

广州市华风高级技工学校

示范性技工学校创建 风险评估与控制

在当今职业教育蓬勃发展的背景下，示范性技工学校的创建不仅是提升技能教育质量的关键举措，更是推动社会经济进步的重要力量。我校秉承为国家的复兴，培养现代高技能人才的宗旨，不断在职业教育的道理奋发前行。然而，在追求卓越的道路上，风险与挑战如影随形，做好示范性技工学校创建过程中的风险评估与控制，是保障创建过程可持续推进的重要环节，也为相关决策者提供有益、有利的参考。

二、风险评估：多维度审视，精准识别

（一）政策风险：国家意志的导向与适应性考量

示范性技工学校的创建首先需紧跟国家政策导向，确保在专业设置、教学模式、资金扶持等方面与国家战略规划相契合。然而，政策环境的变动性，如教育政策的调整、资金扶持力度的变化等，都可能对学校的创建进程产生深远影响。因此，成立示范性技工学校创建领导小组，下设示范校建设办公室，密切关注政策动态，及时调整策略，确保示范性技工学校创建过程的方向性与适应性。

（二）资金风险：资金链的稳定与高效利用

资金是示范性技工学校创建的基石，我校示范性技工学校项目资金来源包括省财政专项资金和学校自筹资金，资金来源的多元性、使用的高效性、监管的严密性均存在不确定性。一方面，稳定资金渠道，确保资金充足；另一方面，明确示范性技工学校创建项目资金管理细则，优化资金配置，提高资金使用效率，避免资金浪费和流失。同时，加强财务监管，建立健全内部控制体系，确保资金安全。

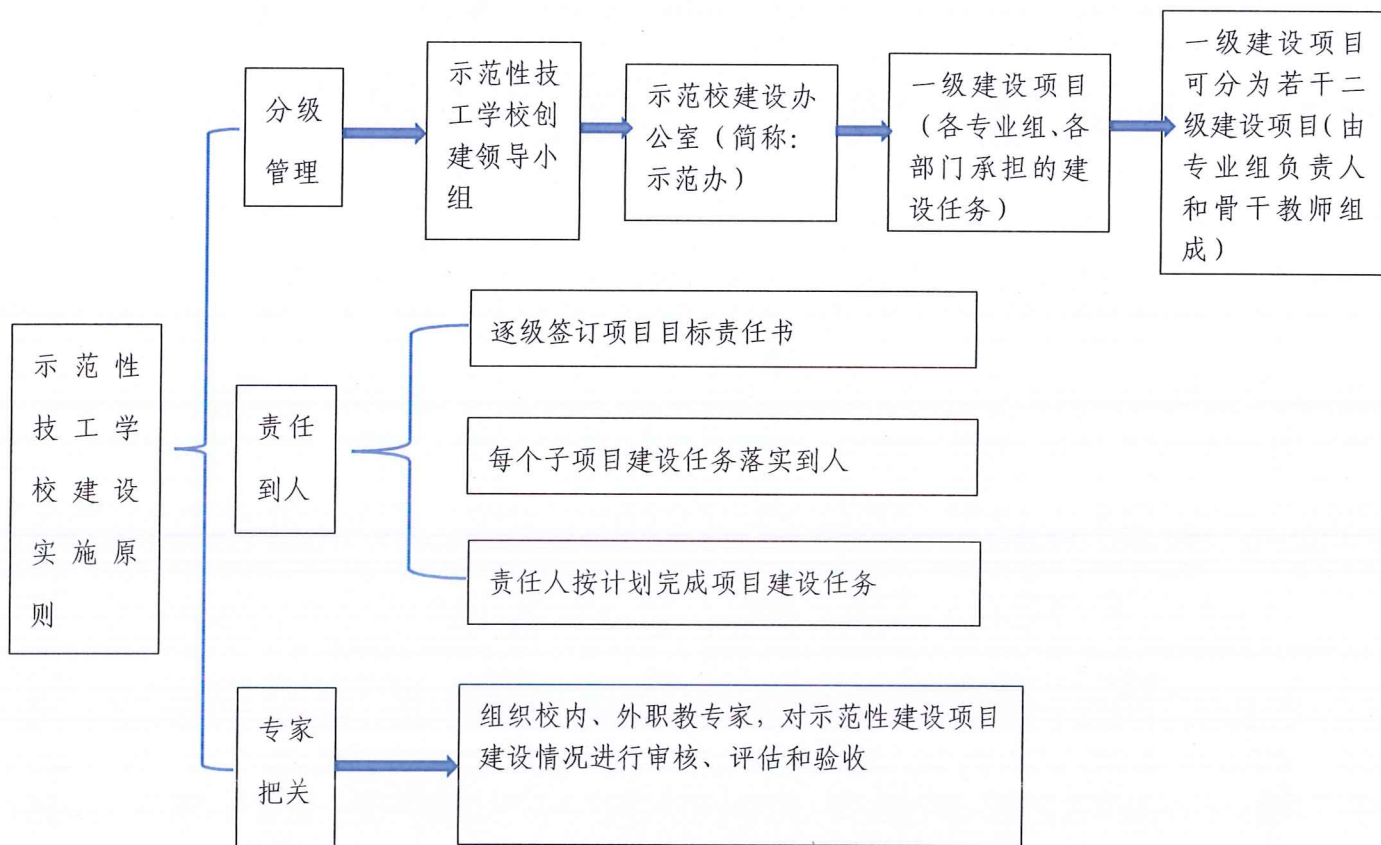
（三）管理风险：组织效能与师资力量的双重提升

示范性技工学校的创建要关注内部管理风险，包括组织结构、师资队伍、教学管理等方面的挑战。制定示范性技工学校创建管理办法和考核评估办法，优化管理流程，提高管理效能。同时，加强师资队伍建设，提升教师专业素养和教学能力，为教学质量提供坚实保障。

三、风险控制：策略与实践，双管齐下

（一）构建全面风险评估体系

建立科学的风险评估指标体系，学校成立示范性技工学校创建领导小组，下设示范校建设办公室，项目建设实施坚持“分级管理、责任到人、专家把关”的原则。分级管理指把项目的实施与管理分为学校、项目、子项目三个层次，逐级签订项目目标责任书。涵盖政策风险、资金风险、管理风险等多个维度，定期进行风险评估，及时发现和识别潜在风险点，为风险控制提供科学依据。示范性技工学校创建工作实施原则如下：



（二）强化资金监管与风险控制

建立健全资金监管机制，制定我校示范性技工学校创建资金管理办法，严格执行国家有关财政、财经法律法规和本细则规定，切实落实资金预算、使用、监管等环节的内部控制，确保资金安全、高效使用。同时，建立风险准备金制度，提高学校应对突发事件的能力。

（三）优化内部管理，提升组织效能

完善管理制度，优化管理流程，提高管理效能。加强师资队伍建设，提升教师专业素养和教学能力，提高成果的有效转化，增强学校核心竞争力，突出示范引领效果。同时，加强校园文化建设，营造积极向上的校园氛围，提高学校凝聚力和向心力，共同推进示范性技工学校创建工作。

四、结论：在风险中前行，在控制中成长

示范性技工学校的创建是一项系统工程，涉及政策、资金、管理等多个方面。通过科学的风险评估与有效的控制策略，我们可以有效应对各种挑战和风险，确保学校健康、稳定、可持续地发展。未来，随着职业教育改革的深入推进和社会经济的不断发展，示范性技工学校将迎来更加广阔的发展空间和更加严峻的挑战。我校将继续加强风险评估与控制工作，不断创新和深化改革，为培养更多高素质技能型人才、推动经济社会发展作出更大的贡献。

附件：示范性技工学校创建风险评估与控制表

广州市华风高级技工学校

2024年3月11日



附件:

示范性技工学校创建风险评估与控制表

风险类别	风险描述	控制措施	备注
政策风险	示范性技工学校的创建与国家政策导向紧密联系，政策变动可能带来不确定性风险。	构建全面、系统的分享评估体系，对政策风险进行定期评估	密切关注国家教育政策、上级机构发布资讯，落实各管理办法，创建过程做到可控、可持续发展。
		确保学校发展方向与国家战旅保持高度一致。	
资金风险	资金是制约学校发展的关键因素，创建过程中，资金筹集、使用、监管等环节均存在潜在风险。	强化资金监管，确保资金筹集、使用、监管环节的合法合规	合理规划资金预算，拓宽资金筹集渠道，加强财务管理。
		加强内部审计，提高资金使用效率，防范资金风险	
管理风险	学校管理水平的提升是创建示范性技工学校的重要一环，组织结构、师资队伍、教学质量等方面的不足可能引发管理风险	提升管理水平，加强学校管理团队建设，提升管理人员素质。	建立健全管理制度，优化管理流程，提高管理效率。
		完善管理制度，加强师资培训，提升教学质量，增强学校核心竞争力。	