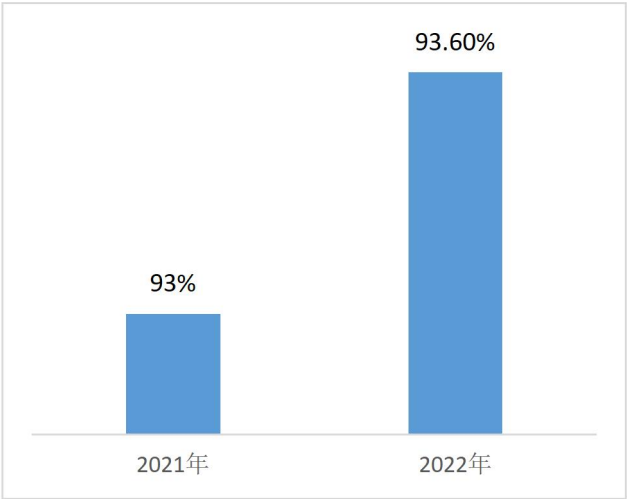


图 2-1 近两年操行优良率情况

关注身体健康和心理健康。学校积极贯彻体育以“健康第一”的指导思想和

现代健康理念，推进校园体育文化建设，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，学校按照要求开足开齐，每班每周 2 节体育课，每周星期二和星期五下午进行社团活动和第二课堂活动，体育健康达标率为 98.93%。心理健康发展水平是反映学生综合素质的数据，2022 年 3 月对在校学生进行心理问卷调查，对回收的 5404 份问卷进行统计分析，学生心理状态正常的占比为 90.5%，心理状态异常 515 份，占比 9.5%，心理教师向班主任了解得分异常学生的情况，根据班主任对其该生的了解最终排查出具有心理问题需重点关注的学生 19 名。在这些需要重点关注的学生的心理问题中，主要有情绪、睡眠、人际关系、家庭关系、发生重大变故、身体原因这六个来源。2022 年 9 月份对全体在校学生进行心理摸排，参与摸排共有 5139 人，其中结果异常人数为 989 人，占总人数的 19.24%，其中轻度人数为 894 人，占比 17.39%，中重度为 95 人，占比为 1.8%；2022 年 10 月份心理普查 2022 级新生，收到问卷 1490 份，其中有 1268 份问卷测评结果正常，有 223 份问卷测评得分异常，检出率为 14.96%。其中，异常女生人数占所有女生总数的比例为 26%，异常男生占所有男生的比例为 11.2%。对测验结果显示异常的 223 份数据进行分析，2022 级新生的心理问题主要表现在强迫症状、人际敏感、抑郁、敌对（如图 2-2 所示）。

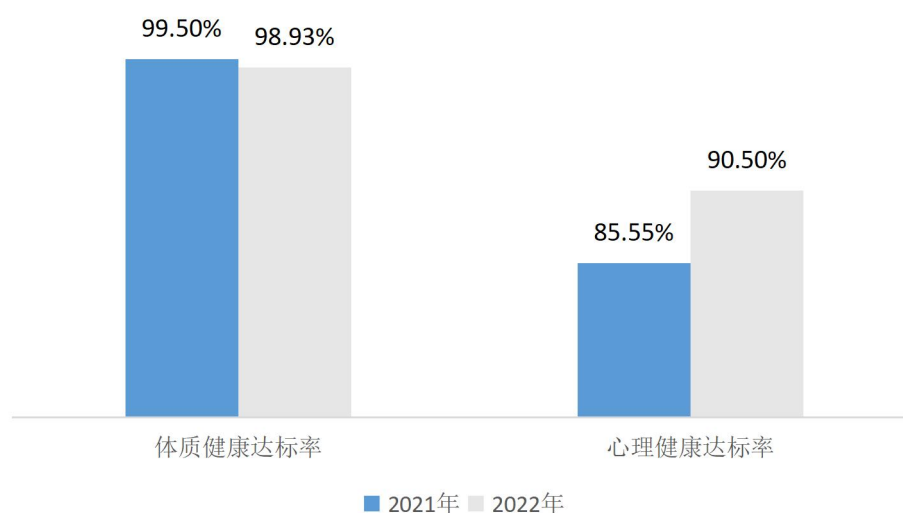


图 2-2 体质健康达标率和心理健康达标率情况

2022 年，学校坚持质量核心，潜心育人，针对当前职业教育高考改革的趋势和学生的实际，注重学生特色发展、个性发展的同时，高度重视学生文化基础课的学习，为学生终身学习和可持续发展服务。为了更好地满足学生升学的

需求，提高了文化基础课的授课深度和广度，丰富了考核内容，本年文化课优良率57.89%。学生发展秉承“升学有助力，就业有能力”的理念，两手都要抓，两手都要硬，注重培养学生过硬的专业技能，学生专业课优良率达到 56.31%。（图 2-3 所示）。

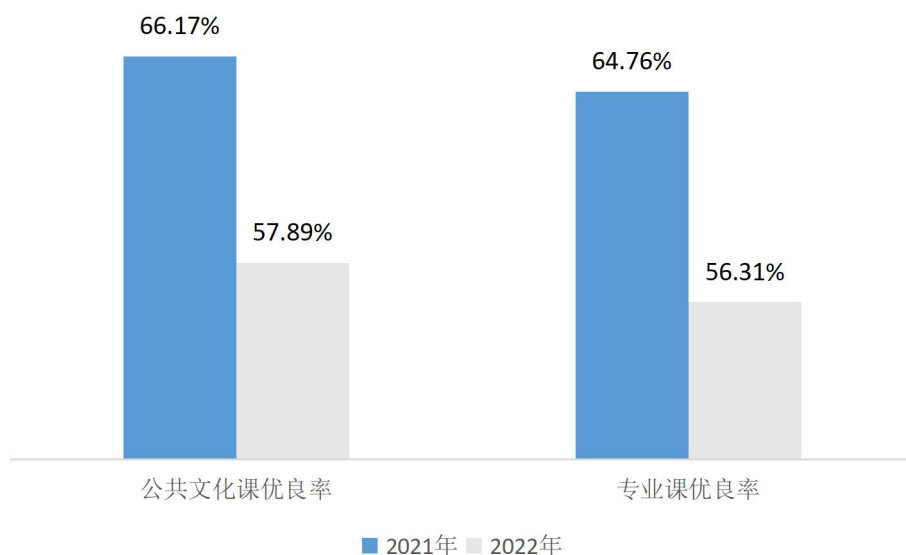


图 2-3 公共文化、专业课优良率情况

二、在校成就

质量是学校的生命线和落脚点。千方百计提高办学质量是我们共同追求和奋斗的方向。学校大力支持师生参加各类竞赛活动，2022 年学校师生参加文体类、技能类、综合类各级比赛，并取得了一系列丰硕成果。19 级工业机器人 A 班吴奥、林逸飞学生荣获 2022 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）学生组第一名。邓辉教师的《农林科技职业学院 LOGO》作品荣获 2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛教师组广告设计“一等奖”，张清昭教师的《机械行业精密制造职业教育集团 LOGO》作品荣获 2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛教师组广告设计“二等奖”；19 幼教 A4 班李冬萍的作品《我们的节日》荣获 2022（第六届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛中荣获中职学生组广告设计三等奖。此外，教师团队积极投入专业教学研究，在 2021 年《广东技工教育研究》专题征稿暨优秀论文评选活动中，学校荣获一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个，2022 年 7 月课题《基于“德心体”三维一体育人模式的探索与实践》通过验收并结题；承担的

在研市级课题 2 个。教师发表论文 8 篇，其中 2 篇收录于《商业经济研究》核心期刊。

三、职业发展

在 2022 年，应届毕业人数为 796 人，就业学生为 789 人，就业率为 99.12%。其中广州地区就业人数 386 人，占就业总人数 48.92%，2022 届毕业生就业对口率为 74.26%，对口率比 2021 年有所上升（如图 2-4 所示）。毕业生初次就业平均起薪 3427 元，与 2021 年基本持平。

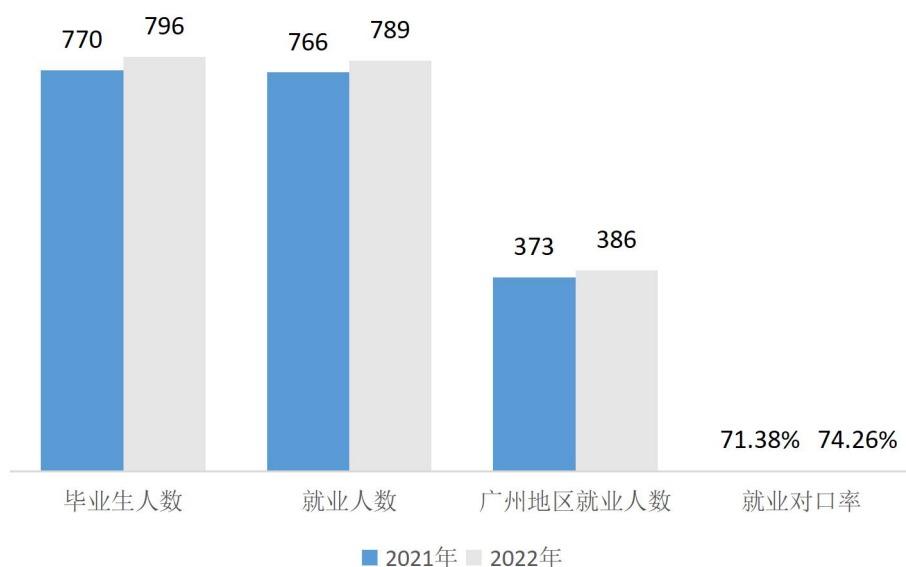


图 2-4 2022 届毕业生情况

第三章 质量保障

2022 年，学校认真学习贯彻党的二十大精神，学习习近平总书记关于大力发展技工教育的重要指示精神，贯彻落实《广东省技工教育高质量发展“十四五”规划》、《广东省推动技工教育高质量发展若干政策措施》、《2022 年广州市技工教育工作要点》等政策文件，坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，为区域经济发展提供德智体美劳全面发展的高素质技能人才。

一、投入保障

（一）教学设施设备

学校重视加强实训基地建设，把实训基地的作用发挥到极致，通过开发课程、

引进行业企业标准以及建立一批“校中企”、“企中校”实践教学基地，较好地满足了实践教学的需要。今年学校先后投入 450 余万元增加建设 5 个实训实习场所，其中汇博智能制造产业学院投入 400 万元建设智能制造技术产教融合学习工厂。学校实训基地数量有所增长，2022 年校内实训场室 61 间，较上年增加 5 间，校内实训工位 2968 个，较上年增加 528 个，学生生均实习工位达 0.58 个，能够满足使用（如图 3-1 所示）。

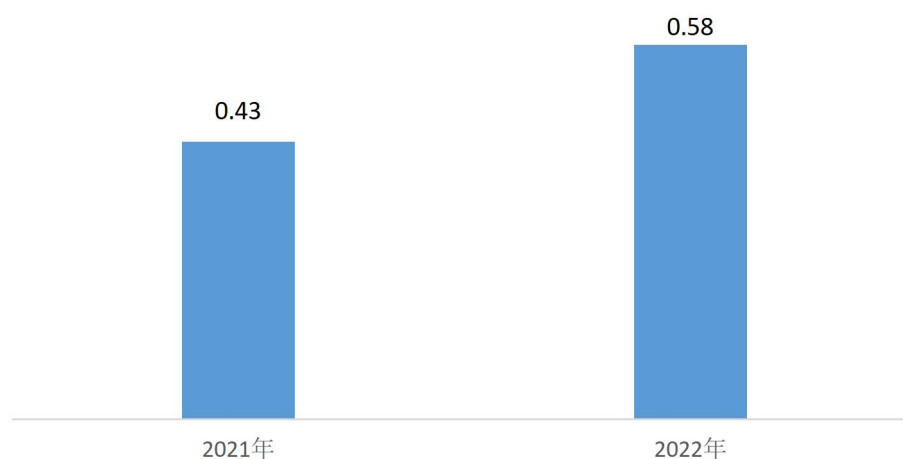


图 3-1 生均实训实习工位数（单位：个）

学校图书（纸质与电子版）数量持续增长。2022 年，在学生人数基本持平的情况下，学校图书数增加 2112 本，共计 53409 本，图书馆可同时容纳将近 200 人，室内布置优雅大方，是师生们读书阅览、汲取人类精神财富的好去处。

（二）师资队伍

学校以“一体化师资”教师结构、专兼职教师结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，提高理论教学和技能教学能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教师团队。学校制定了专业带头人、教学名师、骨干教师选拔和考核方案。根据教师培养计划，指派专业教师外出参加各种培训学习，开阔视野，增强专业技能。同时也采取把专家请进来的方式进行教师集中培训，受益于更多的专业教师。2022年度，全校共开展校本教研16次，选派多名教师参加各级各类培训学习共计2066人次，邀请专家来校讲座3次。企业实践人次本年度共有9位专业教师利用寒暑假，参加企业实践，企业实践总数1080学时，人均30天。外出调研598人次，与中视智媒直播电商产业基地、欧纬德智能科技（广州）有限公司、百度阿波罗智能交通科技（广州）有限公司，东莞斯耐克数控有限公司，日立电梯有限公司广州分公司等企业建立合作关系。

二、过程保障

（一）党团工会建设

2022 年是建党 101 周年，我们喜迎“二十大”的顺利召开，在技工院校行业党委和属地党工委关心与支持下，学校党支部以党的十九大精神为指导，紧紧围绕学校中心工作，全面落实党建工作责任制，持续推进党组织建设，全面加强支部政治、思想、组织、作风和纪律建设，为促进学校发展提供坚强有力的政治和组织保障。一是继续组织支部党员认真完成“学习强国”上的相关题目，同时积极引导党员通过电视直播、QQ、微信、学习强国 APP 等媒体信息自觉了解掌握中国特色社会主义思想和十九大精神，丰富了学习内容，打破了定时定点学习的传统模式，全体党员把学习当作是一种习惯，充分调动了全体党员学习的主动性和自觉性。二是坚持三会一课制度、民主生活会制度、党员考核制度以及考勤制度，注重党员的发展培养，2022 年共发展一名教职工成为入党积极分子，同时收到两名教职工和九名学生干部的入党申请书。三是广泛开展法纪教育，组织党员多次学习《宪法》《中华人民共和国刑法》等法律法规，以及《党章》《准则》《条例》等党章党纪党规。学习扶贫、疫情防控等领域的党纪法夫案例。在 2022 年下半年，学校与中行广州市白云宾馆支行支部“红联共建”喜迎二十大专题党课，与中行越秀支行“共建共学二十大、携手奋进新征程”主题党日活动。由于广州疫情情况严峻，我们学校组织了党员干部进行防疫培训并进行考核，让党员认识到疫情带给国家、社会及个人的影响，作为党员干部我们要更深刻的认识到这点并积极的投身到防疫工作来，党员响应号召，积极参加学校组织的师生全员核酸检测的志愿者活动中，协助核酸检测工作的顺利进行。

在学校党政的领导下，学校工会本着“服务学校、促进发展”的要求，有计划、有总结地做好工会的工作。2022 年工会举办了全校员工参与的：“欢度国庆，喜迎 20 大”诗与歌演唱会，评出诗歌一等奖、二等奖、三等奖共计 18 名；评出唱歌竞赛团体一等奖、二等奖、三等奖共计 6 名，优秀奖 2 名。积极做好人文关怀工作，每月为会员赠送生日蛋糕，开展送温暖活动，在劳动节、中秋节、国庆节、教师节发放礼品礼金等。2022 年启动了“三爱标兵”的评选工作，助力学校提升与发展。在新冠病毒的疫情防控中，工会给会员发放防控药品，为落实会员自身防疫意识和自我健康做好关爱工作。2022 年评选出 4 个“先进工会小组”和 27 名“工会积极分子”。

围绕学校德育工作计划为中心工作，团的组织建设得到进一步加强。新成立团支部数量 4 个，严格按照团章程序和有关规定，严格选拔和考核，发展了 31 名新团员，表彰优秀团支部 3 个，优秀团干部 8 名，优秀团员数 20 名。落实优秀学生评比工作，根据《广州市华风技工学校学生手册》、《学生奖励办法》有关规定，团委认真做好优秀学生的各项评比工作，经过班主任提名、团委审核、文件公示等程序，共评选和表彰了 23 个先进班级、1542 名优秀个人，与 2021 年相比，表彰力度基本持平，彰显优秀学子风采。

（二）安全、规范管理

1. 优化体系管理，持续有效改进。学校于 2020 年已经建立 ISO9001: 2015 质量管理体系，完成学校质量手册、18 个程序文件，63 个作业指导书，114 个表格清单，经过两年的运行，学校各方面、各岗位工作持续有效运行，并于 2022 年 6 月顺利通过年审。通过 ISO9001: 2015 质量管理体系的建立，规范学校各方面管理，实现持续改进。

2. 常抓疫情防控，确保安全稳定。安全工作作为学校工作的重中之重，时刻将安全工作放在首位。学校根据省、市各项疫情防控要求，学校防控新型冠状病毒工作领导小组高度重视，坚持“师生一个不感染，学校未出现一例疫情”和“将疫情隔离在校门外”的原则，认真学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和重要指示，深入贯彻落实省、市有关疫情防疫工作的部署，明确分工，细化责任，健全完善各项制度，加强防控，全力以赴，严格落实各项防控措施，把做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作作为当前的头等大事、首要政治任务，明确责任，行动迅速，切实抓紧抓细抓实，制定学校的《新型冠状病毒感染肺炎疫情常态化防控工作方案（第九版）》、《防控新型冠状病毒工作应急方案》、《2022 届学生岗位实习实施方案》、《2022 届学生岗位实习工作应急方案》等相关制度和工作方案流程，应急处置校内两例密接人员事件，全方面保障全校师生的安全。并根据省、市关于学校疫情防控的新要求，不断完善、细化学校工作制度和方案措施，及时以新要求、新指引来指导学校疫情防控工作开展，做到及时、有效，顺利通过属地、市局相关部门的开学验收工作，日常疫情防控督察工作，实现师生“零感染”。

（三）人文素养教育

学校在做好疫情防控工作下，积极开展各类活动。通过集体活动，给学生以

正面积极的健康教育，培养学生的集体荣誉感及社会责任心，纠正不良习惯，促进阳光朝气性格形成。为发展学生的特长，促进学生自主全面发展，丰富校园文化生活，学校在抓好课堂教学质量的同时，针对学生的兴趣爱好与特长开展了丰富多彩的第二课堂和精彩纷呈的社团，进一步完善了“第二课堂”的实施方案，以专业性、实效性和趣味性相结合为原则，在 2022 年开展“我能、我行、我出彩”为主题的校园文化技能节，让红色文化和匠人文化潜移默化地融入校园，进一步弘扬爱国主义教育和工匠精神教育，打造技工院校特色教育品牌，激发学生爱国爱党的热情，引导学生向德、智、体、美、劳全面发展。同时，第二课堂建设作为学生兴趣的培养基地，并将第二课堂活动作为专业延伸培养的载体，构建了很多“专业+”的特色社团。目前学校有特色第二课堂共 22 个，包括烘焙坊、汽车美容、读书社等多样化“专业+”的特色社团，参与人数达 1680 人，其他兴趣文艺社团 17 个，参与社团人数达 795 人，为学生课外生活和专业发展提供优质平台。

学校非常重视学生心理健康教育。组织各类心理健康活动次数持续增加，2022 年心理健康中心组织开展 13 场全校心理委员培训，共培训 820 人次；出版 7 期 490 份《心理健康宣传小报》；接待各类学生咨询 53 人次，处理危机事件 19 次；组织全校观看心理电影 4 次约 40 人次，开展心理讲座总共 10 次，包括 1 场新生适应讲座、8 场“拥抱青春，笑迎花季”青春期心理健康教育专题讲座、1 场“构筑心理防疫墙”专题讲座。开展 2 次心理协会招新活动和新生见面会活动。

（四）专业管理

学校为适应区域经济社会发展及人才培养的需要，科学、合理设置专业，建立了完善的专业建设调研论证制度，成立专业建设指导委员会，及时跟踪粤港澳大湾区重点行业、新兴产业需求变化，设置或调整专业。学校设有工业机器人应用与维护、电子商务、烹饪类专业、新能源汽车检测与维修、幼儿教育、计算机网络应用、数字媒体艺术、网站开发与维护、眼视光技术、护理、形象设计等 28 个专业。2022 年 8 月学校工业机器人应用与维护专业成功入选“全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业”。2022 年 9 月 24 日学校举办了《工业机器人应用与维护》工学一体化人才培养模式专家论证会。

为加快学校专业建设步伐，彰显专业群优势，带动学校整体专业建设水平的

进一步提高，提升人才培养工作水平和综合办学实力，学校建立专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，2022 年学校新开发专业 4 个，无退出专业（见表 3-1）。

表 3-1：新专业开发情况表

序号	专业名称	专业编码	招生对象	培养层次	学制	职业技能等级证书
1	商务外语	0608-4	初中毕业生	中级	3 年	\
		0608-3		高级	5 年	\
2	动漫（画）设计与制作	8010-4	初中毕业生	中级	3 年	动画制作员
3	法律事务	8046-4	初中毕业生	中级	3 年	\
4	网络安防系统安装与维护	0311-4	初中毕业生	中级	3 年	网络与信息安全管理

（五）教学教研改革

加强教师培训和教科研工作，促进教师专业成长。采取“走出去，请进来”的方式，对全体教师进行培训，鼓励专业教师下企业跟岗锻炼，加强“一体化”教师的培养；鼓励在职教师考取硕士研究生和提高职称；鼓励教师参加国家级、省级培训、企业实践，鼓励教师外出参加各种培训和会议，提高教师教学水平；鼓励教师参加技能大赛、信息化比赛等，以赛促教；鼓励教师积极撰写论文，参与课题研究，充分发挥省、市教师业务技能大赛等平台作用，努力促进教师教研能力的提升，推动教师专业成长。

表 3-2：2022 年师生竞赛获奖明细表（部分）

序号	获奖项目	授奖单位	获奖人	等级
1	2022 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）学生组	2022 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛组委会	吴奥、 林逸飞 （学生）	第一名
2	2022（第六届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛中荣获中职学生组广告设计	广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛组委会	李冬萍 （学生）	三等奖
3	2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛	2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛组委会	邓辉	一等奖
4	2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛	2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛组委会	张清昭	二等奖
5	2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛	2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛组委会	姚咏诗	三等奖
6	2021 年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	广东省职业技术教研室	徐思平	二等奖
7	2021 年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	广东省职业技术教研室	史晋东	二等奖

在 2021 年《广东技工教育研究》专题征稿暨优秀论文评选活动中，学校荣获一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个，2022 年 7 月课题《基于“德心体”三维一体育人模式的探索与实践》通过验收并结题；承担的在研市级课题 2 个（见表 3-3）。教师发表论文 8 篇，其中 2 篇收录于《商业经济研究》核心期刊。（见表 3-4、表 3-5）。

表 3-3：课题研究情况

类 别 学校	校内		校外			
			在研		结题	
	在研	结题	行政事业类	社会组织类	行政事业类	社会组织类
广州市华风 技工学校	\	1	2	\	\	\

表 3-4：成果发表情况

类 别 学校	内部期刊 （论文）	一般期刊 （论文）	核心期刊 （论文）	专著	教材	专利与 商标
广州市华风 技工学校	\	6	2	\	\	\

表 3-5：成果发表明细

序号	作者	论著名称	发表刊物或出版社	出版日期
1	骆妍珠	“互联网+”时代高职电子商务专业教学模式研究	《少男少女》杂志社	2022 年 3 月
2	江晓敏	技工学校学前教育声乐教学中互动式教学法的应用	《速读》 CN-42-1841/I	2022 年 6 月

3	李小群	红色文化融入思政课堂的初探——以广州市华风技工学校为例	《教育视点》 CN51-1617/G0	2022 年 10 月
4	李小群	对技校思政课理实一体化教学改革の浅析	《少年时代教学教研》CN52-0030	2022 年 10 月
5	李小群	建党百年背景下关于技工院校党史宣传途径の初探——以广州市华风技工学校为例	《教育视点》 CN51-1617/G	2022 年 11 月
6	於少臣	我国物流业与信息业耦合发展的影响因素与深化路径	商业经济研究 ISSN: 2095-9397	2022 年 2 月
7	於少臣	市场信息不对称背景下中小物流企业农产品物流发展策略研究	湖北农业科学 ISSN0439-8114	2022 年 9 月
8	於少臣	物流产业生态化演变的驱动因素分析	商业经济研究 ISSN: 2095-9397	2022 年 10 月

（六）交流与合作

建设产教园区，深化产教融合。学校一贯坚持校企合作模式发展之路，立足花都经济发展，深化产教融合校企合作，立足高素质技能人才培养，发展技工教育，不断完善校企合作的机制，拓宽校企合作的空间，在合作中不断深化其内涵、丰富其内容、扩大其成果。2022 年，与广汽埃安新能源汽车有限公司、肇庆小鹏汽车有限公司、白天鹅宾馆、广州新白云宾馆、广州中味餐饮服务有限公司、广州技匠科技有限公司等十多家企业签订了校企合作协议。2022 年重点外出广汽埃安乘用车有限公司、白天鹅宾馆、肇庆小鹏汽车有限公司、北汽（广州）汽车有限公司、广州新白云宾馆、卓越幼儿园等 12 间企业调研 32 次；调研人员共计 73 人次，开设冠名班 8 个，定单班 7 个，参与企业数 83 间、专业数 21 个、

班级数 39 个、学生人数 1273 人，实习率 100%。（如图 3-2 所示）。



图 3-2 校企合作情况（单位：人次、间）

为给学生创建更广泛的学习、实习平台，根据学校专业设置情况，原有企业继续深化校企合作，同时与多家企业就新专业建设开展深度合作，进一步扩大产教融合校企合作的成果（见表 3-6）。

表 3-6：校企合作情况表

序号	校企合作企业名称	冠名班
1	北京毅为科技有限公司	共建实训基地、订单班
2	广汽丰田乘用车有限公司	校外实习基地、人才输送
3	广汽（传祺）乘用车有限公司	校外实习基地、人才输送、订单班
4	广汽埃安新能源汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
5	日立电梯深圳分公司	校外实习基地、人才输送、订单班
6	北汽（广州）汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
7	肇庆小鹏汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
8	广东新白云宾馆有限公司	校外实习基地、人才输送
9	广州白天鹅宾馆有限公司	校外实习基地、人才输送
10	宣伟（上海）涂料有限公司	人才输送、共建实训基地
11	佛山犀灵机器人技术服务有限公司	校外实习基地、订单班
12	广东汇博机器人技术有限公司	校外实习基地、共建实训基地
13	东莞市斯耐克数控科技有限公司	校外实习基地、人才输送
14	广州融创酒店群	校外实习基地、人才输送

15	花都卓越国际幼儿园	校外实习基地、人才输送
16	广州航空邮件处理中心	共建实训基地、人才输送
17	广东科慧信息服务股份有限公司	校外实习基地、人才输送
18	广州市盛华信息有限公司	校外实习基地、人才输送
19	美好教育集团	校外实习基地、订单班
20	广州铭晟文化旅游管理有限公司	校外实习基地、人才输送
21	广州市华牛光学科技有限公司	共建实训基地、定向培养
22	广州市椰林餐饮管理有限公司	校外实习基地、定向培养、人才输送
23	广州市德技科技有限公司	共建实训基地
24	佛山隆深机器人有限公司	校外实习基地、人才输送
25	广州高原郎餐饮管理有限公司	校外实习基地、人才输送
26	广州市众科电器有限公司	人才输送、共建实训基地
27	广州技匠科技有限公司	共建实训基地、人才输送、订单班
28	广州伊美度有限公司	校外实习基地、人才输送、订单班
29	广州中味餐饮服务有限公司	校外实习基地、人才输送
30	广州市亚乔辛娜汽车服务有限公司	校外实习基地、人才输送
31	广州俊新智能科技有限公司	校外实习基地、人才输送

三、产出保障

（一）学生综合体感良好

通过问卷调查显示：学生对学校的满意度较高，2022年在校生的学习满意率为93.49%，社团活动满意率为95.22%，就业满意率为92.11%，与2021年的数据基本持平（如图3-3所示）。

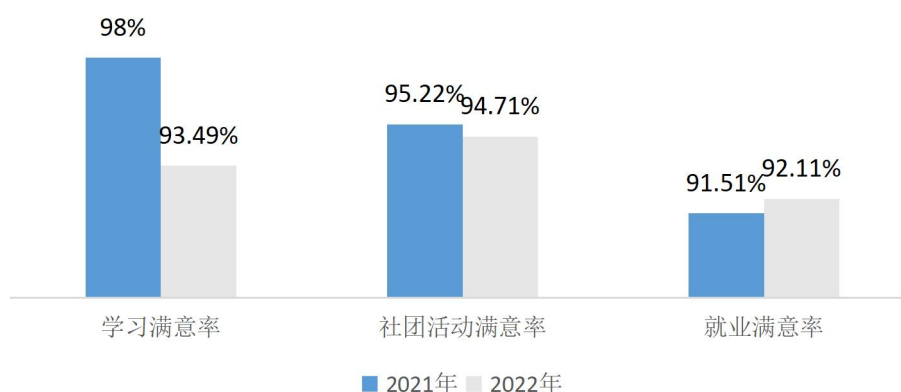


图 3-3 满意率情况

（二）注重听课督导和教学检查

学校督导工作牢固树立“教学质量是人才培养的核心”质量意识,坚持以“导”为主,“督”与“导”相结合的原则,实行多侧面、多环节、多形式的督导,以实现对教学质量的有效控制,推动良好教风、学风建设,促进学校教学质量的全面提高。按照学校教学管理的要求,加强常规的教学监控,教务处、督导室坚持定期检查与不定期抽查、日常巡查相结合,对教学异常情况及时解决,保障了教学工作的顺利开展。一是 2022 年督导室随堂听课约 46 次,对听课中发现的问题能及时与教师进行沟通和交流,使教师能够快速的成长,编写督导简报 9 次,每周及时将教学督导情况汇总并向主管领导汇报,及时和系部反馈信息,要求系部落实改进,充分发挥督导室督教、督学的职能,对学校的教育教学工作进行监督、检查及全面督查。二是教务处和系部在全校范围内进行随堂听课,做到认真对待每一位授课教师,听好、评好每节课,一共听课 168 人次,从听课情况来看,获得优秀的教师有 96 人次,获得良好的教师有 53 人次,优良率为 88.6%,学生参与教学评价 31731 人次,教师评价优良率 98.84%。

从雇主满意度看,用人单位对学校毕业生满意度较高,普遍反映学校毕业生专业基础扎实,能够吃苦耐劳,对学校毕业生充分肯定,雇主满意度 95.34%,校企合作满意率 97.14%,总体与 2021 年持平。

第四章 社会贡献

一、技能人才培养

学校以培养技能人才为主要任务,不断完善校企合作、工学结合的人才培养体系,将工学结合贯穿教育教学全过程。学生从入学开始就接受相应的动手和实践课程,并根据培养目标同步深化技能学习与训练,逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接,各专业技能人才培养质量逐年提升,2022 年为社会提供技能人才 789 人。

二、社会服务

学校秉承“以园区服务为宗旨,以优质就业为导向,以能人教育为本位”的办学理念,切实履行其承担的为区域经济发展和产业结构转型升级提供技能人才支持的社会职能,以原职业技能鉴定所为依托,以服务社会为宗旨,培养中、高

级技能人才与企业需求人才为目标，积极开展培训、鉴定工作，2022 年技能鉴定 1817 人次，其中，中级工鉴定 1398 人次，高级工鉴定 370 人次，专项能力鉴定 49 人次。

学校作为国家级考场，认真、安全、规范地完成区教育局及其他部门的各级各类考试工作。承担国家中小学教师资格证考试、成人高考、自学考试等共计 74 场次，服务考生 4300 多人次，保证考务工作正常有序、服务规范到位无差错。

华风志愿者协会积极开展志愿服务工作，参与街道社区服务，发挥学校的积极社会影响，为社会良好风气的形成作出贡献：2022 年开展献血活动 1 次； 志愿者活动 93 次；校外帮扶活动 2 次；联合社区社工帮扶活动 2 次。

第五章 举办者履责

一、办学经费落实情况

学校教育经费总收入与支出均持续增长。2022 学年，学校教育经费总收入 4642.5 万元。其中，学费总收 4293.38 万元，学费收入占教育经费总收入的 92.48%。

2022 年，学校教育经费总支出 4629.2 万元。其中，日常教学经费支出 3703.36 万元，占教育经费总支出的比重为 80%，基本与上年持平；教研培训经费支出为 145.6 万元，教研培训经费占教育总支出的比重为 3.15%。同时不断加大对专业建设、学科建设、课程建设、实训场建设和设备购置等经费投入（如图 5-1 所示）。

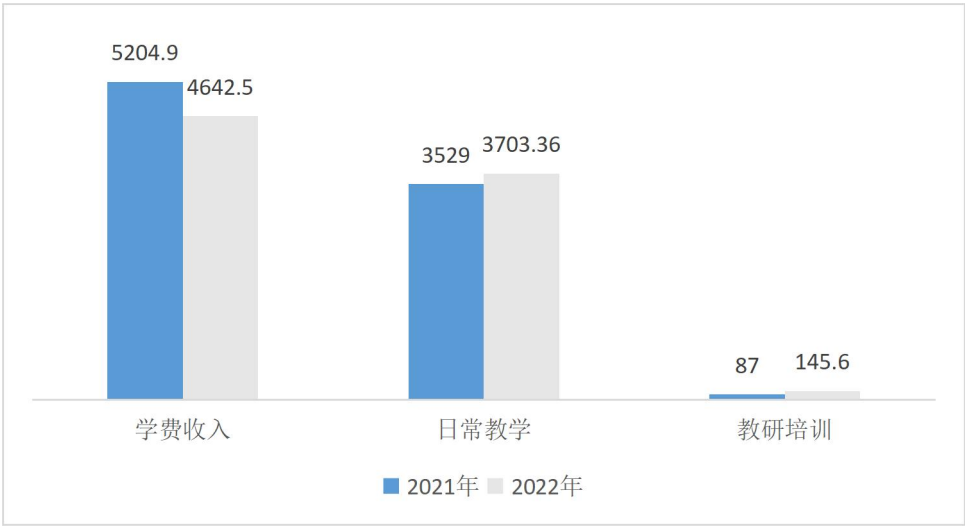


图 5-1 经费收入与支出情况（单位：万元）

二、政策措施

2022 年，享受国家减免学费政策学生人数达 4857 人，减免学费总金额为 18,582,130 元。另外，享受国家助学金学生人数 214 人，较 2021 年减少 22 名，享受国家助学金总额 428000 元；享受国家奖学金 4 人，资助资金 24000 元（如图 5-2 所示）。

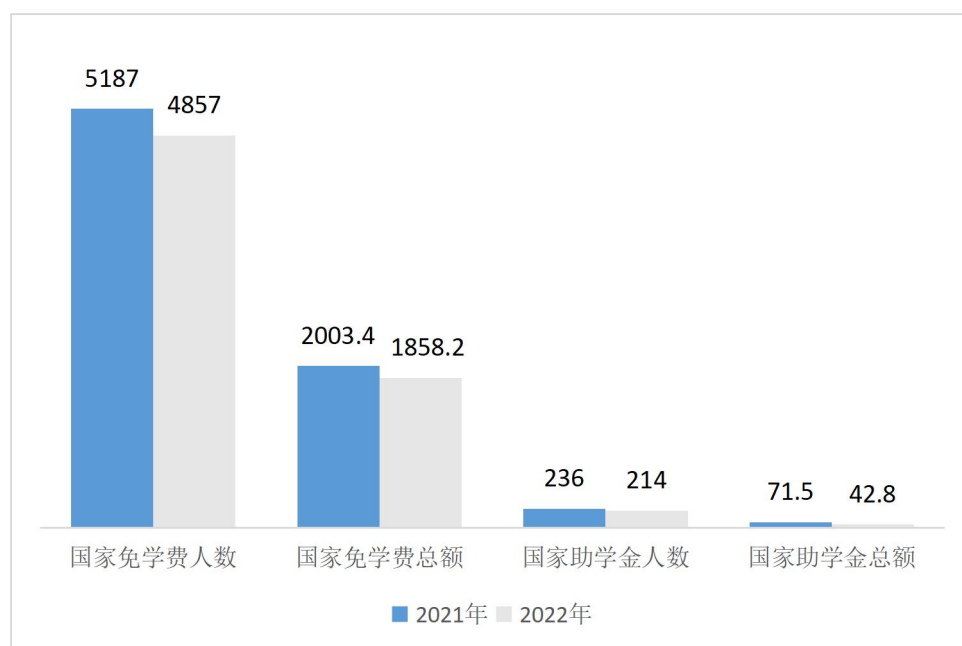


图 5-2 国家免学费、助学金政策落实情况（单位：人、万元）

第六章 特色创新

一、完成产教园建设，深化产教融合

学校积极推进产教园的落成和产业学院的挂牌工作。在携手新征程、建功新时代的道路上，完成产教园建设，为学校深入开展产教融合提供了平台。同时，学校成立服务产业学院、智能产业学院和创新教育学院，与产教融合校企合作企业共同成立汇博机器人产业学院、吉利碳中和产业学院、隆深数字化制造产业学院、融创文旅城服务产业学院、广汽乘用车传祺产业学院。借着产教园的落成和产业学院的成立，学校将继续坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，进一步深化产教融合，校企合作，立足高素质技能人才培养，不断完善产教融合，校企合作的机制。



图 6-1：产教园落成剪彩



图 6-2：产业学院挂牌仪式



图 6-4：广汽乘用车传祺产业学院挂牌仪式

二、着力推进工学一体化技能人才培养模式

2022年8月12日，人社部公布《关于公布全国技工院校工学一体化第一阶段建设院校及建设专业名单的通知》，学校智能产业学院机电工程系工业机器人应用与维护专业成功入选“全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业”。并于2022年8月23日，学校在与广东汇博在华风产教园落成仪式上共同挂牌成立智能制造产业学院的基础上，再一次深化校企合作深度共同建设《工业机器人应用与维护》专业不粘锅生产线学徒制生产车间，这也是按照国务院《职教20条》要求打造集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地典范—智能制造应用技术产教融合学习工厂，通过机电系生产做锅、烹饪系炒菜用锅、商贸系直播卖锅和华风驿站快递送锅四个产业链环节带动华风三个系四个专业学生技能培养，形成了产业链覆盖专业群的良好效果，在建设学习工厂方面迈出了重要的一步。



图 6-5：工学一体化技能人才培养模式专家论证会

三、承办属地技能竞赛，彰显华风办学实力

2022年7月10日，学校成功举办由广州市花都区人力资源和社会保障局、花都区总工会主办的“花都工匠”职业技能竞赛暨“广东技工”第二届汽车修理工技能大赛，既是体现学校职业技能竞赛浓郁的氛围，也是彰显学校的办学实力。职业技能竞赛活动为广大技能人才交流心得、比拼技艺提供了广阔的舞台。近年来，学校积极参加国赛、省赛、市赛等各层级技能竞赛，坚持以赛促训、以赛促

培，加快建设知识型、技能型、创新型技能人才队伍，走出了一条具有学校特色的技能人才培养新路子。举办此次竞赛，既是加快建设以企业为主体的技能人才培养体系的有效途径，也是弘扬工匠精神、培养更多汽车维修行业技能人才的需要，是以技能就业带动实现更高质量和更加充分就业的需要，通过这样的技能竞赛，倡导广大市民群众弘扬工匠精神，倡导院校加强技能人才培养，倡导社会形成尊重工匠、爱工匠、学工匠、成工匠的良好氛围，培养更多高技能人才。

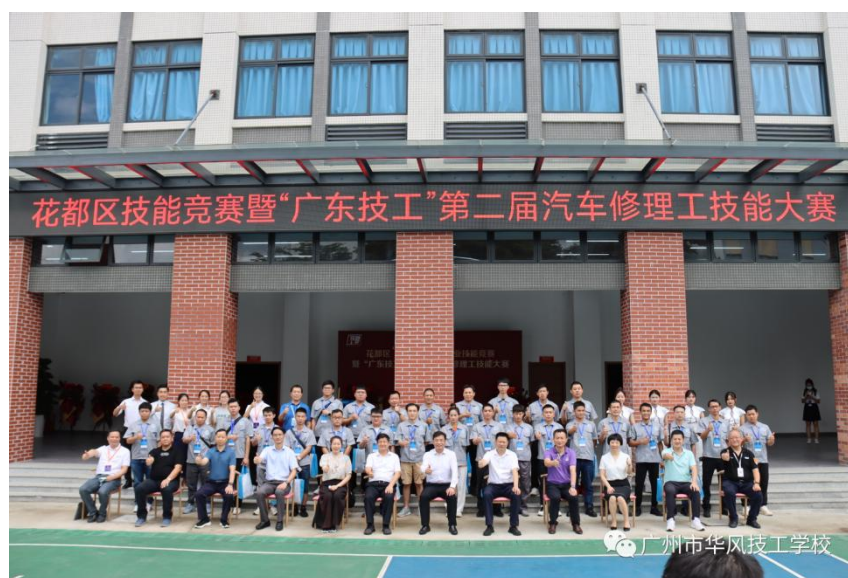


图 6-6：第二届“花都工匠杯”汽车维修技术技能大赛

四、组建学兵连队伍，强化军事化管理

2022 年 4 月 22 日学校正式组建“华风学兵连”，隶属于学生处。作为军事化管理的先锋模范队伍，负责升旗仪式、大型活动现场秩序维护和辅助参与学生管理等工作。第一届“学兵连”由 64 人组成，配备连长、指导员和教官各一名，第二届“学兵连”由 50 人组成，采用以老带新培养模式，开展训练与日常保障工作，连长、指导员负责连队建设，教官负责训练组织，大大提高了队员的训练热情。同时学校先后投入 10 万元采购队员训练服和训练器材，大大提高了学兵连日常训练积极性。学兵连组建以来，先后担任 23 次升旗仪式活动，11 次学校大型活动秩序维护，3 次学校疫情封闭管理工作等大项任务，充分发挥了学兵连的主导作用。学兵连日常组织训练时，带动部分学生参与跑步训练，自觉锻炼身体的好习惯，同时在学兵连队员的日常行为习惯中，也带动部分学生自觉遵守校纪校规，逐步发挥了学兵连的模范带头作用，从而加快了学校军事化管理新模式的发展。



图 6-6：华风学兵连

第七章 主要问题

一、师资力量需要进一步加强

学校教师队伍相对年轻化，专业技能水平和职称等级、教研教改、课题研究水平都还有很大提升空间，特别是工业机器人应用与维护专业成功入选“全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业”后，需要更具一体化的教师。

二、校企合作需要进一步深化

产教融合校企合作一贯是学校坚持的专业建设发展之路，在目前各专业与企业虽然建立了校企合作关系，但个别专业未能覆盖“八大共同”，未能深入对接企业进行合作，校企合作的协同育人成果未能大面积呈现。

三、技能大赛水平需要进一步提高

学校在 2021 年虽然取得荣获 2021 年全国行业职业技能竞赛——第四届全国智能制造应用技术技能大赛，物联网安装调试员职工组赛项决赛“一等奖”，授予学校“冠军选手单位”，但在 2022 年，受疫情影响，参赛的师生人数偏少，荣获的偏少，并且未能做到全面开花，只停留在个别专业。

第八章 改进措施

一、申报高级技工院校，以评促建

学校从 2017 年晋升省级重点技工学校以来，坚持以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位的办学理念，加强内涵建设，面对国家高质量发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，国家战略性新兴产业的发展，各

行各业对高素质的技术技能人才需求越来越紧迫，学校更加大力度培养高技能人才，非常迫切需要晋升为国家重点学校和高级技工学校，积极“以评促建、以评促改、以评促管，评建结合，重在建设”，扎扎实实地开展晋升工作，通过走质量至上的高端发展之路，努力培养现代企业需要的中高级的技术技能人才。

二、加强师资队伍建设，打造团队

（一）加强专业师资建设

加大骨干教师培养力度，实行“走出去、引进来”，专业教师到企业轮岗，利用校外实训基地，提高教师的职业技能，向技能型教师转变。

（二）加强专业课程建设

调研市场的发展需求，加强专业培养体系的建设与管理，努力做到专业与产业对接，开设课程与岗位需求的对接，以保证培养出来的学生适应社会、市场需求，每个专业打造出 1 门精品课程。

（三）提高技能大赛水平

邀请技能大赛方面的专家进学校，给专业教师进行培训，学习大赛经验；鼓励所有专业参与技能大赛，努力做到 2023 年技能大赛全参与，提高获奖率。

三、深化校企合作，提升质量

（一）完善产教园区的建设

在原有基础上，引进与更多专业相关的、具有代表性的企业，提升校企合作认知，更新观念，深入理解产教融合校企合作的作用与意义，主动参与，在诚信、互惠的基础上深化校企合作之内涵。

（二）深入参与“八大共同”

校企双方共同招生、人才培养、专业建设、课程开发、师资建设、教育教学、考核评价。

2022 年，在上级部门的正确领导下，取得了一些成绩，也存在发展中的不足，我们将继续坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，坚持党的领导，落实立德树人根本任务，着力对接区域产业发展和市场需求，推进工学一体化技能人才培养模式，深化校企合作产教融合，注重德技并修、提质培优，为区域经济发展提供德智体美劳全面发展的高素质技能人才。