

广州市华风高级技工学校

广州市华风高级技工学校 示范校技工学校建设 中期自评报告

序言

广州市华风高级技工学校于2010年成立，2023年11月晋升为高级技工学校，一直以来坚持党的领导，落实立德树人根本任务，坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，着力对接区域产业发展和市场需求，推进工学一体化技能人才培养模式，深化校企合作产教融合，注重德技并修、提质培优，站在高级技工学校新起点上，持续创建示范性技工学校，为区域经济发展提供德智体美劳全面发展的高素质技能人才。在中期验收之际，组织专班对学校的创建发展进行深入自查，旨在全面审视和总结学校示范建设的进展情况，确保示范学校建设目标的如期实现。

一、总体实现程度概述

1. 总体目标的实现程度及效果概述

序号	子项目名称	2023-2024年验收要点数	目前已完成验收要点数	综合完成率
1	党建工作	1. 实施党委领导的校长负责制。	4	100%

		2. 制定《思想政治工作方案》。 3. 坚持立德树人，开齐思政课。 4. 思政课教师 $\geq 1: 350$ 。		
2	办学条件	5. 建设产教园，增加 20232.22 平方米的校舍建筑面积投入使用。 6. 占地面积达标 $\geq 66000 \text{ m}^2$ 。 7. 建筑面积达标 $\geq 50000 \text{ m}^2$ 。 8. 生均面积达标。 9. 师生比达标 $\geq 1: 20$ 。 10. 设备总值达标 ≥ 1500 。	6	100%
3	专业建设	11. 培育特色专业 1 个。 12. 培育 1-2 个校级精品课程。 13. 1 门校级精品课程建设成市级精品课程。 14. 建设汽车改装专业。 15. 每年平均投入 300 万元购置实习实训设备以及固定资产。 16. 建设商务外语、动漫（画）设计与制作、网络安全与维护专业实训室。 17. 完善电子商务专业实训室。 18. 建设广汽传祺新能源实训室。	7	87.5%
4	师资队伍建 设	19. 专任教师具备教师资格。 20. 具有企业实践经验的教师占专任教师比例达 70% 以上。 21. 一体化教师占专业教师比例达 60% 以上。 22. 培养市级以上专业带头人 2 人。 23. 建设省级以上技能工作室 1 个。	4	80%
5	工学一体化 教学改革	24. 3 个专业入选人社部全国技工院校工学一体化建设专业。 25. 20 人次参加工学一体化师资培训。 26. 构建工学一体化课程资源 1 套。 27. 打造工学一体化学习工厂。 28. 推进产教融合，评审一批优秀学习材料、优秀案例。 29. 成果在部、省级以上刊物发表，专业论文不少于 10 篇。 30. 完成市级课题立项 2 项。 31. 省级以上课题立项 1 项。 32. 编写 10 本校企合作开发的活页式、工作手册式教材。	9	100%

6	校企合作	33. 每个专业都引进 1 家以上知名企业。 34. 实现四个常设专业均配备一个以上校企共建校内及校外实训基地。 35. 每个专业都聘有一名以上企业讲师。 36. 与校企合作企业成立冠名班、定向班、订单班。 37. 行业企业每年投入 50 万元。	5	100%
7	产教评工作	38. 建设智能制造产教评生态链实践中心。 39. 在校学生职业技能等级证书认定 2935 人次。 40. 教师被聘为考评员 51 人。	3	100%
8	数字化建设	41. 增设校园门禁系统。 42. 购置 50 间课室的智能黑板并投入使用。	2	100%
9	文化建设	43. 建设华风汽车文化馆。 44. 新建学校图书馆。 45. 社团数 44 个。 46. 第二课堂数达 17 个。	4	100%
10	技能竞赛	47. 教师组参加竞赛获得广州市三等奖。 48. 教师组参加竞赛获得广东省三等奖。 49. 学生组参加竞赛获得广州市三等奖。 50. 学生组参加竞赛获得广东省三等奖。 51. 3 人获市级以上优秀教练。	5	100%
合计		51	49	96.1%

2. 项目经费到位和执行情况概述

根据《广东省创建示范性技工学校创建方案（广州市华风高级技工学校）》的内容，资金分为省级财政支持、行业企业投入和学校自筹投入，在 2023 年、2024 年，省级财政支持为零；行业企业预算投入 100 万元，实际投入 199.78 万元，到位率 199.78%，使用率 100%；学校预算投入 600 万

元，实际投入 1844.87 万元，到位率 307%，使用率 100%。

序号	子项目名称	预算投入 (万元)	实际投入 (万元)	预算资金 到位率%	实际支出 (万元)	资金使用率 (%)
1	党建工作	10	13.87	138.70%	13.87	100%
2	办学基础条件	80	231.55	289.44%	231.55	100%
3	专业建设	260	607.04	233.48%	407.26	100%
4	师资队伍建设	90	269.34	299.27%	269.34	100%
5	工学一体化 教学改革	90	99.07	110.08%	99.07	100%
6	校企合作	100	432.93	432.93%	432.93	100%
7	产教评工作	20	69.05	345.25%	69.05	100%
8	数字化建设	25	135.28	541.12%	135.08	100%
9	文化建设	20	179.28	896.40%	179.28	100%
10	技能竞赛	5	7.24	144.80%	7.24	100%
合计		700	2044.7	282.09%	1844.67	100%
实验实训设备费用		300	427.81	142.6%	228.03	100%
师资培训进修费用		100	176.43	176.43%	176.43	100%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 加强党的全面领导

学校坚持党的领导，把发挥党组织政治核心作用和加强党组织建设的内容写入学校章程，把抓好思想政治工作和德育工作作为首要政治责任，深入学习贯彻党的“十九大”、“二十大”、“二十大三中全会”精神，突出思想建设、组

织建设和作风建设三个重点，全面完成上级党委部署的各项工作任务，推进学校的规范化管理，进一步提升优质教育水平，推动学校持续、稳定、健康发展。一是加强思想建设，提高整体素质。深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想、加强政治理论和业务知识学习、加强学生思想政治教育和养成教育、加强班主任队伍建设、加强安全教育。二是强化组织建设，发挥党组织政治核心作用。进一步健全党内生活制度，认真落实“三会一课”制度，提高党内生活质量，加强党员队伍的管理与教育，加强党员队伍的管理与教育，发挥党员的先锋模范作用，认真做好发展党员工作。2024年申请入党5人，确定入党积极分子2人，并及时做好党员组织关系接转工作。三是抓好作风建设，增强党组织的凝聚力和号召力。加强师德师风教育，加大效能建设力度，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，引导广大教师自觉践行，努力成为受学生爱戴、让家长满意的教师。

学校认真贯彻全国教育大会精神，全面加强党的领导，基于技工院校专业人才培养目标，研究构建以思想政治课程、职业素养课程和专业课程思政“三位一体”的大思政格局。一是完成《广州市华风高级技工学校思想政治工作实施方案》的修订，遵循“大思政”理念，将思想政治教育工作的方针、政策和计划具体落实到教学、科研和管理的全过程，全面落

实立德树人的根本任务。二是旨在通过创新教学方法和内容，提升思政课的针对性和实效性。具体措施包括引入案例教学、实践教学等多元化教学手段，以及加强课程内容的时代性和现实性，使之更加贴近学生实际。在2024年广东省职业技术教研室组织的全省技工院校思政课集体备课活动中，汤丽云同志主持的《一村一河织锦绣——建设美丽中国》教案荣获“一等奖”。三是落实党支部书记、校长上好开学思政第一课。在每个新学期，学校党支部书记进行开学第一课授课，介绍技工教育发展历程、本校发展史，讲述不同时期技能人才在民族复兴路上所呈现的劳模精神、劳动精神、工匠精神等，鼓舞和激励学生接续奋斗。四是在2024年学校承办《广州市技工院校暨民办技工院校行业党委学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神专题座谈会》。

2. 加强办学基础条件

(1) 产教建设情况。学校在2023年开始启动第二期产教园，已于2024年9月完成投入使用。投入使用后，学校占地面积达101433.33 m²（约152.15亩，≥66000 m²），增加校舍建筑面积21696.88 m²，校舍建筑面积达135069.88 m²（≥50000 m²），按照目前学校在校生（含岗位实习）6772人以及结合学校为高级技工层次，校园占地面积、校舍建筑面积、生均校舍建筑面积均达标。

(2) 教师配备方面

学校一直以来重视师资队伍建设，持续配置师资力量。在完善过程中，学校围绕教师招留工作做出一系列举措。一是加大招聘渠道。二是提高薪酬标准。三是持续招聘高质量师资。目前学校教师总数达 348 人，在校生（含岗位实习）6772 人，生师比为 1: 19.46（ $\geq 1: 20$ ），已经完成师资指标达标。

（3）仪器设备方面

2023 年，学校建设商务外语、动漫（画）设计与制作、网络安防系统安装与维护专业实训室。2024 年，完善电子商务专业实训室建设以及 102 间课室的智能黑板投入，建设口腔专业、中药专业、新能源实训中心、广汽传祺实训室。目前实习实训场地共 75 间，各专业、各实习实训场地设备充足，总台套数达 4030（台、套），工位数达 4013 个，仪器设备总值 4224.04 万元，符合技工院校办学条件达标工程的仪器设备总值不少于 1500 万元的标准（高级技工）。

3. 加强品牌专业（群）建设

在专业建设方面，学校以专业集群为链条，优化专业布局。对接先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业、健康等产业需求，重点建设现代交通、智能制造、健康服务、数字化创意与电子商务等 4 个专业群，开设专业全部与区域经济社会发展的重点产业或重点领域对接，匹配度高达 100%。在教科研工作中，公开发表论文 15 篇，9 篇论文在省市论文评选活动获得奖项，2 篇教案在 2024 年全省技工院校集

体备课活动中分别取得一等奖、二等奖，获得实用型专利 3 项，教师参与开发的教材 13 本，公开出版 5 本，校企共同开发 8 本；课题研究 11 项，其中 2 项已结题，1 项结题审核中，1 门课程通过市精品课程验收顺利结项并入选在 2024 年广州市技工院校推荐参评“省级精品课程”名单，5 门校级精品课程在建中。

4. 加强师资队伍建设

学校一直以来关注教职工的成长。一是不断完善修订《教职工薪酬方案》，制定学历、职称、技能提升要求，提升教师待遇福利，做好职称评审服务，真正做到“感情留人、待遇留人、事业留人”。二是落实师资培训工作。以教学需求为导向，合理制定年度师资培训计划，完善落实“以老带新导师制”、“下企业实践”、“专家专题报告会”等多渠道培训形式，积极参加省人社厅技工教育管理处、广州市职业技术教育研究院等上级部门组织的师资培训班，并要求参训人员回校开展转训工作，达到全员参训目的，有效落实培训目标，保证培训效果。三是建立教师成长通道。重视教师职业生涯规划，建立教师三级专业化发展机制，建立“普通教师—骨干教师—课程负责人—专业带头人”的个人发展通道，出台《专业带头人、课程负责人、骨干教师评选制度》，促进教师职业成长；加快推进名师培养工程，继续扶持建设校内大师工作室，引进在本行业领域具有较高影响力的技能

大师，充分发挥高技能领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承等方面的重要作用，以“师带徒”形式培养一批专业骨干。**四是**通过以赛促教。精心组织国家、省、市、区、校五级的教师职业能力竞赛、职业技能大赛，推动建设一批优秀教师团队、骨干教师、课程负责人、专业带头人。现阶段专任教师具备教师资格，具有企业实践经验的教师占专任教师比例达70%以上，一体化教师占专业教师比例达60%以上。

5. 加强工学一体化教学改革

一是2023年7月15日完成组建4个重点建设专业（新能源汽车检测与维修、工业机器人应用与维护、电子商务、幼儿教育）的工学一体化教师团队，完成课程标准校本转化、课程及教学资源、教学场地建设等任务。**二是**加快工学一体化教师队伍建设。2023年7月21日—23日学校张可安执行校长带队参加由广州市职业技术教育研究院举办的“广州市技工院校工学一体化技能人才培养模式骨干培训班”；各专业教师积极参加三级、二级培训。**三是**启动工业机器人应用与维护专业的工学一体化人才培养模式的全面构建，2023年7月在企业专家的协助下，结合学校办学实际情况，对一体化课程标准校本转化，设计开发学习任务或学习情境；根据前期完成的一体化课程及其相关的学习任务，开发编制相应的工作页、网络资源等学习资源包，并在2023级的高级技工班推行实施。**四是**积极申报全国技工院校工学一体化第二

阶段建设专业。学校新能源汽车检测与维修、烹饪（中式烹调）两个专业成功入选全国技工院校工学一体化第二阶段建设院校及建设专业名单。

6. 提升校企合作水平

学校根据花都区汽车产业链，结合花都北站交通枢纽、白云国际机场、融创文旅城实际岗位人才的需求，明确自身优势，加快优化专业结构，积极开拓新兴专业，努力形成与花都区产业分布形态相适应的专业布局，主动吸纳企业深度参与学校的专业建设，开发新课程、合作共建专业、开展订单培养。一是建设产教园。学校积极推进产教园的落成和产业学院的挂牌工作，成立服务产业学院、智能产业学院和创新教育学院，与产教融合校企合作企业共同成立汇博机器人产业学院、吉利碳中和产业学院、隆深数字化制造产业学院和融创文旅城服务产业学院。二是继续开拓校企合作企业。与广州睿文教育科技有限公司共建护理专业、口腔专业、中药专业；与广州伊美度企业咨询顾问有限公司共建形象设计专业；与广州数媒文化发展有限公司共建电子商务、动漫专业等等。三是深化校企合作。发挥校企合作指导委员会和专业建设指导委员会，围绕校企合作八大共同，每个专业都引进1家以上知名企业，每个专业都聘有一名以上企业讲师，实现四个常设专业均配备一个以上校企共建校内及校外实训基地。鼓励企业加大校企合作投入力度，近两年校企合作

投入 1997831.22 元，充分体现企业对学校校企合作工作的肯定和认可。

7. 努力提升“产教评”育人水平

一是学校积极对接链主企业，按照“三方九出八共”模式，推行“岗位+培养”学徒就业新形式，帮助学生掌握新技术新技能，打通青年进入新兴产业就业“最后一公里”，着力解决企业用人之困、院校学生就业之困、青年学技能之困。学校和广东汇博机器人技术有限公司（佛山智能机器人）建立“产教评”技能生态链学徒制合作关系，成为生态链成员，建设学校智能制造产教评生态链实践中心，为下一步开展“产教评”工作奠定场地基础。二是积极加入联盟。现阶段学校加入粤港澳大湾区现代服务业产教融合共同体、机械行业技工院校高水平专业建设联盟、广东省汽车行业协会智能网联与新能源汽车产业职教联盟，同过联盟的企业资源，积极开展“产教评”技能生态链工作。

8. 提升学校治理水平

学校在管理水平、教科研水平以及学校综合治理方面均取得了显著进展。一是机构健全，制度完善。学校各部门职责清晰，规章制度健全完善，制定了《行政管理制度》、《教学管理制度》、《学生管理制度》等各方面管理制度，坚持依法治校、依法执教，营造公正平等的法治育人环境。二是学校设置督导室，从学校层面开展课堂教学日常管理、教学

秩序规范、教研团队建设、教学督导工作，每周形成督导通报，督促相关部门进行改进提升。三是建立 ISO9001:2015 质量管理体系。质量管理体系建立学校质量手册、18 个程序文件，122 个作业指导书，351 个表格清单，经过多年的运行，学校各方面、各岗位工作持续有效运行，每年 6 月进行年审再认证。通过 ISO9001:2015 质量管理体系的建立，规范学校各方面管理，实现持续改进。

9. 提升学校数字化水平

学校重视数字化水平建设，特别是结合前几年疫情防控实际情况，学校大力投入数字化水平建设。一是投入 102 套智能黑板，每套智能黑板附带数字资源库，通过平台的共享的教学资源来充实学校的资源库，应用信息技术和智能技术改造传统教学，提高教学效益和质量。二是投入 801170 元分别在学校门口、6 栋宿舍楼安装人脸识别门禁系统，使用一体化出入管理平台，实现楼栋权限出入、走读生和住宿生权限出入、请假申请、区域人员在与否的动态统计、学生晚归校晚归寝等功能，进一步加强学校安全管理，综合运用大数据、人工智能等手段推进学校管理方式变革，提升管理效能和水平。三是继续开发企业微信功能。学校配置 2 名信息技术人员，利用企业微信搭建学校的办公 OA 平台，开发公文流转、事项审批、公章审批、校外人员来访审核，系统高效开展学校日常工作。

10. 提升服务发展能力

一是深入“广东技工”工程，培养高素质技能人才。2023年1503名毕业生，2024年1999名毕业生，持续增加技能人才供给，服务区域经济发展。二是承担社会责任，开展监狱改造人员专项能力鉴定。2023年，学校到花都监狱开展广府风味菜烹饪、网点美工、广式点心制作、潮式卤味制作专项能力共计464人次；2024年，学校到花都监狱开展潮式卤味制作、广式点心制作专项能力共计120人次，三是助力属地“百千万工程”。学校邓辉同志受属地秀全街党群服务中心邀请，参加由花都区组织开展的“魅力花都竞芳华——魅力花都推广大使竞演暨‘百千万工程’同心助力行活动”，成为秀全街助力团的成员，为街道“百千万工程”的推进贡献力量。

（二）贡献度情况

学校以创建全省示范校为契机，以实际行动引领潮流，为广东技工教育的改革发展贡献了一点力量。一是专业紧贴产业区域需求。学校开设的专业紧贴区域产业需求的匹配率达100%。二是向社会输送高技能人才。2024年，学校培养规模达达到6672人（含岗位实习），2023年向社会企业输送1503名毕业生，2024年向社会企业1999名毕业生，初次就业率达99.24%，学生就业对口率达75.14%。学生活跃在智能制造、新能源汽车、信息技术等前沿领域，持续增加技能人才供给，服务区域经济发展，成为推动产业升级的重要

力量。三是作为行业专家，参与推动工学一体化、技能竞赛、建设技能生态链等方面的推动。如黄鑫专家作为第47届世界技能大赛的电子技术项目组长，受到中华人民共和国人力资源和社会保障部的表扬，张可安执行校长受广东省人力资源和社会保障厅邀请参加广东省产教评示范性技工院校创建评审工作，邓辉同志被广州市人力资源和社会保障发展研究中心聘请为工学一体化专家、被珠海市技师学院聘请国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案项目——智能制造技术应用专业专家，为各领域出谋献策。四是承担社会责任。2023年6月17日，承办由中国机械工业联合会指导，机械工业教育发展中心主办的中华人民共和国第二届职业技能大赛机械行业选拔赛机器人系统集成项目；2024年4月8日，承办由广州市花都区人力资源和社会保障局主办的花都区产教评技能生态链建设政策宣讲培训会等等。

（三）社会认可度情况

从在校生满意度来看，高达95%的学生对学校的教学环境、师资力量和课程设置给予了高度评价，他们在这里找到了成长的舞台和未来的方向。毕业生满意度同样不俗，94.43%的毕业生对学校为他们铺设的职业道路表示感激，他们在各自的岗位，成为社会的有用之才。

教职工满意度方面，98%的教职员对学校的管理机制、团队氛围和职业发展路径感到满意，用人单位满意度更是达到了98.81%，他们对华风毕业生的专业技能和综合素质赞不

绝口，纷纷表示愿意与学校建立长期合作关系。此外，家长满意度也达到了93%，他们对学校的安全教育、学生关怀和家校沟通机制深感放心，将孩子交给华风，是他们最明智的选择。

三、实现绩效目标采取的措施

1. 项目推进机制建设与运行情况

一是成立领导小组和示范校创建办公室。学校围绕学校层面建设任务和专业（群）建设成立广东省示范学校建设工作领导小组和创建办公室，书记、校长徐思平一把手挂帅示范创建工作，主导并推进学校层面的示范建设、指导专业（群）建设。二是机制健全。制定《示范性技工学校创建项目管理办法》、《示范性技工学校创建项目资金管理细则》、《示范性技工学校创建项目考核评价办法》等相关制度，有管理制度、有分工责任制度，采取顶层设计、分工协作的方式，开展示范创建工作。三是运行有效。每个阶段每个时期都进行监督、总结，邀请专家团队审议《广东省创建示范性技工学校创建方案（广州市华风高级技工学校）》；每学期进行创建工作计划汇报、期中过程总结、期末创建任务完成情况汇报；将创建情况纳入月度考核和学年考核。

2. 项目资金管理制度与执行情况

示范校创建项目以财政专项资金、学校投入、企业投入为主，确保目标建设资金足额按时到位。为推进示范校项目建设，严格《示范性技工学校创建项目资金管理细则》和学

校相关财务制度，将示范校创建项目资金纳入预算编制与执行机制之中，目前项目资金全部预留到位、使用正常。近两年学校投入资金支持 1844.87 万元，企业投入资金 1997831.22 元，主要用于学校各专业设备购置、改造、维护，校企合作设备基地建设，学校教学场所、校舍的升级改造等方面的支出，为打造示范性学校提高资金使用效益，保证项目顺利实施。

四、特色经验与做法

（一）培养人才突质量

近年来，学校不断提升专业建设与区域支柱产业契合度，目前契合度已达 100%，近两年累计为粤港澳大湾区和广东现代制造业发展输送毕业生 3502 人，其中高技能人才 1567 人。学校整体毕业生初次就业率 99.24%，专业对口率 75.14%，初次就业平均薪酬 4691 元，毕业生满意率 94.43%，用人单位满意率 96.81%，为区域经济社会发展精准供能。

（二）产教融合彰实力

一是完成产教园建设，深化产教融合。学校积极推进产教园的落成和产业学院的挂牌工作。在携手新征程、建功新时代的道路上，完成产教园建设，为学校深入开展产教融合提供了平台。同时，学校成立服务产业学院、智能产业学院和创新教育学院，与产教融合校企合作企业共同成立汇博机器人产业学院、吉利碳中和产业学院、隆深数字化制造产业

学院和融创文旅城服务产业学院。二是校企合作深入，共建专业。学校专业与各企业共建专业。比如：北京铭福教育科技有限公司（吉利集团）与学校共建新能源汽车检测与维修专业，广州数媒文化发展有限公司与学校共建电子商务、动漫制作专业，广州伊美度企业咨询顾问有限公司与学校共建形象设计专业等等。三是与企业共建竞赛团队，竞赛成绩显著。学校通过与企业进行校企合作，共建专业，企业导师参与专业教学各环节，与师生共建技能竞赛团队，通过“以赛代训，以训代练，以练代学”的途径，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的目的，在此模式下，学校邓辉、包彧两位教师荣获2021年全国行业职业技能竞赛——第四届全国智能制造应用技术技能大赛，物联网安装调试员职工组赛项决赛“一等奖”，授予学校“冠军选手单位”，吴奥、林逸飞同学荣获2022年全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）赛项“第一名”，学校荣获“冠军选手单位”。2023年邓辉、包彧荣获“全国技术能手”称号。

（三）工学一体显成效

通过不粘锅为载体，打造工学一体学习工厂。学校积极申请人社部全国技工院校工学一体建设专业，目前工业机器人应用与维护专业、新能源汽车检测与维修、烹饪（中式烹调）被列为建设专业名单。按照国务院《职教20条》要求打造集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于

一体的高水平职业教育实训基地典范—智能制造应用技术产教融合学习工厂，通过机电系生产做锅、烹饪系炒菜用锅、商贸系直播卖锅和华风驿站快递送锅四个产业链环节带动华风三个系四个专业学生技能培养，形成了产业链覆盖专业群的良好效果，通过学习工厂落实工作环节融入教学过程。

《华风造锅，育才为国》在广东省技工院校第一届“工学一体化技能人才培养模式-产教融合典型案例”荣获“百优案例”。

（四）校园文化创特色

凝练华风“大圣”文化，拓展校园文化内涵。学校提倡文化引领、文化育人。校园文化建设对促进学校的德育发挥重要作用，以优雅的校园文化陶冶人，加强校园制度文化建设，规范德育工作管理机制，加强校园活动文化建设，拓宽育人途径，为思政教育、党史教育、爱国教育奠定良好的校园文化氛围。华风“大圣”文化已经开始融入华风师生的工作、学习，校园文化进一步推广和建设，并校园雕塑作为文化的载体，包括“以动求进”雕塑，“以变求通”雕塑，“品高”孔子雕像，“工巧”鲁班雕像，通过文化引领，孕育园校企融合、德心体融合、工巧艺融合的华风人。

五、问题与改进措施

1、存在问题：一是省级资金投入不足；二是工学一体化技能人才培养模式改革不够深入。

2、改进措施。

(1) 调整示范校创建任务。由于省级资金投入不足，学校在汽车改装专业、省级以上技能工作室未能如期开展创建，根据实际情况暂停取消该两个创建任务。

(2) 推进工学一体化技能人才培养模式改革

一是加快工学一体化教师队伍建设。实施工学一体化教师专项培训计划，利用各类资源参加机械类、服务类、交通类三大师资培训，促进一体化教师培训与管理。通过参加全省（全国）教师职业能力竞赛促进教师提升工学一体化教学能力。鼓励专业教师积极参与一体化教学改革和一体化培养模式研究，建立一体化师资团队。二是工学一体化课程标准和课程设计方案校本转化。加快开发（校本转化）工学一体化课程标准和课程设计方案，明确培养目标、课程安排、课程规范、实施建议、考核与评价等技能人才培养要求。三是应用工学一体化教学方法。以企业劳动组织方式和工作岗位为主要依据，以培养学生职业技能和职业素养为主要目标，贯彻以学生为中心、以能力为本位的教学理念，充分利用各种教学资源，创新实施教学模式和方法改革，并在教学中实施与应用。四是开发工学一体化教学资源。开发活页式、工作手册式、融媒体式等教材。开发满足课程教学需要的教学资源包，包含教材、工作页、教学案例库、教学课件、教学视频等。五是建设工学一体化教学场地。通过新建、改扩建

等方式，建设满足工学一体化课程教学需要的教学场地，科学设置与教学班级规模相匹配、符合工作任务实施需求的软硬件教学设备。

综上所述，示范校创建工作自评为优秀。下一步，学校继续以“结合实际、发挥优势、打造示范、创建特色、持续建设、动态调整”为原则，围绕“校园文化创新引领示范、工学一体学习工厂示范、产教融合校企合作示范”等三个创建任务和《广东省技工教育“强基培优”计划实施方案》的示范性技工学校“十大”重点建设任务，着力抓好项目任务建设，加强项目实施管理，规范项目资金使用，努力打造示范，实现辐射引领。

广州市华风高技工学校

2024年12月18日

