

# 广州市华风高级技工学校

---

## 广州市华风高级技工学校

### 示范性技工学校创建成果成效情况综述

学校近两年坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，以“结合实际、发挥优势、打造示范、创建特色、持续建设、动态调整”为原则，围绕“校园文化创新引领示范、工学一体学习工厂示范、产教融合校企合作示范”等三个创建任务和《广东省技工教育“强基培优”计划实施方案》的示范性技工学校“十大”重点建设任务，着力抓好项目任务建设，加强项目实施管理，规范项目资金使用，努力打造示范，实现辐射引领。

#### 一、对区域经济社会发展的贡献

一是培养大批行业紧缺的高技能人才。近年来，学校不断提升专业建设与区域支柱产业契合度，目前契合度已达100%，为先进制造业、新能源汽车、现代服务业和餐饮行业等紧缺行业输送毕业生3502人，其中高技能人才1567人，学校整体毕业生初次就业率99.24%，专业对口率75.14%，初次就业平均薪酬4691元，毕业生满意率94.43%，用人单位满意率96.81%。

吴奥、林逸飞同学荣获2022年全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练

师（服务机器人人工智能技术应用）赛项“第一名”；张群悦荣获广州市属技工院校第三届趣味数学竞赛数独（逻辑游戏）项目中获“一等奖”；廖莺韵、林境、黄龙慧、缪宇婷、温靖欣的《禅意绿植》作品荣获2024年广州市技工院校创业创新创客大赛（学生创业创新赛）B组“一等奖”等等。他们都是学校人才培养质量的体现。



吴奥、林逸飞同学荣获全国行业职业技能竞赛“第一名”



我校张群悦同学在广州市属技工院校  
第三届趣味数学竞赛中夺得  
数独（逻辑游戏）一等奖！

二是作为行业专家，参与推动工学一体化、技能竞赛、建设技能生态链等方面的推动。如黄鑫专家作为第47届世界技能大赛的电子技术项目组长，受到中华人民共和国人力资源和社会保障部的表扬，张可安执行校长受广东省人力资源和社会保障厅邀请参加广东省产教评示范性技工院校创建评审工作，邓辉老师被广州市人力资源和社会保障局聘请为工学一体化专家、被珠海市技师学院聘请国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案项目--智能制造技术应用专业专家等等，为各领域出谋献策。

## 中华人民共和国人力资源和社会保障部

人社部函〔2024〕89号

### 人力资源社会保障部关于表扬 第47届世界技能大赛获奖选手和 为参赛工作作出突出贡献的个人的通知

秦荣健 山东工程技师学院现代制造系正高级实习指导教师

陈波 慈溪技师学院教务处副主任、二级教师

王振 新疆安装技工学校校长助理、高级讲师

#### (十四) 电子技术项目

黄鑫 (组长) 广州市华风高级技工学校高级技师

谢志平 广东省技师学院正高级实习指导教师

三是助力乡村振兴、“百千万工程”。学校邓辉老师被广州市社会组织联合会聘任为广州农商银行金米公益基金会与广州市社会组织联合会助力乡村振兴行动计划的专家顾问，为乡村振兴贡献一份力量。同时，邓辉老师也被广州市花都区秀全街党群服务中心邀请参加“魅力花都竞芳华——魅力花都推广大使竞演暨‘百千万工程’同心助力行活动”，成为秀全街助力团的成员，为街道“百千万工程”的推进贡献力量。

四是承担社会责任。2023年6月17日，承办由中国机械工业联合会指导，机械工业教育发展中心主办的中华人民共和国第二届职业技能大赛机械行业选拔赛机器人系统集成项目；2024年4月8日，承办由广州市花都区人力资源和社会保障局主办的花都区产教评技能生态链建设政策宣讲培训会等等。一直以来作为花都区全国中小学教师资格考试笔试考场、成人高考考场、高职高考考场，近年累计为约6000余名社会考生提供考场服务，现场秩序良好、安排得当，受到广州市花都区教育局和考生的一致好评。



**四是承担社会专项能力考场鉴定工作。**学校面向职工、就业重点群体等城乡各类劳动者，大规模开展职业技能培训。在近年职业技能等级认定改革的大背景下，原鉴定所撤销，大部分技能等级暂停鉴定，我校作为潮式卤味制作、潮汕卤鹅制作、广式点心制作、汽车美容、汽车综合检测与诊断等专项能力考场，承担着相关技能工种的考场鉴定责任，为社会职工等人员开放考场，做好考场鉴定服务，近年来承担19480人次的技能鉴定考场工作。

## **二、示范、带动与辐射的成效**

### **1. 产教融合彰实力**

**一是完成产教园建设，深化产教融合。**学校积极推进产教园的落成和产业学院的挂牌工作。在携手新征程、建功新时代的道路上，完成产教园建设，为学校深入开展产教融合提供了平台。同时，学校成立服务产业学院、智能产业学院和创新教育学院，与产教融合校企合作企业共同成立汇博机器人产业学院、吉利碳中和产业学院、隆深数字化制造产业学院和融创文旅城服务产业学院。**二是校企合作深入，共建专业。**学校专业与各企业共建专业。比如：北京铭福教育科技有限公司（吉利集团）与学校共建新能源汽车检测与维修专业，广州数媒文化发展有限公司与学校共建电子商务、动漫制作专业，广州伊美度企业咨询顾问有限公司与学校共建形象设计专业等等，成立多个创业项目，如眼镜视光创客中

心、形象设计创客中心、电子商务创客中心等等。三是与企业共建竞赛团队，竞赛成绩显著。学校通过与企业进行校企合作，共建专业，企业导师参与专业教学各环节，与师生共建技能竞赛团队，通过“以赛代训，以训代练，以练代学”的途径，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的目的，在此模式下，学校邓辉、包彧两位教师荣获2021年全国行业职业技能竞赛——第四届全国智能制造应用技术技能大赛，物联网安装调试员职工组赛项决赛“一等奖”，授予学校“冠军选手单位”，吴奥、林逸飞同学荣获2022年全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）赛项“第一名”，学校荣获“冠军选手单位”。2023年邓辉、包彧荣获“全国技术能手”称号。



产教园落成暨产业学院挂牌仪式



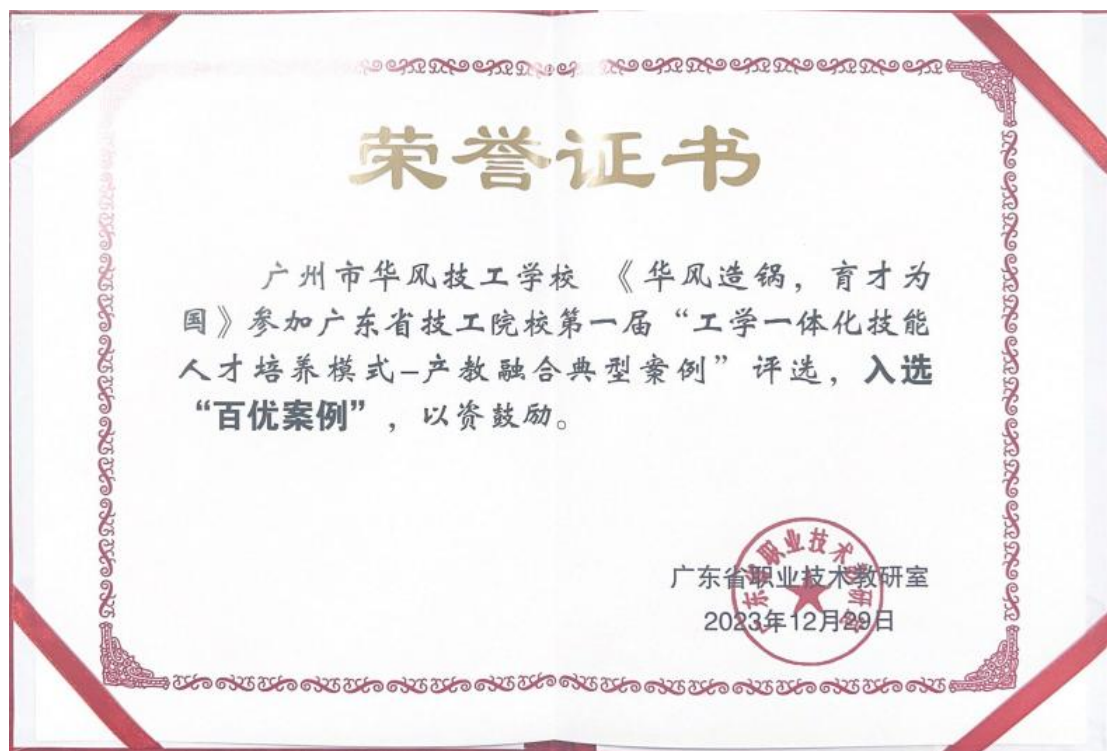
冠军选手单位

## 2. 工学一体显成效

通过不粘锅为载体，打造工学一体学习工厂。学校积极申请人社部全国技工院校工学一体建设专业，目前工业机器人应用与维护专业、新能源汽车检测与维修、烹饪（中式烹调）被列为建设专业名单。按照国务院《职教20条》要求打造集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地典范—智能制造应用技术产教融合学习工厂，通过机电系生产做锅、烹饪系炒菜用锅、商贸系直播卖锅和华风驿站快递送锅四个产业链环节带动华风三个系四个专业学生技能培养，形成了产业链覆盖专业群的良好效果，通过学习工厂落实工作环节融入教学过程。

《华风造锅，育才为国》在广东省技工院校第一届“工学一

体化技能人才培养模式-产教融合典型案例”荣获“百优案例”。



### 3. 校园文化创特色

凝练华风“大圣”文化，拓展校园文化内涵。学校提倡文化引领、文化育人。校园文化建设对促进学校的德育发挥重要作用，以优雅的校园文化陶冶人，加强校园制度文化建设，规范德育工作管理机制，加强校园活动文化建设，拓宽育人途径，为思政教育、党史教育、爱国教育奠定良好的校园文化氛围。华风“大圣”文化已经开始融入华风师生的工作、学习，校园文化进一步推广和建设，并校园雕塑作为文化的载体，包括“以动求进”雕塑，“以变求通”雕塑，“品高”孔子雕像，“工巧”鲁班雕像，通过文化引领，孕育园校企融合、德心体融合、工巧艺融合的华风人。





“以变求通”雕塑



“以动求进”雕塑



“品高”孔子雕像



“工巧”鲁班雕像

## 华风之歌

1=C  $\frac{4}{4}$   
♩=100

作词：周明星  
作曲：方川

3 5 3 5 | 1·2 3·4 5 - | 6 5 3 1 | 2·1 2·3 2 - |  
园 区 植 根 花 都 叶 盛 沐 浴 韶 华 乘 风  
遥 望 蓝 天 火 眼 金 睛 追 求 以 变 求 通

3 5 3 5 | 4·3 2·1 6 - | 5 5 4 3 2 | 1 - - - ||  
一 代 一 代 工 巧 贤 能 工 巧 贤 能  
一 招 一 招 鲜 遍 征 程 鲜 遍 征 程

1· 1 6 6 | 7· 5 6 3 | 2 2 3 2 1 6 | 6 - - - |  
脚 踏 大 地 风 火 神 轮 践 行 以 动 求 进

6 5 3 5 | 1·2 3·4 5 - | 5 5 6 7 5 2 | 2 - - - |  
一 步 一 步 走 向 自 信 走 向 自 信

3· 1 2 1 | 2· 1 7 6· | 3 5 6 1·1 | 7 - - - |  
任 你 风 雨 任 你 泥 泞 只 要 金 棒 在 握

5 6 7 1 | 2 2 3 2 3 | 1 - - - | 1 - - - ||  
一 尊 一 尊 齐 天 大 圣

#### 4. 示范引领作用显著

学校邓辉老师荣获“全国五一劳动奖章”，经常受广州市总工会、广州市花都总工会邀请出席活动，致力大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，同时被授予“全国技术能手称号”，被广州市花都区雅瑶中学聘请为科学副校长，引领中学学生崇尚技能。黄鑫老师因在高技能人才培养、教学教改、校企合作和技能大赛等方面工作成绩突出，于2020年由广东省人力资源和社会保障厅推荐，经国务院政府特殊津贴审查委员会审核，批准黄鑫老师获得该年度“工程技术”国务院政府特殊津贴，2019年9月，培养国家选手获得第45届世界技能大赛电子技术项目金牌获国家人社部、广东省人民政府嘉奖。2022年10月，培养国家选手获得2022世界技能大赛特别赛金牌获国家人社部、广东省人民政府嘉奖。2024年作为第47届世界技能大赛的电子技术项目组长，受到中华人民共和国人力资源和社会保障部的表扬。学院先后接待全国各地政府部门和技工院校、职业院校来校学习交流办学经验，包括重庆万州技师学院、齐鲁名校长领航工作室、青岛海运职业学校、台湾人工智能产业协会、深圳市携创高级技工学校等等。学院先后接受技能中国、新快报、花都电视台等主流媒体的采访报道。

#### 5. 辐射带动作用突出

为推进工学一体化技能人才培养模式提供智力贡献。张

可安执行校长受广东省人力资源和社会保障厅邀请参加广东省产教评示范性技工院校创建评审工作，邓辉老师被广州市人力资源和社会保障局聘请为工学一体化专家、被珠海市技师学院聘请国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案项目--智能制造技术应用专业专家，深度参与工学一体化技能人才培养模式的评审、推广等工作，全省、全市产生示范辐射作用。通过不粘锅为载体，打造工学一体学习工厂，带动海南省技师学院、广东交通职业技术学院、广州铁路职业技术学院、广东省技师学院、广东省机械技师学院、广州市机电技师学院等院校共同成立工学一体化共同体。



打造工学一体学习工厂



成立工学一体共同体

## 6. 学校社会美誉度不断提升

近年来，学校连续荣获广州市技工教育高质量发展工作优秀单位；荣获“广东当代特色民办学校奖”；荣获广东民办教育“四十周年突出贡献机构”；荣获广东“民办职业与培训教育先进单位”；荣获广州市人力资源和社会保障局第十九届广州市属技工院校体育运动会三人篮球（女子组）比赛一等奖；新快报优秀新质生产力企业暨 ESG 发展大会影响力品牌奖等等。



综上所述，学校在校园文化创新、工学一体学习工厂、产教融合校企合作等方面成果丰硕、示范引领显著。

广州市华风高级技工学校

2024年12月18日

